**План проведения Недели математики в ДОУ №32 г.Липецка**

Сроки проведения: с 12.12.2022 по 19.12.2022 года

**Цель:** создание благоприятных условий для повышения качества математического развития и творческих способностей детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- развитие познавательной и творческой активности воспитанников;

- внедрение новых форм организации математического развития;

- обучение способам практической деятельности в области математики;

- формирование интереса к разнообразной интеллектуальной деятельности;

- совершенствование профессиональной компетенции и профессионального мастерства педагогов через организацию и проведение различных мероприятий с воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников;

- обеспечение партнерского взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам математического развития детей дошкольного возраста.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Форма организации | Название мероприятия | Цель и задачи | Возрастная группа |
| День первый «Математика - царица наук!» |
| 12.12 | АппликацияИгра со строительным материаломМатематический турнир | «Коллаж из цифр»«Городок для любимых игрушек»«Умники и умницы» | Цель: воспитывать любовь к математике; развивать слуховое внимание и координацию движений; логическое мышление детей; совершенствовать ориентировку на плоскости; умение быстро ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости.Цель: продолжать развивать умение строить дома, анализировать образец постройки, различать и называть строительные детали (куб, брусок, пластина, призма) и сравнивать их с геометрическими фигурами (квадрат, прямоугольник, треугольник, объединять свои постройки в соответствии с общим замыслом.Цель: Закрепление математических представлений дошкольников. | Старшие, подготовительные группы2 младшие, средние группыстаршие, подготовительные группы |
| День второй «Веселый счет» |
| 13.12 | Д/и:Д/И по системе Ф.Фребеля Презентация:Подвижные игры:ФизкультминуткиВыставка работ Чтение | «Собери матрешку»«Построй матрешек на зарядку»«Малина для медвежат»«Назови и сосчитай»«Найди свой автобус»«Числовые домики»«Соседи»«Разложи витамины»**«Три медведя»****«Помоги Золушке»**«Как люди научились считать?»«Живые числа»«Встань на свое место»«Живые числа»«Будь внимателен, не ленись и по двое (трое, четверо и т. д.) становись!»«Один - два»«Угадай сколько»«Раскрашиваем по цифрам»«На что похожа цифра»«Козленок, который умел считать до 10» | Цель: поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, Цель: Формировать умение соотносить число с определенным количеством предметов, упражнять в количественном счете, развивать мелкую моторику Цель: познакомить детей с разными видами счета и пересчета предметомЦель: формирование элементарных математических представлений через подвижные игрыЦель: снять напряжение мышц, вызванное неподвижным состоянием, переключить внимание с одной деятельности на другую, и восстановить работоспособность.Цель: решение конструктивных задач, повторить графический образ цифр, соотношение цифры и обозначаемый ею предмет.Цель: повторить с детьми каждую отдельную цифру, с ее графическим изображением.Цель: познакомить с новым художественным произведением, развивать у детей творческое воображение. | 1 младшие,2 младшие,Средние группыСтаршие и подготовительные Старшие и подготовительные Все возрастные группыВсе возрастные группыСредние, старшие и подготовительныеСредние, старшие, подготовительныеСредние, старшие, подготовительные |
| День третий «Мир геометрических фигур» |
| 14.12. | Презентация:Д/игрыД/И по системе Ф.Фребеля Коллективная аппликацияПодвижные игры с использованием геометрических фигурЧтениеЛепкаС/р играКонструированиеЧтение  | «Величина в природе»«Волшебные бусы», «Подбери нужное»,«Что изменилось»«Найди свой домик»**«Геометрическая мозаика»**«Каждой фигуре свое место»«Собери бусы»«Повтори узор»**«Игры со счетными палочками»**«Город геометрических фигур»«1, 2, 3 круг (треугольник, квадрат и т. д.) найди!»«Найди пару!» **«Будь внимательным»**«Кто какого роста?»Сытова Н. Б. «Как геометрические фигуры город строили».«Пирамидка»«Магазин»Коллективная работа «Наш город»С. Баруздин «Строим дом»С. Михалков «Три поросёнка» | Цель: привлечь внимание к предметам контрастных размеров, учит сравнивать.Цель: развивать представления детей о геометрических фигурах, формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине)Цель: учить сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцуЦель: закреплять знания о геометрических фигурах, учить выкладывать картинки из набора геометрических фигур Цель: установление отношений между величинами, упражнять в сравнении предметов по длине, ширине, развивать умение ориентироваться на плоскости и в пространстве.Цель: знакомство с авторской сказкойЦель: продолжать формировать умение обследовать предмет, закреплять умение скатывать комочки пластилина круговыми движениями в шар, сплющивать их, составлять предмет из 2 частейЦель: закрепление формы, цвета, величины через игруЦель: содействовать совершенствованию умений в **конструктивной деятельности,** формировать умение создавать **конструкции** в соответствии с конкретными условиями.Цель: расширить и конкретизировать представления детей о строительных профессиях, строительных инструментах, разных строительных материалов, их назначении | Подготовительные группы1 младшие, 2 младшие,Средние группыСтаршие, подготовительные Средние группыСтаршие и подготовительные Старшие и подготовительные 2 младшие группыСтаршие и подготовительные Средние группыСтаршие и подготовительные 2 младшие группысредние  |
