**Карта анализа «Организация и проведение сюжетно-ролевой игры»**

Дата и время проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воспитатель проводивший игру\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возрастная группа**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Название группы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Количество детей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Название игры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация игры | № | Критерии анализа | Оценка | Комментарии |
| 1. | Достаточно ли хорошо оснащена игра необходимым материалом? |  |  |
| 2. | Размещение игрового материала (игрушки, атрибуты, шапочки, предметы-заместители) и создание предметно-игровой ситуации для реализации замысла игры |  |  |
| 3. | Доступен ли игровой материал для использования его детьми данного возраста |  |  |
| 4. | распределение ролей (по желанию детей, использование считалки, использование карточек-жетонов) |  |  |
| Умение детей | 5. | Включаются в игру, ведут себя активно |  |  |
| 6. | Изменяют в ходе игры ролевое поведение в зависимости от роли партнера |  |  |
| 7. | В игре отражают реальные факты или события, знания о профессиях взрослых |  |  |
| 8. | Проявляют творческие способности |  |  |
| 9. | Свободно вступают в ролевое взаимодействие |  |  |
| 10. | Выполняют этические нормы поведения во время игры |  |  |
| 11. | Доводят ли дети игру до конца? Выход из игры (продолжение игры самостоятельно) |  |  |
| 12. | Формируется ли у детей оценочное отношение не только к выполнению ролей, но и ко всей игре в целом? |  |  |
| Действия воспитателя во время игры | 13. | Предлагает тему для игры, вносит интересные предложения по организации игры |  |  |
| 14. | Участвует в игре как воспитатель и партнер |  |  |
| 15. | Создает игровую, проблемную ситуацию для выяснения знаний о чем-либо |  |  |
| 16. | Применяет разнообразные педагогические методы и игровые приемы |  |  |
| 17. | Оказывает детям помощь в реализации знаний, подборе игрового материала |  |  |
| 18. | Оказывает влияние на развитие сюжета |  |  |
| 19. | Полно ли раскрыты в содержании игры те или иные события или явления? |  |  |
| 20. | Наблюдает за играми детей, их поведением, помогает советами |  |  |
| 21. | Переводит внимание детей от действия с игрушками с игрушками на взаимодействие с партнером |  |  |
| 22. | Считается с детским замыслом, бережно относится к творческой выдумке |  |  |
| 23. | Подводит итог игры |  |  |

Критерии оценки: «В»- соответствует; «С»- не достаточно соответствует; «Н»-не соответствует

Предложения, замечания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ф.И.О. воспитателя, проводившего игру\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. проверяющих\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_