**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 г.Липецка**

**РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ**

**«Финансовый «крокодил»»**

**Подготовила**

**воспитатель Брызгунова О.Е.**

****

****

**Форма проведения:** заседание родительского клуба.

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги, музыкальный руководитель.

**Цель и задачи:**

Цель мероприятия – повышение финансовой грамотности дошкольников через работу с семьей.

**Задачи:**

* закрепить понятия: финансово грамотный человек, экономия, банк, копилка, семейный бюджет, товары, услуги;
* содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения

**Техническое оснащение:** мультимедийный проектор; раздаточный материал: ручки, 10 магнитов, листы А4, цветные карандаши, фломастеры, листовки для родителей (электронное Приложение 23); сопутствующие материалы: презентация (электронное Приложение 24), видеозаписи рассуждений детей о финансовых терминах и экономии, магнитная доска, грамоты для награждения команд.

**Предварительная работа**: команды должны разработать представление и девиз.

**Ход мероприятия**. На экране идет серия видео с рассуждениями детей об экономии, дети раздают участникам листовки.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады вас приветствовать на заседании родительского клуба, который называется «Финансовый «крокодил». Сегодня мы с вами будем составлять портрет финансово грамотного человека. А для начала познакомимся с участниками.

**Представление команд.**

**Ведущий**: Отлично! Творческий коллектив детей, родителей и педагогов подготовили театральную зарисовку. Давайте их поприветствуем.

**Творческое выступление.**

**Ведущий**: Спасибо нашему творческому коллективу. А теперь приступим к нашему «Финансовому крокодилу». Для того, чтобы составить портрет финансово грамотного человека, нам необходимо выполнить три задания. Команды будут отвечать на вопросы поочередно.

**Задание №1 «Разминка»**. Вам будут даны вопросы и 4 варианта ответов. Необходимо выбрать 1 правильный ответ. Сначала на вопрос пытаются ответить дети. Если они затрудняются с ответом, взрослые помогают.

**1.** Кто посоветовал Буратино закопать свои деньги на Поле Чудес?

а) Базилио и Алиса;

б) Пьеро и Мальвина;

в) Карабас Барабас;

г) Директор банка.

**2.** Какой литературный герой отдавал предпочтение монетам достоинством в 5 эре?

а) Том Сойер;

б) Гекльберри Финн;

в) Карлсон;

г) Пеппи Длинный чулок. (Когда скуповатый шалун что-то таскал из лавок на улицах Стокгольма, то оставлял взамен мелкую монету в 5 эре.)

**3.** Как назывались лунные деньги в книге Николая Носова «Незнайка на Луне»?

а) Фантинги и сантики;

б) Фантики и бантики;

в) Фунтинги и стелинги;

г) Фитинги и сантиминги.

**4.** Какую разменную монету гражданин России не найдёт в своём кошельке?

а) 1 коп.;

б) 3 коп.;

в) 5 коп.;

г) 10 коп.

**5.** Какая из современных российских монет имеет наибольший диаметр?

а) Один рубль;

б) Два рубля;

в) Пять рублей;

г) Десять рублей.

**6.** За что, по уверению пословицы, денег не берут?

а) За лечение;

б) За спрос;

в) За обучение;

г) За рекламу.

**7.** Что известная пословица предлагает взамен ста рублей?

а) Сто долларов;

б) Сто евро;

в) Сто друзей;

**8.** Как говорят о деньгах, если они пропали впустую?

а) Страдали монетки;

б) Горевали рублики;

в) Плакали денежки;

**9.** Что делает с рублём копейка?

а) Стережёт;

б) Бережёт;

в) Питает;

г) Воспитывает.

**10.** Как говорят о больших деньгах?

а) Куры не клюют;

б) Мыши не грызут;

в) Волки не дерут;

г) Глаза не смотрят.

**11.** Какие знаки надеется увидеть на денежных банкнотах каждый кассир?

а) Водяные;

б) Воздушные;

в) Магические;

г) Астрономические.

**12.** Какие деньги родители выделяют своим детям?

а) Домашние;

б) Ручные;

в) Карманные;

г) Декоративные.

**13.** На что обычно откладывают деньги предусмотрительные граждане?

а) На чёрный день;

б) На полярную ночь;

в) На високосный год;

г) На золотой век.

**Ведущий**: Молодцы! Вы отлично справились с заданием. Но это была только разминка. Пора перейти к следующему заданию.

**Задание № 2. «О чем говорят дети?».** Сейчас на экране появятся рассуждения детей о финансовых терминах и предметах, командам по очереди нужно отгадать, о чем же они говорят. Темы для рассуждения: копилка, банк, экономия, деньги, товар, услуга, доходы, расходы, семейный бюджет и т.д.

**Ведущий**: Замечательно и это задание вы выполнили. Осталось последнее задание. У вас на столах лежат листы, на которых написаны фразы, которые характеризуют финансово грамотного человека. Вам необходимо нарисовать то, что написано на листках, а другие команды должны отгадать, что означает ваш рисунок. Пример: ведет учет собственных доходов и расходов; тратит меньше, чем зарабатывает; имеет резервный фонд.

**Выполнение задания**. Далее команды прикрепляют свои рисунки на магнитную доску вокруг изображения человека.

**Ведущий**: Вот у нас с вами и получился портрет финансово грамотного человека. Пора перейти к награждению команд. Награждение команд.

**Ведущий**: Спасибо за участие! До новых встреч!