**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 г.Липецка**

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

**раздел «Музыка**

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**с детьми старшего возраста**

**«Осеннее путешествие»**

**музыкальный руководитель**

**Климов А.О.**

**Липецк 2020**

**Цель:** формирование основ музыкальной культуры дошкольников, развитие музыкальных и творческих способностей на основе синтеза различных видов музыкальной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* вызывать эмоциональный отклик при восприятии классического музыкального произведения,
* закреплять навык выполнения музыкально-ритмических упражнений – бег на носочках;
* учить выполнять танцевальные движения с атрибутами,
* закрепить текст 2 и 3 куплета песни «Дождик»
* повторить понятия «длинные звуки» и «короткие звуки»,
* закрепить понятие «оркестра»; название музыкальных инструментов
* познакомить со способом игры и звукоизвлечения на русском народном музыкальном инструменте - баяне
* познакомить с русским народным струнно-щипковым музыкальным инструментом – домрой
* учить сравнивать несколько музыкальных инструментов по звучанию, внешнему виду
* повторить способ игры на металлофоне
* способствовать умению слышать и узнавать знакомые произведения при звучание на разных инструментах;
* учить самостоятельно выполнять задания

**Развивающие:**

* развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, мира природы;
* развивать образное восприятие, мышление, побуждать детей высказывать свои впечатления о прослушанном музыкальном произведении;
* развивать ритмический слух, внимание, речь, познавательный интерес к музыкальным занятиям, творческую активность детей;
* развивать артистические способности, умения выступать в оркестре, вступать и заканчивать игру вместе;
* развивать умение анализировать, находить пути решения проблемы
* развивать умение выполнять приставной шаг с приседанием
* развивать тембровый и звуковысотный слух, вокально-хоровые навыки.

**Воспитательные задачи:**

* Формировать интерес и любовь к музыке, обогащать музыкальные впечатления, культуру слушания.
* Воспитывать в детях чувство эмпатии, сопричастности к происходящему, доброжелательность, вежливость;
* Побуждать к сопереживанию сказочным персонажам;
* Воспитывать любовь к природе и чувство сопричастности с окружающим миром

**Оборудование:**

* детские музыкальные инструменты: колокольчики, бубны, ложки, шумовые инструменты, металлофон, ксилофон, барабан;
* зонтики
* дерево объемное
* листок с загадкой
* кленовые дубовые листья (вырезанные)
* музыкальный центр;
* фортепиано;
* музыкальные инструменты: гитара, баян, домра,
* видео-проектор, ноутбук, экран

Музыкальный материал:

П.И. Чайковского «Осень» из цикла «Времена года», «Полька» муз.Левкодимова, игра-хоровод «Ты лети, лети листок» муз. Е. Шаламоновой, песня «Дождик» муз М. Парцхаладзе, «Танец с зонтиками» муз. и сл. М. Ногиновой., русские народные мелодии в исполнении муз.руководителя на домре и баяне.

**Ход образовательной деятельности**

*Дети входят в зал под музыку П.И. Чайковского «Осень» из цикла «Времена года»* ***видео***

**Муз.руководитель** -Здравствуйте ребята! Слышите, какая интересная красивая музыка нас встречает? **(восприятие музыки, слушание)**

Я думаю, она вам знакома. Как называется это музыкальное произведение?

 **- ответы детей**

**Муз.рук.** правильно, молодцы, а кто написал это произведение?

 **- ответы детей**

**Муз.рук.** и настроение ребята, у нас с вами осеннее.

Ой, Вы слышите? какой-то странный звук…кажется кто- то шуршит?

 *На экране появляется осенний Листок* ***(видео)***

**Листок**: Здравствуйте, ребята. Я осенний листочек! живу в парке, но со мной приключилась беда. Поднялся сильный ветер и унес меня далеко-далеко в чужой лес. Мне теперь очень страшно. Помогите мне найти друзей!

**Муз. рук**: Ребята, что же делать?

**- ответы детей**

**Муз. рук**: Вы готовы отправиться в лес? - да!

Возможно, нас там ждут испытания, но мы все дружные, потому я уверен, что справимся с любыми трудностями. А на чем мы можем туда отправиться?

**-ответы детей**

**Муз. рук**: тропинка в лесу узкая, **(видео)** поэтому нам лучше отправится пешком, мы побежим друг за другом на носочках.

**Музыкально-ритмическое упражнение**

**(бег на носочках друг за другом по кругу)**

 **На экране широкая тропинка видео**

**Муз.рук.** Ой, смотрите, тропинка становится шире и на ней появились лужи, поэтому чтобы не замочить ножки, мы с вами пойдем приставным шагом и будем перешагивать через них.

**Музыкально- ритмические движения**

**(под музыку дети двигаются по кругу, выполняют приставной шаг )**

**Муз.рук.**: Вот мы с вами и оказались в осеннем лесу!

***На экране появляется Капелька.(видео)***

**Капелька:** привет, ребята! А что вы делаете в лесу?

- **ответы детей**

Как это здорово! Я думаю, мы обязательно подружимся! А вы любите играть?

**Фонопедическое упражнение «Прыг-прыг капелька»**

**(на развитие певческого дыхания*)***

**Муз.рук.** Капелька, хочешь, мы тебе песню споем, правда, ребята? Мы с вами выучили песню «Дождик», вы хорошо запомнили слова 1 куплета, давайте повторим сейчас 2 и 3 куплеты. (Дети вместе с музыкальным руководителем повторяют текст 2 и 3 куплета, затем исполняют песню)

**песня «Дождик»**

*(дети исполняют песню -2 и 3 куплеты, прохлопывая ритмический рисунок в соответствии с текстом кап-кап, кап-кап-кап)*

**Листок:** ребята, я тоже хочу с вами поиграть!

**Муз.рук.** Ребята, но прежде нам нужно вспомнить, что звуки у нас бывают длинные и короткие. ( на экране картинки, дети прохлопывают длинные и короткие длительности)

**Музыкально-ритмическая игра «Веселые хлопушки»**

 **(на развитие чувства ритма)**

**Листок:** Здорово мы поиграли! вот я и нашел себе друга - Капельку!

**Капелька:** Я тоже рада, что мы подружились! и я на осенней полянке я приготовила для вас сюрприз, скорее отправляйтесь туда!

