**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 г.Липецка**

**План-конспект**

**музыкально- игровой деятельности**

**с детьми младшего возраста**

**музыкальный руководитель**

**Климов А.О.**

**Липецк 2020**

**Цель**: развитие у детей младшего дошкольного возраста музыкальных способностей и образного мышления, средствами игровых технологий.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- учить детей ориентироваться в игровой ситуации, воссоздавать нужные художественные сказочные образы.

-- учить детей различать динамические оттенки в музыке;

 - учить детей с помощью музыкально-ритмических и танцевальных движений передавать характер сказочного персонажа;

- учить детей различать 2-х частный характер музыкального произведения, выполнять игровые действия в соответствии с музыкой.

***Развивающие*:**

Развивать у детей:

- эстетическое образное восприятие, интерес и любовь к музыке, эмоциональную отзывчивость и творческую активность;

- вокально-певческие навыки (дыхание, дикцию), умение интонировать в пределах квинты;

-звукотворчество;

- тембровый и звуковысотный слух, чувство ритма, средствами игры на музыкальных инструментах( погремушках, барабанах);

- мелкую моторику, межполушарное взаимодействие;

координацию движений, умение ориентироваться в пространстве, при выполнении танцевальных и музыкально-ритмических движений;

-способность выполнять танцевальные движения в соответствии с текстом и характером музыкального произведения;

-умение бегать на носочках, имитировать шаг «медведя» - вперевалочку;

-навык выполнения танцевальных движений по показу взрослого;

- способствовать развитию коммуникативных качеств детей средствами театрально - игровой и музыкальной деятельности.

***Воспитательные*:**

- воспитывать интерес, эмоциональную отзывчивость к музыке, выразительность исполнения;

-вызвать у детей желание исследовать звучание музыкальных инструментов;

- воспитывать желание петь всем вместе;

- воспитывать культуру общения

-содействовать гармонизации отношений между детьми и взрослыми.

**Интеграция образовательных областей**:

ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Оборудование:** фортепиано, медиа проектор, ноутбук, магнитофон, баян.

**Демонстрационный материал:** кукла Колобок, сказочные персонажи кукольного театра би-ба-бо – Медведь, Зайчик, Лисичка, музыкальные инструменты: барабаны, мягкий модуль куб, погремушки, зонтик, домик для лисы, объемные деревья, скамейка.

**Музыкальный репертуар**: аудиозапись - Музыкальное приветствие «Здравствуйте» муз. Хайсматулиной, песенка-танец: «Прыг- скок колобок» Морозовой, Хороводная игра «Мы на луг ходили» обр. Е.Тиличеевой, песня-танец «На полянке зайки танцевали» муз.С.Насауленко, аранж. Е.Курячий, игра «Тихие – громкие звоночки» муз. Е. Тиличеевой; Русская народная песенка «Большие ноги шли по дороге», пьесы – «Зайчики» муз. Е Тиличеевой, «Медведь» и «Лиса» муз. Г. Левкодимовой, логоритмика муз.Е.Железновой «Бегемотики», муз.пьесы «Солнышко» «Дождик».

**Предварительная работа:**

1. Чтение сказки «Колобок»
2. Знакомство с хороводной игры «Мы на луг ходили» обр. Е.Тиличеевой.
3. Знакомство с пальчиковыми играми «Мой мяч», логоритмикой «Бегемотики» муз.Е.Железновой
4. Знакомство с дидактической игрой «Кого встретил Колобок»

**Ход музыкально-игровой деятельности**

**Дети заходят в музыкальный зал**

**Муз. Рук.** Здоровается с детьми

**Музыкальное приветствие «**Здравствуйте» муз. Хайсматулиной

**Муз.рук.** Ребята, смотрите, кажется к нам в гости кто-то спешит!

**Сюрпризный момент - Появляется игрушка Колобок ( воспитатель держит в руках объемную игрушку)**

**Колобок:** Привет ребята! Я Колобок-румяный бок. По дорожке я катился и у вас я очутился! Мне очень хочется с вами поиграть!

