**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 г.Липецка**

**Перспективное планирование по формированию предпосылок**

**финансовой грамотности**

**в старшей группе (1-ый год обучения) к программе «Юный финансист»**

**Подготовила**

**воспитатель Брыгзунова О.Е.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи | Источник | Использование методического пособия «Финансовая грамотность» |
| СанПиН 1.2.3685-21Раздел VI, таблица 6.8. |
| **Блок «Труд — продукт (товар)»** |
| 1. | У каждого человека должно быть интересное дело | 1. Формировать представления о том, что всякий труд почётен, важен и необходим, что любая профессия украшает человека, если человек хорошо трудится и знает своё дело.2.Воспитывать у детей уважение к людям разных профессий, интерес к их деятельности.3.Воспитывать уважение к профессиям членов семьи ребёнка, гордость за их труд, профессиональные достижения.Подвести к пониманию того, что родители заботятся о материальном благополучии своей семьи и особенно детей. | А.Д.Шатова«Тропинка в экономику»стр. 62авторский конспект № 1 |  |
| 2. | Когда продукт труда превращается в товар | 1. Дать детям представление о том, как товар попадает к потребителю.2. Подвести детей к пониманию того, что вещи должны жить долго и радовать людей.3. Воспитывать уважение к результатам труда людей, бережное отношение ко всему, что даётся детям для игр и других занятий. | А.Д.Шатова«Тропинка в экономику»стр. 64авторский конспект № 2 |  |
| 3. | Сколько заработал, столько и купил | 1.Учить детей делать покупки с учётом заработанных денег, формировать умение соотносить свои желания со своими возможностями в условиях игровой ситуации.2. Воспитывать усидчивость, старательность, аккуратность, желание достигать качественного результата. Пояснить, что только качественный товар имеет высокую цену (стоимость). | А.Д.Шатова«Тропинка в экономику»стр. 69авторский конспект № 3 | Урок № 7Игра на мультимедийном устройстве «Уравновесь» |
| **Блок «Деньги, цена (стоимость)»** |
| 4. | Что такое деньги? | 1.Развивать представления детей о понятии «деньги», об их назначении, источнике происхождения (труд взрослых: деньги зарабатывают, просто так их никто никому не даёт). | А.Д.Шатова«Тропинка в экономику»стр. 70авторский конспект № 4 | Урок № 1Игра на мультимедийном устройстве «Какие бывают деньги» |
| 5. | Что такое цена? | 1. Знакомить детей с понятиями «дорогой», «дешёвый», «цена товара», «ценник».2. Закреплять понятия «монеты», «купюры, «деньги». | А.Д.Шатова«Тропинка в экономику»стр. 70авторский конспект № 5 | Урок № 2Игра на мультимедийном устройстве «Где монеты, а где банкноты?» |
| 6. | Чем лучше качество, тем дороже вещь | 1.Закреплять понятия «дорогой», «дешёвый»; понятие о том, что все товары имеют разную цену (стоимость).2. Подвести детей к пониманию взаимосвязи цены и качества товара (качественные товары стоят дорого). | А.Д.Шатова«Тропинка в экономику»стр. 71авторский конспект № 6 | Урок № 3 Игра на мультимедийном устройстве «Найди пару» |
| 7. | Что такое бюджет семьи? | 1.Познакомить детей с понятием «бюджет семьи». Подвести детей к пониманию того, что у каждой семьи — свой доход.2. Расширять представление детей о богатых и бедных.3. Закреплять понятие «династия». | А.Д.Шатова«Тропинка в экономику»стр. 73авторский конспект № 7 | Урок № 9Игра на мультимедийном устройстве «На что накопили» |
| 8. | Меценаты. Благотворительная деятельность | 1.Познакомить детей с понятием «меценат».2. Расширять представления детей о богатстве, бедности, щедрости.3. Воспитывать в детях уважение к людям, занимающимся благотворительной деятельностью. | А.Д.Шатова«Тропинка в экономику»стр. 76авторский конспект № 8 |  |
| 9. | Деньги разных стран | 1.Уточнить понятие «рубль», познакомить детей с понятиями «валюта», «иностранные деньги».2. Объяснить детям, почему необходимо менять деньги,если уезжаешь отдыхать в другую страну. | А.Д.Шатова«Тропинка в экономику»стр. 77авторский конспект № 9 | Урок № 4 Игра на мультимедийном устройстве «Номинал» |