**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе**

**социально-гуманитарной направленности**

**«АБВГДейка»**

Разработка дополнительной общеразвивающей программы «АБВГДейка» (далее Программа) обусловлена поиском путей совершенствования процесса подготовки к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. Обучение чтению дошкольников - важный этап при подготовке детей к школе, т.к. читающие дети легче и быстрее усваивают школьную программу, проще переносят адаптационный период в начальной школе, испытывают большее чувство уверенности в своих возможностях, что позволяет им показывать хороший уровень знаний и умений.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

**Цель программы**: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Поэтапное обучение детей чтению.
2. Актуализация знаний детей о звуках и буквах алфавита (понятия и признаки гласных и согласных звуков, звукобуквенный анализ и синтез).
3. Учить детей составлять предложения с заданным количеством слов, а также различным способом делением слов на слоги, пользуясь моделями слов и слогов.
4. Учить ребенка выделять на слух звук из слова и слога (звуковой анализ слова).

Развивающие:

1. Развитие логического и ассоциативного мышления, зрительного и слухового внимания, памяти; фонематического слуха и восприятия:
2. Развитие звукобуквенного и слогового анализа и синтеза;
3. Развитие навыков плавного слогового чтения.
4. Формировать элементарные графические умения
5. Развивать коммуникативную, регулятивную функции речи.

Воспитательные:

1. Воспитание любви и уважения к русскому языку.
2. Формирование интереса к чтению.
3. Воспитывать отзывчивость, желание помочь другому (животному или сказочному персонажу).
4. Выработка у детей волевых качеств.

В основу данной программы положены такие дидактические принципы, как переход от простого к сложному, системность и концентричность при изучении материала. Который подобран с учетом актуальности той или иной темы для детей старшего и подготовительного к школе возраста.

Программа составлена по принципу последовательного практического изучения различных направлений (тем) занятий. Каждое занятие является комплексным.

Особенность заключается в том, что, обучение и развитие детей происходит не в традиционной форме урока, а в дидактической игре.

В ходе ее реализации происходит коррекция зрительного и слухового восприятия, памяти, внимания, фонематического слуха и восприятия, мышления; логического и ассоциативного. Овладение навыками уверенного слогового чтения. Приобретения умения безошибочно составлять звуковые схемы слов, иметь развитый фонематический слух и т. д. Методики, приемы и технологии и формы работы с детьми, используемые педагогом в процессе реализации Программы, подобраны из числа адаптированных к особенностям физиологии и психологии ребёнка

Данная Программа включает в себя обязательный минимум информации, позволяющий существенно расширить знания, умения и навыки в области социально-гуманитарной деятельности и строится на сотрудничестве педагога и ребенка.

Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДейка» предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5-8 лет).

Содержание программы ориентировано на группу детей до 8-10 человек, 144 учебных часа.

Данная программа состоит из двух курсов:

1 год обучения - «В мире звуков и букв» (5-6 лет);

2 год обучения - «Учимся читать»

**Планируемые результаты освоения Программы**

**по курсу «В мире звуков и букв»**

***Ребенок должен:***

1. Уметь составлять предложения из двух-четырех слов.
2. Членить простые предложения на слова.
3. Делить слова на слоги.
4. Определять место звука в слове.
5. Самостоятельно составлять предложение.
6. Составлять рассказ с заданным количеством предложений.
7. Самим составлять звуковые схемы слов.
8. Давать характеристику звуку.
9. Уметь работать с кассой букв.
10. Использовать в речи синонимы, антонимы, существительные с обобщающим значением.
11. Точно отвечать на поставленные вопросы педагога.

**Планируемые результаты освоения Программы**

**по курсу «Учимся читать»**

***Ребенок должен:***

1. Строить сложные предложения разных видов.
2. Составлять рассказы по серии картин.
3. Находить слова с определенным звуком.
4. Знать пословицы, поговорки, скороговорки.
5. Уметь разгадывать ребусы, кроссворды.
6. Членить на слоги двух, трехсложные слова с открытыми слогами.
7. Составлять слова из слогов.
8. Делать звуко-буквенный анализ слов.
9. Знать и называть все буквы алфавита.
10. Уметь составлять схемы слов, предложений.
11. Устанавливать порядок звуков в слове.
12. Владение сознательным, плавным чтением.