| День четвертый «Измеряй-ка! » |
| 15.12 | Физкультминутки:П/играРечевые игрыРучной трудСовместная работа с родителями | «Угадай сколько»«Большие и маленькие»«Ходилки-мерилки«Что вокруг нас дальше-ближе (шире-уже, тоньше-толще?»«Книжкина больница»«В гостях у профессора Измеряйкина» | Цель: снять напряжение мышц, вызванное неподвижным состоянием, переключить внимание с одной деятельности на другую, и восстановить работоспособность.Цель: измерить разныерасстояния используя индивидуальную длину шагов Цель: уточнять и расширять знания детей об окружающем миреЦель: познакомить с основными элементами книги, учить находить основные элементы книги, формировать бережное отношение к книгам, учить их ремонтироватьЦель: с помощью разных мерок измерить рост всех членов семьи и сравнить их. | Все возрастные группыСредние и старшие группыСредние, старшие и подготовительныеСтаршие и подготовительные Старшие и подготовительные |
| День пятый «Пространство и время» |
| 16.12 | Игровая ситуацияРучной трудКвест-играШашечный турнирДидактические игры: Чтение Подвижные игры:Интерактивное путешествиеД/игры Ф.Фребеля:Взаимодействие с родителями  | «Поможем солнышку»Изготовление книжек-малышек с математическим содержанием«Путешествие по карте сокровищ»«Белое и черное»«Когда это бывает?»«Было, есть, будет.»«Что сначала, что потом?»«Морской бой»«Сказка о потерянном времени» Е. Шварца«Найди свой домик»«Найди, где спрятано?»«Свободное место»«Карусели»«Волк и зайцы»«Третий лишний»«На одной ножке по дорожке»«Музей часов»«Кривые зеркала»«Сочини сказку о геометрической фигуре (о цифре). | Цель: продолжать работу по формированию у детей элементарных математических представлений.Цель: формирование элементарных математических представлений через занимательный материал, совершенствование уровня накопленных практических навыков через продуктивную деятельностьЦель: повторить и закрепить прямой и обратный счёт до 20, дни недели, умение решать арифметические задачи; развивать умение пользоваться план-схемой при решении проблемной ситуации; воспитывать интерес к математическим занятиям.Цель: формировать умение сознательно, принимать игровую задачу, выполнять игровые действия по правилам, соблюдать очередность действий, развивать у детей пространственные представления, образное и логическое мышлениеЦель: закреплять умение устанавливать размерные отношения между предметами, систематизировать предметы, располагая их в возрастающем (убывающем) порядке по величине, соотношение между ними по размеруЦель: познакомиться со сказкой, учить бережно относиться к своему и чужому времени, ценить его.Цель: ориентировка на местности по карте и указательным знакамЦель: развивать умение действовать по сигналу, выполнять движения; развивать воображение, выполнять игровые действия Цель: обобщение и закрепление знаний детей о разных видах часовЦель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, понимать смысл пространственных отношений Цель: формирование элементарных математических представлений через занимательный материал в самостоятельной деятельности  | 2 младшие группыСтаршие группыПодготовительные группыСредние, старшие и подготовительные Средние, старшие группыСтаршие и подготовительные группыПодготовительные группыСредние, старшие иподготовительные группыПодготовительные группыСтаршие и подготовительные группыСтаршие  и подготовительные группы |
| День шестой «Царица - математика!» |
| 19.12 | Математический досугАппликация из геометрических фигур Математическая викторинаРазвлечениеД/игрыПодвижные игры | «Веселые загадки»«Волшебный ковер»Волшебная страна «Математика» «Путешествие сказочных героев в стране математики»«Четвертый лишний»«Ребусы»«Головоломки»«Лабиринты»«Геоконт»«Блоки Дьенеша»,«Палочки Кюизенера»,«Веселые старты» | Цель: поддерживать у детей интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, находчивость, смекалку; доставить детям радость от игр развивающей направленности. Учить детей общаться со сверстниками, оказывая взаимопомощь.Цель: составлять предмет из нескольких частей; располагать в узоре несколько форм; развивать умение различать формы по величине, знать основные цвета и их оттенки, овладевать умением составлять гармоничные сочетанияЦель: учить решать логические задачи на смекалку, активизировать мыслительную и познавательную деятельность, развивать логическое мышление, совершенствовать навыки устного счета в пределах десяти.Цель: поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь. Цель: учить различать и сравнивать формы, закрепить отличительные признаки, группирование фигур Цель: закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами, развивать умение ориентироваться в пространстве  | 2 младшие группыСредние группыПодготовительные группыСтаршие группыСредние, старшие и подготовительные группыСредние, старшие и подготовительные группы |