**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 32 города Липецка**

**Конспект ОД**

**На тему: *«История возникновения***

***города Липецка»***

**старший дошкольный возраст**

**Разработала**

**воспитатель Виноградова С.И.**

**Цель:** уточнить и закрепить знания детей об истории возникновения города Липецка.

**Задачи:**

* выявить и закрепить знания детей об истории города Липецка,
* развивать связную речь детей, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи,
* развивать любознательность,
* развивать умение выражать свои чувства, мысли, впечатления,
* воспитывать любовь к своему городу, чувство гордости за родной город.

**Предварительная работа:**

* рассматривание иллюстраций, фотографий древнего Липецка, Липецкого городища, села Липовка,
* просмотр видеофильма «Липецк в прошлом»,
* разучивание стихотворений о Липецке.

**Развивающая среда:**

* телевизор,
* видеофильм «Липецк в прошлом»,
* презентация «история возникновения города Липецка»,
* герб и флаг города Липецка,
* магнитики-сувениры с видами города Липецка.

******

**Ход ОД:**

**Педагог:** Ребята! К нам сегодня в гости пришли дети. Они приехали из города Кострома. Вы хотите с ними познакомиться?

**Дети:** Хотим.

*(Дети знакомятся с гостями)*

**Гость:** Мы очень много слышали о вашем городе и много уже увидели. Но хотели бы что-нибудь узнать об истории города Липецка.

**Педагог:** Ребята! Расскажем нашим гостям об истории города Липецка? Совершим путешествие в прошлое нашего города.

*(Ответы детей).*

**Педагог:** Итак, мы отправляемся в путешествие в прошлое нашего города… древнего русского города Липецка. Давайте вспомним, сколько лет исполнилось нашему городу?

**Дети:** Нашему городу в этом году (2018 год) исполняется 315 лет. Это очень много.

**Педагог:** Город Липецк – центр нашей области. Глядя на его современные улицы и площади, на грандиозные панорамы промышленных предприятий, трудно представить, что когда-то ничего этого не было. Не всегда наш город назывался Липецком. И не всегда он был городом. Вспомните, пожалуйста, как раньше называлось место первого поселения людей в нашем крае.

**Дети:** Это место называлось Городище. Оно было основано на окраинных с Дикой степью землях южной Руси.

**Педагог:** А каким же оно было это Городище?

**Дети:** Это обширное древнерусское поселение представляло собой крепость. Крепость была расположена на высокой, крутой и обрывистой горе. Городище было укреплено земляным валом и обнесено деревянным частоколом. В центре этого славянского поселения располагалась резиденция князя Святослава Липовичского (Липецкого). **Слайд 2.**

Вокруг стен резиденции жило посадское население – ремесленники. С трех сторон Городище окружала небольшая речка Липецки (Липовка). **Слайды 3-4.**

**Педагог:** Чем занимались жители Городища?

**Дети:** Они сеяли пшеницу, горох, разводили лошадей, коров, овец, домашних птиц, ловили рыбу, ходили на охоту. **Слайд 5.**

**Педагог:** Верно, наши предки занимались земледелием, животноводством,

рыболовством, охотой. Многочисленные предметы быта и труда, найденные во время археологических раскопок, свидетельствует о высокой культуре жителей Городища. Это – искусство зодчих, каменщиков, резчиков по дереву и кости, мастериц по вышивке, кружевам. **Слайды 6 – 8.**

**Педагог:** Им бы жить – не тужить, но случилась страшная беда… Что же случилось ребята?

**Дети:** На Городище напали татаро-монголы во главе с ханским наместником Ахматом. **Слайд 9.** Двадцать дней и ночей они грабили население, убивали детей и стариков, угоняли скот, забирали людей в плен. **Слайды 10 – 11.** Татаро-монголы разрушили Городище до основания.

**Педагог:** Но шли годы… В районе между реками Дон и Воронеж появились небольшие населённые пункты. Обширные владения – вотчину на живописных берегах реки Воронеж – получил дядя царя Михаила Фёдоровича Романова, Иван Никитович Романов. Центром вотчины было село Романово-городище (ныне село Ленино). Ивану Никитовичу Романову принадлежали: село Сырское, село Подгорное, село Малые Студёнки Липские… - всего 7 населённых пунктов. Так на месте какого же из этих сел или деревень зародился наш город?

**Дети:** Село Малые Студёнки Липские располагалось в месте впадения в реку Воронеж небольшой речки Липовки. Именно, это село и является центром, в котором возник и вокруг которого развивался сегодняшний Липецк. **Слайды 12 – 20.**

**Гости:** Интересно. Почему же Липецк назвали Липецком?

**Дети:** Название Липецкие леса и речка Липецки (Липовка) древние. Вокруг Городища росли густые леса из лип. А на горе городища стояла «отменно» высокая липа. От названия этого дерева и получилось название реки Липовка, села Малые Студёнки Липские, город Липецк.

Всем свой край любимый дорог –

Часть большой, родной земли.

Через липы Липецк – город

Наши предки нарекли.

Столько раз менялось время,

Изменялось столько раз!

Через липы нашу область

Липецкой зовут сейчас!

У нас на гербе города и на флаге изображена липа. **Слайды 21 – 23.**

**Педагог:** Молодцы! Мне очень приятно, что вы так много знаете об истории возникновения нашего города. Я надеюсь, нашим гостям понравилось наше путешествие по страницам истории города Липецка.

**Гости:** Большое спасибо, ребята! Нам было очень интересно вместе с вами путешествовать. Сразу видно. Что вы много знаете о своем городе. Любите его. Наш город Кострома очень древний город. Его история также очень интересна. Мы вас приглашаем к нам в гости. Покажем и расскажем много интересного о нашем городе.

**Педагог:** Спасибо, друзья, за приглашение. Мы обязательно посетим ваш город. А сейчас нам пора прощаться. На память о нашем путешествии мы хотим подарить вам маленькие сувениры.

*(Дети дарят гостям сувениры)*

 



