

Администрация города Липецка

Департамент образования

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 32 Г. ЛИПЕЦКА**

|  |
| --- |
|  |

**Конспект ОД**

**ОО «Познавательное развитие»**

 **на тему: «Моя страна – Россия»**

**(подготовительная группа)**

**Воспитатель:**

**Колотовская Т.И.**

Цель: Развивать представление о России и её символике.

Задачи: продолжать обогащать знания о родной стране; знакомить с государственной символикой; развивать диалогическую речь; воспитывать чувство патриотизма.

Оборудование: глобус, портрет президента, изображение флага, герба, аудиозапись гимна России.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, у меня для вас сюрприз. А что это, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

На подставке шарик-диво,

Удивительно красивый.

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны (глобус)

Ребята, а какие страны вы знаете? А какая же самая большая страна? (Россия) Всё правильно, наша страна большая и могучая. Посмотрите на глобус, ребята, она раскинулась от самых северных морей, где много снега и льда и очень холодно, до южных морей, где очень тепло и практически не бывает снега.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, чем богата наша страна?

Дети: (лесами, полями, реками,…)

Воспитатель: А что удивительного есть в нашей стране?

Дети: (самая высокая гора Эльбрус, тайга, тундра,...)

Воспитатель: Ребята, давайте подберём красивые слова к слову Россия. Какая она у нас?

Дети: (могучая, непобедимая, сильная, большая, дружная, красивая, любимая,…)

Воспитатель: Всё верно, а такой она стала благодаря людям, которые в ней живут. Как называют людей, которые живут в России?

Дети: (россияне)

Воспитатель: А кто управляет нашей большой страной

Дети: (президент)

Воспитатель: А как его зовут?

Дети: (Владимир Путин)

Воспитатель: Какой город является столицей нашей страны?

Дети: (Москва).

Воспитатель: Ребята, в России, как и в любой другой стране, есть символы государства, что это?

Дети: (флаг, герб и гимн)

(*появляется* *изображение герба*)

Воспитатель: Ребята, знаете ли вы, что изображено на гербе нашей страны?

Дети: (орёл с двумя головами, корона, щит, скипетр и держава)

Воспитатель: Это герб России. На красном фоне золотой двуглавый орёл – большая величественная птица. Наша страна настолько большая, что одна её часть находится в Европе, а другая в Азии, поэтому одна голова орла сморит на восток, а другая на запад, а общее тело показывает единство страны. На груди у орла красный щит. На щите изображён всадник Георгий Победоносец. На своём серебряном коне он копьём пронзает змея. Это значит, победу добра над злом. Над головами орла изображен три короны, которые означают единство народов. В своих лапах орёл держит скипетр и державу, которые означают закон и порядок в стране.

**Дидактическая игра «Узнай герб».**

*На магнитной доске появляются 5 гербов различных стран, дети должна узнать герб России.*

**Физкультминутка «наша страна».**

В нашей стране горы-высокие (Встать на носочки, тянутся руками вверх)

Реки глубокие (Наклониться вниз, руками достать пола)

Степи широкие (Расставить широко руки)

Леса большие, (Показать руками обхват)

А мы - ребята вот такие (Большим пальцем знак хорошо)

(*появляется изображение флага*)

Воспитатель: Ещё один символ нашей страны это флаг. Ребята, сколько цветов в флаге нашей страны?

Дети: (три)

Воспитатель: Поэтому, иногда его называют триколор. Каждый цвет в нём что-то значит. Как вы думаете, что значит белый цвет?

Дети: (символ мира и правды)

Воспитатель: Синий цвет?

Дети: (символ веры)

Воспитатель: Красный цвет?

Дети: (символ силы, мужества и отваги).

**Дидактическая игра «Узнай флаг».**

*На магнитной доске появляются 5 флагов различных стран, дети должна узнать флаг России.*

Воспитатель: Ещё один символ России это гимн. Гимн это главная музыка страны, это песня о стране. Гимн звучит на важных государственных праздниках и мероприятиях. Когда он звучит, все люди встают и молча слушают, там мы проявляем уважение к своей стране. И сейчас мы с вами тоже прослушаем гимн.

(*звучит первый куплет гимна, дети стоя слушают*)

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня с вами узнали нового и что уже до этого знали? (если дети затрудняются ответить, то задать наводящие вопросы) Ребята, вы молодцы сегодня! Вы сегодня были внимательными, хорошо отвечали. Спасибо за занятие!