**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.**

Создание условий для развития игровой деятельности детей.

Формирование игровых умений, развитие культурных форм игры.

Всестороннее воспитание и гармоническое развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное).

Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

**Перспективно – тематическое планирование реализации задач в режимных моментах**

**Социально – коммуникативное развитие**: **игры – ситуации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Название игры** | **Цель** | **Планируемая дата проведения** | **Фактическая дата проведения** |
| ***Сентябрь*** | | | | |
| ***1. До свидания лето, здравствуй детский сад!*** | ***«Мой любимый детский сад»*** | Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль. | 01.09 – 04.09 |  |
| ***2. Правила безопасности.*** | ***«Путешествие по городу»*** | Дать начальные знания о правилах дорожного движения, познакомить со светофором, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. Закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. | 07.09 – 11.09 |  |
| ***3. Такие разные игрушки.*** | ***«День рождения»*** | Развивать умение создавать игровую обстановку, использовать предметы ближайшего окружения. Формировать интерес к общему замыслу игрового **сюжета**, умение действовать согласованно. Воспитывать дружеские взаимоотношения между играющими в ходе игровой деятельности. Повторить нормы поведения в гостях. Совершенствовать умения и навыки за столом. | 14.09 – 18.09 |  |
| ***4. Овощи.*** | ***«Собираем урожай»*** | Уточнить знания детей о хозяйственно – бытовой деятельности человека осенью, побуждать детей принимать активное участие в развитии сюжета игры. | 21.09 – 25.09 |  |
| ***5. Фрукты.*** | ***«Фруктовое кафе»*** | Развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Развивать инициативу, организаторские способности, подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов. Формировать умение договариваться, планировать, обсуждать действия всех играющих. Закреплять знания детей о правилах поведения за столом и в общественных местах. Формировать умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. | 28.09 – 02.10 |  |
| ***Октябрь*** | | | | |
| ***1. Ягоды, грибы.*** | ***«Поездка в лес за грибами, ягодами»*** | Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. | 05.10 – 09.10 |  |
| ***2. Осень.*** | ***«Прогулка в осеннем лесу»*** | Формировать знания об окружающем развитие связной речи, ее выразительности; воспитывать доброту, чуткость, сострадание и умение сопереживать. | 12.10 – 16.10 |  |
| ***3. Лес.*** | ***«Мы идем в поход»*** | Закреплять умение детей совместно играть распределять роли, подготавливать условия для среды. Способствовать установлению ролевого диалога между детьми. Способствовать развитию основ экологического сознания детей на приеме разных ситуаций, возникших по вине людей. Активизировать словарь детей словами, отражающими специфику речи людей разных профессий *(фотограф, лесничий, ветеринар.* | 19.10 – 23.10 |  |
| ***4. Знакомься, твое тело.*** | ***«Поликлиника»*** | Раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. Формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача. | 26.10 – 30.10 |  |
| ***Ноябрь*** | | | | |
| ***1. Одежда.*** | ***«Собираемся на прогулку»*** | Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. | 02.11 – 06.11 |  |
| ***2. Обувь и головные уборы.*** | ***«Парикмахерская»*** | Познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. | 09.11 – 13.11 |  |
| ***3. Мой дом.*** | ***«Строим дом»*** | Познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей. Научить детей сооружать постройку несложной конструкции. Воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе. Расширить знания детей об особенностях труда строителей. Расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал». | 16.11 – 20.11 |  |
| ***4. Моя семья.*** | ***«Семья»*** | Обогащение социально - игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья»; закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи; развивать интерес к игре; продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду. | 23.11 – 27.11 |  |
| ***5. Посуда.*** | ***«Столовая»*** | Закрепить знания о профессии повар. Побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игру. Учить играть дружно, не ссориться. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. | 30.11 – 04.12 |  |
| ***Декабрь*** | | | | |
| ***1. Продукты.*** | ***«Супермаркет»*** | Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». | 07.12 – 11.12 |  |
| ***2. Мебель.*** | ***«Мебельный магазин»*** | Продолжать учить отбирать необходимые атрибуты для игры. Учить распределять роли и действовать в соответствии с ней. Формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательные отношения в группе. | 14.12 – 18.12 |  |
| ***3. Зима.*** | ***«Одеваемся на зимнюю прогулку»*** | Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), развитие воображения, развитие речи, развитие творческого мышления. | 21.12 – 25.12 |  |
| ***4. Скоро праздник, Новый год!*** | ***«Письмо для Деда Мороза»*** | Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции, воспитать уважение к труду работников почты, умение внимательно выслушать клиента, в вежливой форме обращаться друг с другом, расширить словарный запас детей: «посылка», «бандероль», «журналы», «почтальон». Развивать воображение, мышление, речь; умение совместно развертывать игру, договариваться и обсуждать действия всех играющих. | 28.12 – 31.12 |  |
| ***январь*** | | | | |
| ***3.Зимние забавы.*** | ***«Мы – спортсмены»*** | Дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве. | 11.01 – 15.01 |  |
| ***2. Народные традиции.*** | ***«Матрешки пришли в гости»*** | Познакомить детей с народной игрушкой «матрешкой», воспитывать доброе отношение к окружающим. | 18.01 – 22.01 |  |
