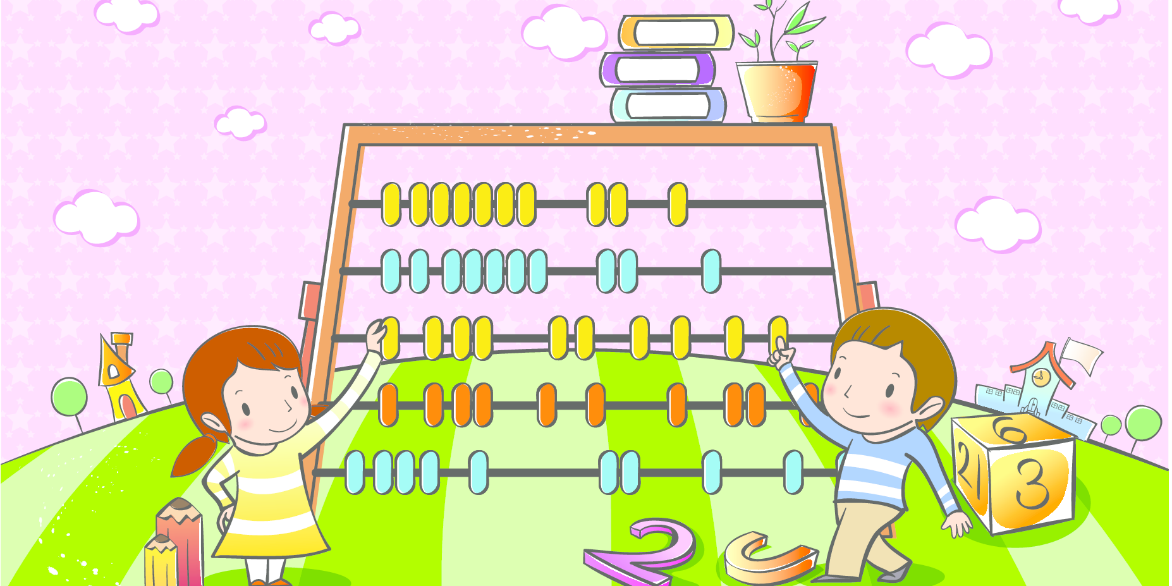
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 г.Липецка**

**Диагностическая карта выявления уровня**

**экономических представлений детей**

**старшего дошкольного возраста**

****

**Подготовила**

**воспитатель Брыгзунова О.Е.**

**Диагностическая карта выявления уровня экономических представлений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | Блок «Труд —  продукт (товар)» | | | Блок «Деньги, цена (стоимость)» | | | Блок «Реклама: желания и возможности» | | | Блок «Полезные навыки и привычки в быту — тоже экономика» | | |
| **Наличие у ребенка представлений**  **о профессиях взрослых и новых современных профессиях** | **Ребенок охотно помогает взрослым, любит трудиться** | **Ребенок проявляет интерес к современной социально-экономической стороне жизни людей** | **Ребенок имеет представления о деньгах; сформированы понятия «деньги», «дорого», «дёшево», «валюта», «покупать», «продавать», «деньги других стран», «бюджет», преставления о том, что деньги можно зарабатывать, копить, расходовать на покупки товаров** | **Ребенок ориентируется в понятиях «выгодно — невыгодно», «торговаться», «дорого — дёшево», «брак»** | **Ребенок осознаёт, откуда берутся**  **деньги, зачем они нужны людям** | **Ребенок имеет представление о рекламе, её назначении, видах рекламы; сформировано правильное отношение к рекламе** | **Ребенок проявляет творческое поведение в ситуациях, связанных с рекламой** | **У ребенка сформированы оценочные**  **суждения о явлении «реклама».** | **В повседневной жизни и деятельности ребенка сформированы начала, истоки проявления качеств экономической деятельности** | **Ребенок в пределах своих возрастных, физических способностей проявляет**  **экономически значимые качества в повседневной жизни; умеет вести себя в магазине.** | **Ребенок осознаёт смысл базисных**  **качеств экономики** |
| **V1** | **V2** | **V3** | **V1** | **V2** | **V3** | **V1** | **V2** | **V3** | **V1** | **V2** | **V3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |