

Администрация города Липецка

Департамент образования

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 32 Г. ЛИПЕЦКА**

|  |
| --- |
|  |

**Конспект ОД**

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»:**

**на тему: «Путешествие по Липецку»**

**(подготовительная группа)**

**Воспитатель:**

**Саломатова Е.В.**

**Цель:** формирование системных знаний о родном городе**.**

**Задачи:**

Обучающие: продолжать знакомить детей с достопримечательностями города Липецка, стимулировать желание детей узнать новое о городе, желание посещать интересные места.

Развивающие:развивать умение узнавать места родного города на фотографиях.

Воспитательные:воспитывать благоприятные эмоционально-деловые отношения среди детей, активность, самостоятельность, уверенность в творческой деятельности, чувство любви к малой Родине.

**Материал и оборудование:**онлайн экскурсия в виде презентации; шнур для подвижной игры; картинки для игры «Угадай сказку по смайлику»; материал для игры «Найди герб города».

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1. Организационный момент.**

* проверка присутствующих;
* проверка готовности ребят к занятию.

**2. Постановка темы занятия.**

**Педагог:** Ребята, мне по скайпу пришло письмо от педагога из другого города. Она живет в Москве и хочет сделать альбом о Липецке, чтобы показывать своим ребятам, но плохо знает город. Поэтому спрашивает, не могли бы мы ей с этим помочь?

**Предполагаемые ответы детей:** Конечно поможем.

**3. Основная часть.**

*Оформление титульного листа и первой страницы альбома*

**Игра « Найди герб города»**

Педагог называет город и зачитывать небольшой отрывок из описания герба этого города, а детям необходимо выбрать у себя из карточек подходящее изображение и поднять его.

**Педагог:** А как вы можете познакомить меня с городом? Какие будут предложения?

**Предполагаемые ответы детей:** Надо рассказать о городе, посмотреть фотографии, поехать на экскурсию.

**Педагог:** Я предлагаю вам совершить виртуальную экскурсию. А кто проводит экскурсии?

**Предполагаемые ответы детей:** Экскурсовод.

**Педагог:** Я предлагаю вам побыть экскурсоводами. На чем мы можем поехать смотреть город?

**Предполагаемые ответы детей:** На машине, газели, автобусе.

**Педагог:** Но на машине и газели мы все не поместимся, поэтому поедем на автобусе.

Автобус, автобус спешит, гудит.

В нем много ребяток счастливых сидит.

По Липецку вези нас, шофер дорогой,

По улицам главным поедем с тобой.

**Педагог:** Какой он для вас, наш Липецк?

**Предполагаемые ответы детей:** Родной, любимый, красивый, чистый, прекрасный, дорогой, большой современный, уютный, замечательный, гостеприимный.

**Педагог:** Почему наш город называют – город – лип?

**Предполагаемые ответы детей:** Потому что в нём много лип.

**Педагог:** А как называют жителей Липецка?

**Предполагаемые ответы детей:** Липчане.

**Педагог:** А в какой области мы живём?

**Предполагаемые ответы детей:** В Липецкой области.

**Педагог:** Молодцы, ребята! Пока мы с вами беседовали, подъехали к мосту.

*(демонстрация слайда с изображением вида с моста на реку)*

**Педагог:** Посмотрите в окно, мы проезжаем по мосту через реку. Как она называется?

**Предполагаемые ответы детей:** Воронеж

**Педагог:** Ребята посмотрите в окно нашего автобуса. Что за площадь мы видим? *(демонстрация слайдов с изображением вида с Площадью Петра)*

**Педагог:** Дети, как называется эта площадь?

**Предполагаемые ответы детей:** Площадь Петра.

**Педагог:** А почему на ней стоит памятник Петру? А вы ходите с родителями на эту площадь? Что больше всего вам здесь нравится?

**Педагог:** Очень красиво! Но нам надо ехать дальше.

*(демонстрация слайдов с изображением Драмтеатра)*

**Педагог:** Какое красивое здание. Что это такое?А что мы можем увидеть в этом театре?

**Предполагаемые ответы детей:** Мы увидим в нём спектакль. А кто из вас был в театре? Какой спектакль вы смотрели?

*(демонстрация слайдов с изображением Театра Кукол)*

**Педагог:** А что это еще один театр? Чем он отличается от драмтеатра? Кто из вас был в кукольном театре? Что вы смотрели? Чтобы нам не было скучно в автобусе, давайте поиграем с вами в веселую игру.

**Игра «Угадай сказку по смайликам»**

Дети смотрят на определенную последовательность смайликов, отгадывают сказку.

**Педагог:** Чтобы нам двигаться дальше, предлагаю отгадать загадку.

В городе деревьев мало.

И гулять стремятся все,

Уходя на два квартала

От проспектов и шоссе.

Тут прохладно средь аллей

И зеленых тополей.

**Предполагаемые ответы детей:** Это парк.

**Педагог:** Совершенно верно. А какие парки в Липецке вы знаете?

*(демонстрация слайдов с изображением Нижнего парка, Верхнего парка, Быханова сада, Парка победы, Парка Металлургов, Сокольского парка)*

**Педагог:** А как вы развлекаетесь в парках?

**Предполагаемые ответы детей:** Гуляем,катаемся на каруселях, едим сладкую вату, катаемся на самокатах, роликах и велосипедах.

**Педагог:** Я предлагаю сделать остановку и тоже покататься на карусели.

**Подвижная игра «Карусель»**

Дети образуют круг, держась за шнур, концы которого связаны. Они берутся за шнур правой рукой и идут по кругу сначала медленно, потом всё быстрее, а под конец бегут.

Движения выполняются детьми в соответствии с произносимым вслух текстом:

Еле, еле, еле, еле

Закружились карусели,

А потом кругом, кругом,

Всё бегом, бегом, бегом.

Во время бега воспитатель приговаривает: «Побежали, побежали». После того как дети пробегут по кругу 2-3 раза, воспитатель подаёт сигнал к изменению направления движения, говоря: «Поворот».

Играющие поворачиваются кругом, быстро перехватывают шнур в левую руку и бегут в другую сторону. Затем воспитатель вместе с детьми произносит:

Тише, тише, не спешите!

Карусель остановите!

Раз, два, раз, два,

Вот и кончилась игра!

Движение карусели постепенно замедляется. При словах «Вот и кончилась игра» дети опускают шнур на землю и расходятся по площадке.

После того как дети немного отдохнут, воспитатель подаёт сигнал, по которому играющие снова становятся в круг, берутся за шнур, т. е. занимают свои места на карусели.

*(демонстрация слайдов с изображением Зоопарка)*

**Педагог:** Какие животные живут в Липецком зоопарке? А можно животных кормить? Какие ещё правила надо знать при посещении зоопарка?

**Педагог:** Продолжаем наш путь. Посмотрите налево, какое здание мы проезжаем? *(демонстрация слайдов с изображением Краеведческого музея)*

**Педагог:** Что это за интересное здание впереди.

**Предполагаемые ответы детей:** Это Краеведческий музей.

**Педагог:** Что такое музей?

**Предполагаемые ответы детей:** Это место, где собираются, хранятся и выставляются для показа памятники старины и искусства, чучела птиц и животных.

**Педагог:** Кто из вас был в музее? Какие экспонаты вы там видели?

**Педагог:** Поговорите с вашими родителями и обязательно посетите это место. А потом собранные вами фотографии, мы поместим в наш альбом.

**4. Рефлексия**

**Педагог:** Ребята, удалось ли нам собрать информацию, чтобы помочь оформить альбом? Понравилось ли вам наше путешествие? Хотели бы вы лично посетить все эти места?