**Карта анализа наглядной информации для родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии анализа | Группы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конкретность информации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доступность предлагаемого материала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Краткость материала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эстетичное оформление наглядных материалов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическая целесообразность предлагаемых материалов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма подачи материала |
| Папки-передвижки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стенды |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ширмы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информационные письма-памятки для родителей  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Востребованность предлагаемого мате-риала у родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Критерии оценки:

1 – не имеется;

2 – имеется, но требует доработки (сделаны замечания и даны рекомендации);

3 – имеется и соответствует всем требованиям.