**Современные сюжетно-ролевые игры в практике дошкольного образовательного учреждения**

Игра, несомненно, является ведущим видом деятельности дошкольника. Именно через игру ребёнок познаёт мир, готовится к взрослой жизни. Одновременно, игра является основой творческого развития ребёнка, развития умения соотнесения творческих навыков и реальной жизни. Игра выступает в роли своеобразного мостика от мира детей к миру взрослых, где всё переплетено и взаимосвязано: мир взрослых влияет на мир детей (и наоборот), игры часто подразумевают «исполнение» детьми определённых социальных ролей взрослых, взрослые часто используют игры, для того, чтобы ещё лучше познать мир (деловые игры), повысить уровень «внутреннего Я» (спортивные игры) развить уровень интеллекта (сюжетно-ролевые игры) и др. Игра основана на восприятии представленных правил, тем самым ориентирует ребёнка на соблюдение определённых правил взрослой жизни. Игра в силу своих характеристик – лучший способ добиться развития творческих способностей ребёнка без использования методов принуждения. Из всего вышесказанного ясно, какую роль должна занимать (занимает) игра в современном воспитательном процессе и насколько важно стремиться активизировать игровую деятельность дошкольников.

Современный ребенок дошкольного возраста стремится отражать в сюжетно-ролевой игре ту социальную действительность, в которой он живет и в которой развивается. А это означает, что тематика сюжетно-ролевых игр должна меняться с изменениями социума. Остановимся на некоторых современных сюжетно-ролевых играх, для которых целесообразно создавать условия в детском саду.

**«Строители»**

Игровые действия:

* Выбор объекта строительства
* Выбор строительного материала, способа его доставки на строительную площадку,
* Строительство с использованием современной техники,
* Дизайн постройки, чертежи, проекты, макеты постройки, схемы на площадке,
* Сдача объекта.

Предметно-игровая среда:

* Планы строительства, чертежи, фотографии объектов, макет «Дом»
* Различные строительные материалы,
* Инструменты,
* Униформа, строительная техника,
* Каски, образцы материалов,
* Журналы по дизайну,
* Карточки по технике безопасности,
* Фотографии застроек города,
* Стенд «Лучшие строители».
* «Карта застройки»

**«Дом мод»**

Игровые действия:

* выбор и обсуждение модели с модельером,
* подбор материала для выбранной модели (с использованием трафаретов, коллекции тканей)
* снятие мерки закройщиком,
* изготовление выкройки с использованием лекал,
* оформление заказа приемщицей, оформление бланка,
* организация примерки,
* оплата за выполненную работу с выдачей чека и квитанции,
* работа службы доставки крупного заказа.

Предметно-развивающая среда**:**

* швейные машинки,
* журналы мод для мужчин, женщин, девочек и мальчиков,
* коллекция тканей,
* фотографии с моделями для всех категорий,
* швейные инструменты (сантиметр, нитки, образцы тканей, и др)
* выставка изготовленных изделий,
* карточки по технике безопасности при работе с ножницами, иглой,
* технологические карточки изготовления выкройки,
* технологические карты изготовления различных изделий,
* бланки заказов,
* «манекены»,
* фотовыставка моделей одежды разных стран,
* национальные костюмы

**«Модельное агентство»**

Игровые действия**:**

* поступление в модельное агентство (кастинг)
* обучение: сценическая речь, движения на сцене, изображения характеров героев,
* выбор моделей для показа,
* работа с модельерами,
* работа с фотографами (организация фотосессии)
* составление портфолио (альбома с фотографиями моделей)
* показ мод

Предметно-развивающая среда:

* камера,
* декорации (подиум, стойки для камер, фотоаппараты)
* швейные машинки,
* журналы мод для мужчин, женщин, девочек и мальчиков,
* коллекция тканей,
* фотографии с моделями для всех категорий,
* швейные инструменты (сантиметр, нитки, образцы тканей, и др)
* выставка изготовленных изделий,
* карточки по технике безопасности при работе с ножницами, иглой,
* технологические карточки изготовления выкройки,
* технологические карты изготовления различных изделий,
* бланки заказов,
* «манекены»,
* фотовыставка моделей одежды разных стран,
* национальные костюмы
* выставка фотографий моделей, альбомы с фотосессиями детей,
* косметические наборы для макияжа,
* журналы (сделанные руками детей) с фотографиями демонстрации мод

**«Почта»**

Игровые действия**:**

* оформление почтового отделения (в средней группе), почтового отделения с различными отделами (приемка заказных писем, бандеролей, выдача денежных переводов),
* работа отдела доставки,
* работа отдела связи,
* работа отдела почтовых переводов, посылок, бандеролей,
* телеграф,

Предметно-развивающая среда**:**

* уголок «Почта»,
* сумка почтальона,
* газеты, журналы для доставки,
* карта России с выделенными пунктами, где живут родственники детей,
* конверты с марками,
* подборка марок для писем по России,
* открытки с видами стран, республик, городов России,
* бланки заказов для посылки бандеролей, посылок,
* посылки, бандероли,
* подписные листы,
* справочные журналы с индексами городов, стран, республик,
* печати, штампы,
* кассовый аппарат,
* прейскурант цен на услуги почтового отделения.

