

**Программа состоит из четырех блоков (разделов), связанных между собой задачами  
и содержанием:**

* «Труд и продукт (товар)»
* «Деньги и цена (стоимость)»,
* «Реклама:  
  правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности»
* «Полезные экономические  
  навыки и привычки в быту».

Предложенная модель образовательного процесса дает педагогу достаточно точек опоры для реализации задач по формированию предпосылок финансовой грамотности, создает пространство гибкого проектирования  
образовательного процесса под детские интересы.

**Планируемые результаты освоения  
Программы:**

В процессе нравственно-трудового и экономического воспитания дети начинают осознавать смысл таких  
базисных качеств экономической деятельности людей, как экономность, бережливость, рациональность, деловитость, трудолюбие.

**Воспитатель**

**Брызгунова О.Е.**

****

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



**Задачи Программы**

Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

* понимать и ценить окружающий предметный мир;
* уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
* осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества»;
* признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие; рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности;
* применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

В ходе образовательной деятельности у ребенка воспитывается ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Дошкольник знакомится со сложными взаимосвязями между финансово-экономическими понятиями: деньги, труд, товар, цена — и этическими: честность,

щедрость, экономность.





**Цель Программы** — помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать  
формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

**Основополагающие принципы**

**Программы:**

* научность
* доступность
* оптимальность в отборе содержания и определений.