**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе**

**художественной направленности**

**«Волшебный песок»**

Разработка дополнительной общеразвивающей программы «Волшебный песок» (далее Программа) имеет практическую значимость как средство коррекции психики, позволяющее преодолеть чувство страха. Маленький художник, отойдя от предметного изображения традиционными материалами, рисуя песком выражает в рисунке свои чувства и эмоции.

Нетрадиционные техники рисования песком, позволяет обогащать и развивать внутренний мир ребенка, проявить творческое воображение, обрести способность создать чувственный образ. Рисунок на песке дает возможность применять анимацию, изменять рисунок вслед за сюжетом.

В процессе рисования песком повышается тактильная чувствительность, развивается мелкая моторика рук.

Рисование на песке - этот необычный вид искусства называется Sand-art, т.е. «искусство песка». Это та же краска, только работает по принципу «света и тени» и передает все человеческие чувства, мысли и стремления. Дети создают неповторимые шедевры только своими руками и песком. Горсть песка превращается в пейзаж, звездное небо, лес, море и пр. Атмосфера чуда поддерживается соответствующим музыкальным сопровождением.

Песочная анимация прочно занимает одно из лидирующих мест в развитии творческих способностей у ребенка. Простота занятия посильна даже маленьким детям. У ребенка, занимающегося песочной анимацией, развивается мелкая моторика, интерес, внимание и усидчивость, снимаются стрессы, и внутреннее напряжение. Взаимодействуя с песком, повышаются адаптивные возможности ребенка, он быстрее и болезненно адаптируется к детскому саду. Необыкновенное создание образов вызывает у детей желание безудержно творить, как творят настоящие художники.

Направленность программы: художественная.

**Цель программы:** формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Познакомить детей с нетрадиционным направлением изобразительного искусства – рисование песком;
* Учить способам засыпания песочного фона: наброс, закидание и засыпание.
* Формировать технические навыки приема работы с песком: одним или несколькими пальцами, двумя руками одновременно, вытирание кулачком и пальчиком, струёй из кулачка и воронки, щекоткой, ребром ладони.
* Учить использовать в рисовании песком инструменты, трафареты, декоративный материал;
* Создавать статичные песочные картины с учетом ритма, симметрии.

***Развивающие:***

* Развитие у детей интереса к играм и упражнениям с песком,
* Развитие таких свойств личности, как внимание, осознанность в действиях, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность, художественный вкус;
* Развитие композиционных умений при изображении групп предметов или сюжета;
* Развитие познавательных процессов (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение, речь);
* Формирование процессов саморегуляции, мелкой моторики рук;
* Воспитание художественно-эстетического вкуса.

***Воспитательные:***

* Воспитание самостоятельной творческой деятельности детей
* Формирование психоэмоционального состояния дошкольников;
* Воспитание стремления к экспериментированию.

Дополнительная общеразвивающая программа «**Волшебный песок**» предназначена для детей среднего и старшего дошкольного возраста (4-6 лет).

Содержание программы ориентировано на группу детей до 7 человек, 144 учебных часа.

Данная программа состоит из двух курсов:

1 год обучения - «Песочная страна – страна чудес». (4-5 лет);

2 год обучения - «Тайны песочной страны». (5-6 лет).

**Планируемые результаты освоения Программы по курсу:**

**«Песочная страна - страна чудес».**

***Ребенок должен:***

1.Знать свойства, и особенности работы с песком.

2.Владеть приёмами создания фона (наброс и насыпание);

3.Выполнять рисунки на песке используя технику (насыпание, втирание, отпечаток, щепотка, рисование пальцами рук, кулачком, насыпание из кулачка).

4. Освоить элементарные правила владения инструментами для рисования песком (ситечко, трафареты, декоративный материал)

**Планируемые результаты освоения Программы по курсу:**

**«Тайны песочной страны».**

***Ребенок должен:***

1. Уверенно работать с песком;

2. Знать и различать приемы создания фона (наброс, закидывание и засыпание)

3.Владеть техническими навыками (рисование ребром ладони, рисование струёй, ладонью и пальцами обеих рук, щепоткой, кулачком).

4. Уверенно владения инструментами для рисования песком (трафареты, ситечко, кисти, декоративный материал).

5. Передавать форму, строение предмета и его частей, правильные пропорции частей, используя разные оттенки света и тени.

6. Создавать песочные картины с учетом сюжета, симметрии, композиционных решений.

7. Создавать итоговую историю, серию работ по заданной теме (с обязательным использованием предложенных приёмов).