

Администрация города Липецка

Департамент образования

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 32 Г. ЛИПЕЦКА**

|  |
| --- |
|  |

**Конспект ОД**

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

**на тему: «С чего начинается Родина»**

**(старшая группа)**

**Воспитатель:**

**Сверчкова О.М.**

**Цели**: формировать у детей представления о Родине, родном крае.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- формировать у детей представление о России, как о родной стране.

*Развивающие:*

- продолжать развивать интерес к родному городу, его достопримечательностям;  
- обогащать словарь детей новыми словами: «Малая Родина», супермаркет.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство гордости за свою малую Родину (гордиться достижениями и достопримечательностями родного города).

**Интеграция областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».  
**Планируемые результаты:** иметь представление о родном городе, знать понятие «символика», формулировать ответы на вопросы педагога.  
**Предварительная работа:**  
Рассматривание фотографий с видами города Липецк, достопримечательности, музеи, театры, чтение и заучивание стихотворений, пословиц о родном городе.

**Материал:** фотографии с известными местами города

**Ход занятия:**

Звучит песня: «С чего начинается Родина?

**Педагог:** Ребята, сегодня у нас пройдет необычное занятие. Мы получили задание – познакомиться с нашим родным городом.  А рассказывать о том,что узнали мы будим нашим гостям. Мне хочется, чтобы главными героями стали вы. Вы готовы мне помочь?  
**Дети:** да!  
**Педагог:** А сейчас послушайте стихотворение о Родине:

«Что мы Родиной зовем?  
Дом, где мы с тобой живем,  
И березки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идем.  
Что мы Родиной зовем?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Теплый вечер за окном!»  
**Дети:** (варианты ответа детей: «Родина – это страна в которой мы живем»)  
**Педагог:** Как она называется?

**Дети:** (Россия)  
**Педагог:** Расскажите, что вы знаете о России?   
**Дети:** (варианты ответов детей: «Россия – это большая страна. В ней много городов, рек, лесов. А главный город нашей страны-Москва. Москва – столица нашей Родины. Мы гордимся нашей страной.»)  
**Педагог:** Также много в России городов. Кто вспомнит, как называется главный город нашей страны?

**Дети:** Москва.

**Педагог:** Да, Москва-это столица нашей Родины.  
**Педагог:** Ребята, наша страна огромная. Маленькому человечку- ребенку, очень трудно сразу узнать всё о такой большой стране и для малыша Родина начинается с того, что к нему ближе всего.  
**Педагог:** А для вас с чего начинается Родина?

**Дети:**(варианты ответа детей: «с мамы, с семьи, с дома, в котором живем, с детского сада, в который ходим, с друзей»).  
**Педагог:** А где это находится? В каком городе или селе?

**Дети:** ( в Городе Липецке).  
**Педагог:** Наша страна Россия- это наша большая Родина, а город Липецк - это наша Малая Родина (повторить с детьми).  
**Педагог:** Это место, где нам всё дорого и близко, где всё для нас родное, где мы родились и растём, где стоит наш детский сад. Это место, по которому люди скучают, находясь на чужой стороне. Это наш родной край, наша Малая Родина.

Рассказать о знаменитых людях. +фото.

**Педагог:** Ребята, я приглашаю вас сейчас отправиться на прогулку по нашему городу.

**Физкультурная минутка.**  
(Дети встают в круг.)  
-Липецк наш дом  
-Здесь все дружно мы живём

( дети берутся за руки)  
-Любим по нему гулять,   
- Всё смотреть и узнавать.

( идут по кругу)  
-Один- заходим мы в музей  
-Рассмотрим экспонаты побыстрей

(указательный палец у щеки)  
-Ходим тихо, не шумим,

(идут по кругу сначала медленно, потом быстрее)  
-Затем дальше поспешим.  
-Парк победы - это два

(руки у головы, качают головой; делают поклон, рука у груди)  
-Вспомним, что была война.  
-Мы поклонимся огню,  
-Чтим историю свою.  
-Три – конечно это парк,

(руки вверх)  
-Можно прыгать и скакать,  
-Очень быстро побежать.  
-Дальше медленно идём,  
-К нашей церкви подойдём.  
-Смотрим мы на купола

(руки над головой, изобразить купол, смотреть вверх)  
-Просим мы о мире.  
-Прогулка долгая была.  
-Вот уже четыре.

( руки поднять - вдох, опустить - выдох)   
-Ну а пять - наш детский сад

(скрестить руки у груди)  
-Он родной для всех ребят.  
(Во время проведения физ. минутки звучит песня.)  
**Педагог:** Наша прогулка закончилась, я предлагаю вам присесть. Много где мы побывали, много, что мы повидали, а еще кое-где не были.  
**Педагог:** Отгадайте, где. ( загадываю загадки, по мере отгадывания показываю фото-проектор)  
Отгадайте, что за дом,  
Музыку услышишь в нём,  
Пенье, танцы, плач и смех,  
Удовольствие для всех! (Филармония )  
  
Стоит весёлый, светлый дом,  
Ребят проворных много в нём-  
Там пишут и считают,   
Рисуют и читают. (школа)  
  
Это крупный магазин,   
У него полно витрин,   
Всё найдётся на прилавке-  
От одежды до булавки. (супермаркет)  
  
Раз- два- три- четыре- пять…  
Жаль, что всех не сосчитать.  
Тут полным – полно ребят  
Что за дом здесь? (Детский сад)  
**Педагог:** А сейчас, ребята, давайте поиграем в игру «Передай сердечко и скажи словечко» (дети говорят полным предложением, за что любят свой город).  
**Педагог:** Ребята, а вы знаете, что у страны есть свои символы? Какие?

**Дети:** (герб, флаг, гимн)

**Педагог:** Посмотрите – это герб Российской Федерации. Что изображено на нем?

**Дети:** ( На гербе изображен двуглавый орел.)

**Педагог:** Второй символ КО – это флаг. (Описание флага.)  
**Педагог:** Третий символ – это гимн.

**Педагог:** Может, кто-то из вас знает, что такое гимн?  
**Дети:** (варианты ответа детей: «Гимн – это торжественная песня»)

**Педагог:** Как вы думаете, в каких случаях он исполняется?  
**Дети:** (варианты ответа детей: «Он исполняется в особо торжественных случаях, во время подъема государственного флага, во время национальных праздников, во время проведения воинских ритуалов и спортивных соревнований. При исполнении гимна любой страны люди, слушающие его, встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране.»)

**Итог занятия.**  
**Педагог:** Вот и подошло к концу путешествие по нашей Родине. Сегодня вы узнали о Родине много нового. Правда?  
**Педагог:** А именно: ваша семья, ваш дом находится в Липецке.  
**Дети:** город Липецк –Липецкий район. А Липецкая область – в России.  
**Педагог:** Молодцы, ребята!