**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 г.Липецка**

**Игровой практикум для родителей**

**«В мире финансов»**

**Подготовила**

**воспитатель Брызгунова О.Е.**



**Цель:** повышение компетентности родителей по вопросам формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- сформировать у родителей понимание важности формирования основ финансовой грамотности у детей;

- содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения;

- развивать умения подмечать в устном народном творчестве простейшие экономические явления.

**Приёмы и методы:** словесный, игровой, практический.

**Материалы и оборудование:** жетоны (фрагменты денежных купюр), бейджики с названиями команд, мяч, схемы для оригами «кошелёк», листы бумаги, карандаши, ножницы. Проектор, экран для презентации.

**ХОД:**

1. Игра «Паутинка» (Цель: настрой на общение, взаимодействие)
2. «Мозговой штурм»

Нужна ли ребёнку дошкольного возраста финансовая грамотность? (Ответы записываются на доске, определяются задачи формирования финансовой грамотности у детей 5-7 лет)

Определение, что такое финансовая грамотность?

Финансовая грамотность – это умение грамотно распоряжаться деньгами, создавать сбережения и приумножать сбережения.

Разминка:

* Как называются деньги, которые выдают за проделанную работу?
* Место, где можно торговаться?
* Предметы, которые можно приобретать и продавать?
* Где хранят деньги?
* Как по-другому называют обмен?
* Человек, который работает на кассе?

Ведущий: Как вы думаете, чему сегодня будет посвящена наша встреча? (финансовой грамотности)

Родители делятся на 2 команды с помощью жетонов, придумывают названия командам.

**1 конкурс «Верю – не верю»**

Вопрос 1 команде: Верите ли вы, что существовали съедобные деньги? (Да, съедобными деньгами считалось, зерно, треска, растительное масло, какао, сахар, плиточный чай, рисовые зерна, грецкие орехи, сушеная кожура банана)

Вопрос 2 команде: Верите ли вы, что жители островов Санта - Крус применяли деньги в виде перьев? (Да, деньги в виде перьев применялись в обороте жителей островов Санта – Крус. Представляли они собой, тонкие красные перья длинной до 10 см)

Вопрос 1 команде: Верите ли вы, что на Руси в качестве денег использовали бронзовые колокольчики? (Нет. На Руси в качестве денег использовали шкурки белок, лис, куниц)

Вопрос 2 команде: Верите ли вы, что в бескрайнем Тихом океане среди тысячи островов Океании есть «Остров каменных денег? (Ответ: Да, в бескрайнем Тихом океане среди тысячи островов Океании есть огромный регион Микронезии, включающий архипелаг Каролинских островов. На западе этого архипелага лежит небольшой остров с кратким названием Яп, известный всему миру как «Остров каменных денег»)

За каждый правильный ответ команде родителей выдаётся денежная купюра 100 рублей – муляж.

**2 конкурс «Вопрос-ответ»** (каждой команде задаются вопросы)

1. Какие из детских произведений рассказывают о мошенниках или участии в финансовых пирамидах?
2. Какие из детских произведений рассказывают о рачительном либо безответственном отношении к финансам?
3. Какие мультфильмы учат рациональному использованию ресурсов и ведению хозяйства?
4. Какие игры учат детей покупкам в магазине?

Далее родители и педагог обсуждают детскую литературу и мультфильмы с экономическим содержанием. Педагог предлагает список литературы.

Загадка:

Если хочешь в магазине ты купить, к примеру, сок

Отправляясь за покупкой, возьми с собою … (кошелек)

Перед вами на столах лежат схемы, которые вы можете использовать для изготовления вашего кошелька. Затем можно сложить в кошелёк и подсчитать заработанные деньги в сегодняшней игре.

Практическая деятельность.

Непременным атрибутом взрослой жизни становится жизнь финансовая. Конечно, в семье ребёнок постигает важные истины (например, то, что за деньги не купишь ни здоровье, ни друзей), но жизнь довольно рано даёт понять, что многие вещи имеют определённую цену в денежном выражении.

Надеюсь, что то, чем сегодня мы с вами занимались, даст вам понимание важности правильного погружения ребенка в мир финансов. А на примере некоторых игр, а также используя загадки, потешки художественные произведения, мультфильмы и т.д., вы сможете объяснить своим детям необходимые навыки финансовой грамотности.

Спасибо за внимание, до новых встреч!