**Муз.рук.** До свидания, Капелька! Листочек, полетели с нами искать друзей!

**На столе лежат муз инструменты (ложки, гитара, домра, колокольчики, бубенцы, металлофоны, бубны, барабан)**

**Муз.рук.** Ребята, смотрите, что это?

**- ответы детей ( это муз инструменты)**

Назовите, какие муз инструменты вам знакомы?

**-ответы детей (называют муз.инструменты)**

А вот этот музыкальный инструмент вы знаете?

**-ответы детей** ( баян)

- **Муз.рук.** рассказывает как устроен инструмент, загадывает музыкальную загадку – играет детскую песенку «В траве сидел кузнечик» - дети угадывают название песенки

**Муз .рук**. А вот этот музыкальный инструмент вам знаком?

**ответы детей**  ( гитара)

**Муз .рук**. играет мелодию на гитаре , дети слушают исполнение.

**Беседа с детьми** о настроении и характере музыки.

 **Муз.рук.** (показывает домру, знакомство с муз.инструментом). А как вы думаете он называется? (**рассуждения детей**). Ребята, это домра, русский народный струнный щипковый музыкальный инструмент. Вы знаете слово – дом. Нужно присоединить еще слог – ра . «Ра»- значит Солнце. Получается –«солнечный домик». Вот какой интересное название. Играют на нем с помощью медиатора, это такая специальная маленькая пластиночка. Послушайте. **(муз.рук. играет мелодию, дает детям поиграть на домре)**

**Муз.рук.** Ребята, а как вы думаете, похожи гитара и домра?

**ответы детей**  - сравнивают, анализируют

**Муз. рук:** Пока мы с вами играли, кажется, дождик начался. Слышите? **(*слышен звук дождя. видео )***

А как вы думаете, на каком муз инструменте можно передать звук дождя?

- ответы детей (звукотворчетво)

**Муз.рук.** вызывает по желанию несколько детей сочинить свою песенку дождику

**Игра на металлофоне (импровизация, звукотворчество)**

**Ребенок** играет на металлофоне

**Муз.Рук.** Ребята, а сейчас я предлагаю нам всем вместе поиграть на музыкальных инструментах. Выбирайте себе любой инструмент.Ребята, а как вы думаете, называется группа музыкантов, которые все вместе играют на музыкальных инструментах?

**ответы детей**  - оркестр

**Игра на музыкальных инструментах. Оркестр**

 ***На экране появляется Дождик.***

**Дождик:** Привет,ребята, Как здорово вы играли!

**Листок:** Дождик, давай дружить?

**Дождик.** Я буду очень рад. Ребята, а чтобы вы не промокли, я хочу подарить вам волшебные зонтики!

**Муз.рук.** Ребята, мы на прошлом занятии начали разучивать танец. Давайте сейчас повторим движения танца и исполним его.

**Музыкально-ритмическое движение «Приставной шаг с приседанием»**

*Дети повторяют Танцевальные движения*

*воспитатель раздает зонтики*

**Муз.рук.** Ребята, сегодня мы в наш танец добавим **новое движение**. Вам необходимо перестроиться в круг, пробежать по кругу парами под зонтиком один круг и вернуться на свои места. Давайте попробуем.

**Музыкально-ритмическое танцевальное движение**

 **«Бег по кругу парами»**

 **«Танец с зонтиками»**

**Муз.рук.** Ребята, смотрите какой интересный листочек, а вот еще, и еще. Вы знаете какого дерева этот листок?

**-ответы детей** ( с дуба, это дубовый листок)

**Муз.рук.** смотрите, Да тут загадка.

Листья в воздухе кружатся, И под ноги к нам ложатся.

Сбрасывает листья сад Это просто **(листопад).**

*на экране листопад. Видео. Воспитатель на ковер раскладывает листья*

**Листок*.*** Ой, сколько друзей, как здорово!

**Муз.рук.:** Лист дубовый, лист кленовый собирают весь народ,

Лист дубовый, лист кленовый приглашают в хоровод!

Хороводом мы пойдем поиграем и споем!

**Игра-хоровод с листочками «Ты лети, лети листок»**

**Листок:** Спасибо вам, ребята! Я нашел в лесу много друзей!

**Муз. рук:** Ребята, наше путешествие закончилось, как вы думаете, мы справились с заданием?

**ответы детей**

**Воспитатель.** Листочек, мы хотим пригласить тебя к нам в детский сад!

**Листочек**. Конечно! Я так рад вашему приглашению! Я с удовольствием с вами полечу!

 **Муз.рук.** Но, ребята для того, чтобы нам вернуться в детский сад, нам надо закрыть глаза и сказать волшебные слова «листья в танце закружились, в детский сад мы возвратились», теперь давайте вместе.

**Дети повторяют слова. Музыка.**

**Муз.рук.** Вот мы и оказались снова в детском саду!

**Релаксация.** Вам понравилось наше увлекательное путешествие? Что больше всего вам понравилось?

**Воспитатель:** Ребята, нашему Листочку хочется познакомиться и с другими детьми, с нашим детским садом, давайте возьмем его с собой на прогулку!

Дети выходят из зала