| ***3. Дикие животные.*** | ***«Зоопарк»*** | Обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку; научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных; развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение; познакомить с особенностями поведения этих животных; способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде, по памяти характеризовать их; воспитание доброго отношения к животным, любовь к ним, заботу о них, дружеские взаимоотношения в игре. | 27.01 – 31.01 |  |
| ***Февраль*** | | | | |
| ***1. Домашние животные.*** | ***«Ветеринарная лечебница»*** | Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. | 01.02 – 05.02 |  |
| ***2. В мире профессий.*** | ***«В кафе»*** | Учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта. | 08.02 – 12.02 |  |
| ***3. Мой папа.*** | ***«Наши защитники»*** | Учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе. Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Воспитывать интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины. | 15.02 – 19.02 |  |
| ***4. Мамин день.*** | ***«Угощение для мамы»*** | Воспитывать внимательное, доброжелательное отношение к взрослым, друг к другу. Развивать умение переносить знакомые действия в новые ситуации. Развивать речевое общение, воображение, память, внимание. | 22.02 – 26.02 |  |
| ***Март*** | | | | |
| ***1. Весна – красна!*** | ***«Салон красоты»*** | Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре. Закрепить ранее полученные знания о труде парикмахера, мастера маникюра, администратора, директора салона. Прививать элементы навыков социального общения, развивать ролевой диалог. Закреплять правила поведения в общественных местах. Формировать дружеские взаимоотношения в игре. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых. | 01.03 – 05.03 |  |
| ***2. Дикие птицы.*** | ***«Птичий базар»*** | Воспроизведение в играх элементов утренников и развлечений; воспитание умений действовать в соответствии с взятой на себя ролью. Закреплять умение детей драматизировать понравившиеся им сказки и истории. Воспитывать бережное отношение к природе. | 09.03 – 12.03 |  |
| ***3. Домашние птицы.*** | ***«На птичьем дворе»*** | Продолжать учить узнавать и называть домашних птиц, их повадки, кто как кричит. Воспитывать заботливое отношение. | 15.03 – 19.03 |  |
| ***4. Животные и птицы разных стран.*** | ***«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»*** | Формировать элементарные представление о безопасном поведении на воде; закрепить знания о способах оказания помощи утопающему, закрепить знания детей о животных, которые живут в жарких странах; воспитывать умение вести себя правильно в чрезвычайной ситуации. | 22.03 – 26.03 |  |
| ***5. Водоемы и их обитатели.*** | ***«Путешествие на пароходе»*** | Учить детей отражать в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей, закреплять знания о профессиях взрослых на пароходе. Формировать положительные [взаимоотношения](https://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/) детей друг к другу. Воспитывать уважение к труду работников флота. | 29.03 – 02.04 |  |
| ***Апрель*** | | | | |
| ***1. Я познаю мир (опыты и эксперименты)*** | ***«Аптека»*** | Расширять знания воспитанников о труде работников аптеки. Способствовать развитию навыков выполнения различных ролей в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты. Развивать воображение дошкольников (побуждать самостоятельно находить недостающие для игры предметы, детали, оборудование). Помогать налаживать взаимоотношения детей в совместной игре, воспитывать культуру общения в общественных местах. | 05.04 – 09.04 |  |
| ***2. Космос.*** | ***«Космонавты»*** | Расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос». | 12.04 – 16.04 |  |
| ***3. Цветы.*** | ***«Магазин цветов»*** | Обучать детей развивать сюжет игры; закрепить знания о разнообразии цветов; формировать навыки культурного поведения в общественных местах. | 19.04 – 23.04 |  |
| ***4. Насекомые и пауки.*** | ***«Веселый муравейник»*** | Создание условий и поощрение социального творчества; формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончанию заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив, выбора роли и действий в соответствии с ней, формирование навыков сотрудничества; отображение в игре знаний об окружающей жизни; создание необходимого игрового пространства, пользование предметами-заместителями, понимание воображаемой ситуации и действия в соответствии с ней. | 26.04 – 30.04 |  |
| ***Май*** | | | | |
| ***1. Никто не забыт, ничто не забыто.*** | ***«Пограничники»*** | Развить тематику военизированных игр. Учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии. Расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». | 3.05 – 07.05 |  |
| ***2. Мой город.*** | ***«Путешествие на автомобиле»*** | Обучать детей развивать сюжет игры; закрепить знания о разнообразии цветов; формировать навыки культурного поведения в общественных местах. | 11.05 – 14.05 |  |
| ***3. Моя страна.*** | ***«Моряки»*** | Формировать игровые умения, обеспечивающие самостоятельное **сюжетную игру детей**. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма. | 17.05 – 21.05 |  |
| ***4. Моя планета.*** | ***«Кругосветное путешествие»*** | Расширять кругозор детей. Закреплять знания о частях света, разных стран. Воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения. Расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». | 24.05 – 28.05 |  |
| ***5. Здравствуй, лето!*** | ***«Отдых на природе»*** | Познакомить детей с понятием «отдых», и показать его необходимость. Раскрыть возможное содержание отдыха; учить интересно проводить свободное время; дать понятие, что во время отдыха человек восстанавливает силы. | 31.05 – 04.06 |  |