**Тематический контроль по теме:**

**«Состояние развития игровой деятельности детей разных возрастных групп ДОУ посредством применения инновационных игровых технологий»**

Цель: определить эффективность воспитательно – образовательной работы в ДОУ №32 по организации сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

1. Изучить документацию педагогических работников по планированию и руководству сюжетно-ролевой игрой дошкольников.

2. Дать оценку работе педагогического коллектива по организации руководства сюжетно-ролевыми играми детей в разных возрастных группах.

3. Обобщить систему работы и определить перспективы деятельности педагогического коллектива по организации сюжетно-ролевой игры.

Сроки поведения: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

Ответственные:

Заведующая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заместитель заведующей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Старший воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План тематической проверки**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы планы | Содержание | Методы |
| Обследование  уровня развития детей | -Соответствие уровня развития игровой деятельности детей программным целям и задачам  -Умение детей совершать действие в воображаемом плане как средство развития символической функции мышления и формирования плана представлений.  -Умение детей воспроизводить в игре человеческие взаимоотношения  -Умение детей согласовывать свои игровые действия с партнерами по игре. | -Обследование уровня развития игровой деятельности детей  путём длительного наблюдения за самостоятельной детской игрой, организации сюжетно-дидактических игр.  Анализ общения детей в процессе игры. |
| Оценка  профессионального мастерства воспитателя | -Умение применять знание программных целей и задач в практической работе с детьми  -Владение методами и приёмами организации детской игры.  Знание классификации детских игр (игры, возникающие по инициативе взрослого; игры, возникающие по инициативе детей; народные игры) и умение организовывать каждый из этих видов игр.  -Умение применять инновационные  игровые методы в работе с детьми | -Анализ организации воспитателем детских игр  -Анализ умения воспитателя воздействовать на детскую игру путём создания и обогащения игровой среды  -Анализ умения воспитателя применять игровые приёмы, в том числе и инновационные на занятиях по различным видам деятельности детей.  -Собеседование с воспитателем.  -анализ самообразования воспитателя.  -анализ предметно-развивающей  среды в группе (компетентность  воспитателя при её создании) |
| Создание  условий:  -в группе  -в методическом кабинете  В ДОУ  - | Умение воспитателя создать предметно-развивающую игровую среду в группе, соответствующую возрасту и уровню развития детей, и программным задачам.  -Укомплектованность методического кабинета диагностическим материалами по  развитию игровой деятельности детей. | -Посещение групп  -Анализ предметно-пространственной игровой среды  (с точки зрения её содержания) |
| Планирование работы | -Эффективность планирования (стратегического, тактического и оперативного) по развитию игры для детей. | -Проверка планов с точки зрения планирования детских игр:  сюжетно-ролевых (путём создания и обогащения соответствующей игровой среды, обогащения опыта детей); сюжетно-дидактических и дидактических игр; игр с правилами; подвижных игр; игр-драматизаций; народных игр и игровых забав и др. |
| Работа с  семьёй | -Эффективность взаимодействия дошкольного учреждения с родителями по вопросам развития игровой деятельности детей: понимание родителями важности развития игровой деятельности детей для  их успешного развития.  -Наличие наглядной и справочной информации для родителей по организации  игр детей в домашних условиях | -Анализ наглядной информации для родителей в группе.  - Анкетирование родителей. |

**Рабочие материалы контроля:**

- Показатели развития игровой деятельности на разных этапах дошкольного детства.

- Диагностика развития игры.

- Анкета профессионального мастерства воспитателя.

- Протокол обследования предметно-развивающей среды.

- Карта наглядной информации для родителей.

- Карта профессионального мастерства воспитателей

- Карта анализа организации и проведения сюжетно-ролевой игры