**Муз.рук:** Ребята, вы хотите поиграть?

***Ответы детей.***

 **Воспитатель с игрушкой Колобком двигается по залу**

**М.р.:** Ребята, смотрите, Колобок куда-то побежал, скорее поспешим за ним

 **Музыкально-ритмическое движение «Бег на носочках»**

 Дети бегут на носочках за Колобком

**Колобок двигается в сторону скамейки, на которой расставлены барабаны, на мягком модуле лежит Зайчик (кукла би-ба-бо)**

**М.р.:** Ребята, Вы только посмотрите куда нас Колобок привел. Кто здесь живет?

*Ответы детей.*

**Муз.рук.** Зайка, наверное спит, как вы думаете, может разбудим его?

*Ответы детей.*

**Муз.рук.** А барабаны нам помогут!

Дети выбирают барабаны

**Муз.рук**. Давайте выйдем все на полянку и разбудим Зайчика!

**Хороводная музыкальная игра «Мы на луг ходили»**

**(на развитие тембрового слуха, вокально-хоровых навыков )**

**Зайчик.**Ребята, спасибо, что разбудили меня, я очень хочу с вами поплясать!

**Песня-танец «На полянке зайки танцевали»**

**( на развитие образного восприятия музыки, способности выполнять танцевальные движения в соответствии с текстом и характером музыкального произведения)**

**Зайчик прощается с детьми**

**М.Р.:** Покатился Колобок прямо по дорожке, побежали вместе с ним, побежали ножки!

**Колобок катится в сторону елочки, где живет Медведь (игрушка би-ба-бо).**

*п****оявляется медведь (игрушка, за которую отвечает муз.рук)***

**Медведь:** Здравствуйте, ребята. Я - медвежонок и очень рад встречи с вами! У меня так давно не было гостей, я приготовил для вас сюрприз!

**достает корзинку с погремушками**

**Муз.рук:** Вы только посмотрите, что для нас приготовил Мишка!

*Дети выбирают погремушки*

Муз.рук: объясняет правила игры

**Музыкальная игра с погремушками «Тихие – громкие звоночки»**

**(на развитие чувства ритма, динамического, тембрового слуха)**

**Мед:** Как здорово мы поиграли! Приходите еще ко мне в гости!

**Дети прощаются с Мишкой Колобок зовет в дорогу**

**Муз.рук:** Ребята, посмотрите, дорожка становится шире, нужно передвигаться большими шагами, как медвежонок.

**Музыкально-ритмические игра «Большие ноги шли по дороге»**

**(на развитие умения бегать на носочках, имитировать шаг «медведя» - вперевалочку)**

**Колобок:**Ребята, что-то я устал! Давайте отдохнем на полянке!

**Логоритмическая музыкальная игра «Бегемотики»**

**Пальчиковая игра «Мой мяч»**

**( на развитие мелкой моторики, координации движений, музыкального слуха, межполушарного взаимодействия)**

**Колобок двигается к домику, где живет Лиса**

**появляется Лиса (кукла би-ба-бо)**

**Лиса:** Какие веселые и дружные ребята пришли в лес! Я так рада! У меня для вас подарок - большой красивый зонт! Ой, кажется, дождик начинается.

**Игра «Солнышко-дождик»**

**(на формирование умения различать 2-х частный характер музыкального произведения, выполнять игровые действия в соответствии с музыкой)**

**Муз.рук:** Молодцы, никого дождик не намочил!

**Лиса** прощается с детьми.

**Колобок:** Ребята, вам понравилось играть?

*Ответы детей.*

**Колобок:** И я рад у вас был побывать, с малышами поиграть!

**Воспитатель:** Колобок, много игр еще мы знаем, каждый день мы в них играем, в группу нашу поспеши, будут рады малыши!

**Колобок:** Здорово, пойдемте!

У***ходят.***