**«Редакция газеты» (журнала)**

Игровые действия:

* работа редакционной коллегии (подборка сюжетов статей, иллюстраций, оформление эскиза газеты)
* изготовление макета газеты, журнала,
* организация фотографирования сюжетов,
* написание статей,

Предметно-развивающая среда**:**

* фотоаппараты различных марок и размеров, штативы для установления камеры или фотоаппарата,
* блокноты, бумага для рисования иллюстраций для газеты или журнала,
* фотографии, фотопленка, компьютер для набора статей
* изобразительные материалы,
* подставки для газет и журналов,
* организация работы киоска «Роспечати» с газетами и журналами.

**«Салон сотовой связи»**

Игровые действия:

* работа операторов связи (продажа сотовой телефонов),
* работа менеджеров по продаже сотовых телефонов, аксессуаров для них,
* ремонтная мастерская,
* оплата услуг связи,
* продажа карточек различных сотовых кампаний

Предметно-развивающая среда**:**

* выставка различных марок сотовых телефонов, витрина с различными марками сотовых телефонов,
* компьютер для продавца сотовых телефонов,
* бланки счетов,
* чеки, пакеты с символикой различных сотовых фирм для упаковки приобретенных сотовых телефонов,
* бейджики сотрудников,
* рекламные проспекты, журналы.

**«Агентство недвижимости»**

Игровые действия**:**

* Знакомство потенциальных покупателей с рекламными проспектами недвижимости (дома, коттеджи, садовые домики),
* Выбор недвижимости,
* Оформление схемы-заказа (месторасположения дома, коттеджа, садового домика),
* Знакомство с особенностями планировки, оформления,
* Оформление сделки,
* Оплата покупки, оформление документов.

Предметно-развивающая среда**:**

* + Рекламные журналы, проспекты с разными видами недвижимости (могут быть использованы рисунки детей),
	+ Планы садового участка,
	+ Планы квартир (1,2,3 ,4 комнатных),
	+ Фотографии застройки, фотографии квартир, садовых домиков,
	+ Макеты района застройки,
	+ Макеты квартир,
	+ Рабочее место менеджера по продаже (компьютер, схемы, квитанции, чеки),
	+ Бросовый материал для изготовления макетов участков, квартир,
	+ Большие листы ватмана для изображения схемы участка застройки.
	+ Бейджики для менеджеров,
	+ Карточки для компьютера по последовательности работ по постройке квартиры, садового домика, коттеджа

**«Служба спасения»**

Игровые действия:

* Вызов службы спасения по тревоге (иллюстрации сложных ситуаций),
* Осмотр места происшествия, ориентировка на местности,
* Распределение спасательных работ между разными группами,
* Использование техники специального назначения, спасение пострадавших,
* Оказание первой медицинской помощи,
* Доставка необходимых предметов в район происшествия (связь с играми «Магазин», «Гараж», «Самолет», «Аэропорт», «Автовокзал»).
* Возвращение на базу,
* Встреча с журналистами по итогам работы службы спасения.

Предметно-развивающая среда:

* Набор техники специального назначения,
* Рации, сотовые телефоны,
* Планы, карты местности, карта России с пометкой мест происшествия,
* Символика службы спасения, инструменты,
* Защитные каски, перчатки, спецодежда,
* Фонари, использование атрибутов других игр «Больница», «Скорая помощь», «Аэропорт».
* Пульты управления техникой, тросы (веревки),
* Использование поисковых собак,
* Устройство временных жилых городков для пострадавших (палатки).

Наполнение игровыми материалами уголков современных сюжетно-ролевых игр осуществляется по мере ознакомления детей той или иной возрастной группы с деятельностью взрослых, особенностями социума, после экскурсий по ознакомлению детей с деятельностью взрослых. Такая выстроенная система работы и созданная предметно-развивающая среда группы обеспечит реализацию задач образовательной области «Социализация»: развитие игровой деятельности детей; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.