**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе**

**художественной направленности**

**«Веселые пальчики»**

Изобразительное творчество является важным видом деятельности в дошкольном возрасте, оно определяет интересы детей, отражает мысли, чувства, отношение к окружающему миру, затрагивает все стороны личности ребёнка, тем самым, развивая разные её стороны.

Чем больше ребенок знает вариантов получения изображения, тем больше у него возможностей передать свои идеи, а их может быть столько, насколько развиты у ребенка память, мышление, фантазия и воображение.

Программа «Веселые пальчики» знакомит детей со способами нестандартного рисования и направлена на развитие творческих способностей детей.

В процессе рисования происходит воспитание гармонично-развитой личности, развитие природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих ребенку реализоваться в различных видах и формах художественной и творческой деятельности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что через прямое обучение дети знакомятся с предметами и явлениями, которые им предстоит изображать, и обучаются способам изображения, это побуждает их в дальнейшем выбирать тот или иной вариант изображения, вносить свои дополнения, обогащающие содержание рисунка, что способствует развитию творческих способностей.

Данная программа универсально подходит для работы, как с одаренными детьми, так и с детьми, имеющими средний уровень способностей, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В процессе ее реализации раскрываются и развиваются индивидуальные художественные способности детей, создаются условия для развития возможности нестандартно мыслить.

Направленность программы: художественно эстетическая.

В основу данной программы положены такие дидактические принципы, как переход от простого к сложному, системность и концентричность при изучении материала.

Программа включает в себя обязательный минимум информации, позволяющий существенно расширить знания, умения и навыки в художественно –эстетической области и строится на сотрудничестве педагога и ребенка.

**Цель** программы: развитие художественно – творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности с элементами нетрадиционной техники и способами изображения.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Изучать свойства различных изобразительных материалов (гуашь, карандаш простой и цветные карандаши, фломастеры, гелевые ручки).

2. Учить техническим приёмам работы с различными материалами (в графике – штриховка, линия, точка, штрих, пятно, узор, растяжка цвета рисование сухой кистью; в живописи – тычок (рисование торцом кисти), отводной способ, плашмя, кончиком кисти, мазок, затирка, растяжка цвета, эффект масла).

3. Знакомить с культурой цвета, свойствами цвета и цветовых отношений (тёплый – холодный; светлый – тёмный).

4. Учить построению композиции (однофигурной, многофигурной, орнаментальной).

5. Учить предметному, сюжетному, декоративному рисованию.

6. Знакомить с элементами нетрадиционных техник рисования (ватные палочки; рисование по сырому, пластиковой картой, сухой жесткой кистью; использование шаблонов и трафаретов.

Развивающие:

1. Развивать и закреплять навыки обращения с изобразительным материалом.

2. Развивать познавательную активность и эстетическую восприимчивость.

Развивать чувство ритма и композиции.

3.Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;

4. Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;

Воспитательные:

1. Формировать интерес к изобразительной деятельности и художественный вкус.

2. Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;

3. Вырабатывать целеустремлённость, творческую самореализацию.

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселые пальчики» предназначена для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

Содержание программы ориентировано на группу детей до 10-12 человек, 28 учебных часа.

Данная программа состоит из одного курса.

**Планируемые результаты освоения Программы**

Ребенок должен*:*

1. Самостоятельно использовать нетрадиционные материалы и инструменты; 2. Владеть навыками нетрадиционной техники рисования и применять их;

3.Самостоятельно передавать композицию, используя технику нетрадиционного рисования;

4. Умеет работать на всей поверхности листа, соблюдая пропорции и форму;

5. Умеет работать аккуратно;

6. Различает и называет жанры живописи (портрет, натюрморт, пейзаж);

7. Владеть художественными терминами.

8. Выражать свое отношение к окружающему миру через рисунок;

9. Дает мотивированную оценку результатам своей деятельности;

10. Проявляет интерес к изобразительной деятельности других детей.