# Аннотация

Педагог – психолог ДОУ организует работу с детьми по рабочей программе, содержание которой раскрывает реализацию не только основных задач психологической работы, но и приоритетные направления деятельности педагога

– психолога в организации и проведении психологической и коррекционной работы с детьми.

Рабочая программа разработана с учетом положений общей, специальной психологии и коррекционной педагогики. Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 1 года 6 месяцев до 7 (8 ) лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям – физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно- эстетическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

**Цель программы** является создание благоприятных условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей при взаимодействии с администрацией, педагогическим коллективом и родителями.

**Задачи**

* определять индивидуальные образовательные потребности детей;
* предупреждать и преодолевать трудности развития дошкольников;
* расширять знания детей о чувствах, эмоциях и способах их выражения, обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроения;
* развивать и совершенствовать умение детей распознавать собственные эмоциональные состояния и состояния других людей по различным признакам (мимике, пантомимике, интонации);
* повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;
* развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками и окружающими взрослыми;
* содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально- психологического климата в ДОУ;
* обеспечить психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.