**Сентябрь**

1. «Мы воспитанники средней группы» 01.09.

Цель: продолжать знакомить детей с групповым помещением, прививать любовь детей к группе. Формировать понятие «Я - воспитанник детского сада».

* Что означает воспитанный человек?
* Как должны вести себя воспитанные дети в общественном месте, в детском саду?
* Какие волшебные слова вы знаете?
* Какие поступки вы бы хотели совершать в детском саду?

1. «Что такое книга?» 05.09.

Цель: воспитывать у детей любовь, бережное отношение к **книге**, развивать интерес, потребность к чтению, бережное отношение к **книгам**.

* О чём нам может рассказать книга?
* Где дома вы храните свои книги?
* А если книг очень много?
* Были ли вы, когда – нибудь в библиотеке?
* Кто работает в библиотеке? Как называется эта профессия?
* Если случайно вы увидели книжку с порванной страницей, как вы думаете, как ей помочь?

1. «Знай и выполняй правила дорожного движения» 12.09.

Цель: учить детей знать и **выполнять ПДД**; закреплять с детьми навыки **правильного перехода дороги**; воспитывать интерес к занятиям по ПДД.

* Почему в детский сад вас приводят взрослые?
* Как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти, или поехать?
* Для чего предназначена улица?
* На какие части она делится?
* Как называют людей, идущих по улице?
* Как пешеход должен идти по улице?
* Где люди могут переходить проезжую часть?
* Как узнать, где переход?
* Для чего нужны «зебра» и «островок безопасности?

1. «Мой родной край – город Липецк» 19.09.

Цель: формировать представление о Липецкой области и городе Липецке; познакомить детей с народными традициями Липецкого края.

* Как называется страна, в которой мы живем?
* Как называется город, в котором мы живем?
* Что такое малая Родина?
* А что такое памятники?

1. «Кто работает в детском саду» 26.09.

Цель: расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда.

* Много людей работает в детском саду?
* Назовите профессии людей, которые работают в детском саду?
* Что людям данной профессии нужно для работы?

**Октябрь**

1. «Спасибо вам, бабушки, дедушки!» 03.10.

Цель: воспитывать уважительное отношение к пожилым людям; прививать желание заботиться о пожилых людях, оказывать посильную помощь в делах. Формирование духовности, нравственно – патриотического чувства к старшему поколению, бережного отношения к своей семье.

* Кого из людей можно назвать пожилым человеком?
* Кого мы поздравляем в этот день?
* А что умеют ваши бабушки, дедушки?
* А чем вы вместе с бабушкой, дедушкой можете заниматься?
* Как вы радуете своих бабушек, дедушек?
* Вы бы хотели быть похожими на бабушку, дедушку и чем?
* Что нужно делать, чтобы пожилые люди чувствовали себя хорошо?

1. День отца «Вместе, всей семьей» 10.10.

Цель: воспитание у детей духовно-нравственных качеств детей, любовь и уважение к членам семьи. Продолжать формировать представления детей о семье и её членах.

* Куда вы ходите всей семьей?
* Чему учат вас ваши папа, мама?
* Чему бы вы сами хотели научиться у своего отца?
* В какие игры вы играете вместе с папой, мамой?
* А чем еще интересно заниматься с семьей?
* Ваши папы всё умеют делать?

1. «Природа родного края» 17.10.

Цель: сформировать у детей общее представление о лесе, о реке и ее обитателях. Закрепить знание детей о видах деревьев, которые растут в нашем лесу; о многообразии животного мира, птиц, проживающих в лесах родного края.

* Какое имя носит наша страна?
* Какой главный город нашей страны?
* Какие деревья растут в лесу?
* Почему березу называют белоствольной?
* Какие животные живут в лесу?

1. «Хлеб - богатство России» 24.10.

Цель: закрепить знания детей о труде хлеборобов, о том, что хлеб – богатство нашей страны. Воспитывать чувство уважения к труду людей, бережное отношение к хлебу.

* Почему вам дома и в детском саду настоятельно советуют есть хлеб?
* Вы когда-нибудь помогали маме или бабушке печь пироги?
* Какие продукты нужны для этого?
* Как вы думаете кто такие хлеборобы?
* Какие работы они выполняют на полях, чтобы вырастить урожай зерна?
* Какие машины им помогают?
* Как нужно относится к хлебу?

**Ноябрь**

1. «Россия – Родина моя» 31.10.

Цель: воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к своей Родине. Сформировать представление у детей таких понятий, как «Россия», «Родина», «Отечество»; познакомить с первичными представлениями символики и Гимна России.

* Как называется страна, в которой мы живем?
* Как называются люди, которые живут в России?
* Кого или что мы можем назвать родным?
* Какие государственные символы вы знаете?
* Как вы понимаете это слово Родина?

1. «Путешествие по произведениям С. Я. Маршака» 07.11.

Цель: закрепление знаний детей о творчестве детского писателя. Вспомнить названия и содержание произведений; воспитывать интерес к литературе, чтению книг, желание познакомиться с новыми произведениями писателя.

* Как вы думаете, почему С.Я.Маршака называют детским писателем?
* Загадывание загадок по произведениям С.Я.Маршака.
* Отгадай героя сказки?

1. «Здравствуй, друг!» 14.11.

Цель: прививать любовь и уважение к родной культуре, желание поддерживать и развивать народные традиции, чувство толерантности друг к другу. Продолжать приобщать детей к истокам русской народной культуры.

* Что нужно делать, когда видишь знакомого человека, или заходишь в группу?
* Как называются эти слова?
* А как ещё можно поприветствовать друг друга?
* Как вы думаете, что такое дружба?
* А у вас есть друзья?
* А какой должен быть друг?
* А бывает, что вы ссоритесь?
* Из-за чего чаще всего возникают ссоры?

1. Всемирный день приветствий «Давайте говорить друг другу добрые слова» 21.11.

Цель: прививать детям манеры доброго, вежливого общения, как с взрослыми, так и со сверстниками; воспитывать уважение к русскому языку. Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.

* Что значит быть грубым, невежливым?
* Вы знаете, что означает слово «здравствуйте»?
* Какие вежливые слова вы знаете?
* Что такое доброта?
* Кто такой добрый человек?
* С чем всегда борется добро?
* А какого человека называют злым?

1. День матери в России «Мамы разные нужны, мамы разные важны» 28.11.

Цель: способствовать воспитанию у детей уважительного отношения, любви к маме; созданию теплых взаимоотношений в семье.

* Какие ласковые слова, вы могли бы сказать своей маме?
* Что такое профессия?
* Кем работают ваши мамы?
* Что им нужно для работы?
* Почему говорится, что у мамы руки золотые?
* Может быть они покрыты золотом?

**Декабрь**

1. Виртуальная экскурсия о памятниках и мемориалах неизвестному солдату 05.12.

Цель: познакомить детей с памятниками, **погибшим** героям в Великой Отечественной Войне; воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину; прививать уважение к памяти павших бойцов, воспитывать патриотические чувства.

* Как вы думаете почему некоторых солдат называют неизвестные?
* Экскурсию куда вы просмотрели?
* Как называется место где чтят память солдат?
* Кому посвящаются памятники и мемориалы?
* Что есть на Мемориальном комплексе?
* Как мы можем почитать память погибших героев?

1. День Конституции «Мы граждане России» 12.12.

Цель: познакомить детей с понятием **Конституция РФ**. Формирование у детей знаний об основном документе нашей страны; уважительного отношения к государственным символам; вызвать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу.

* Что люди могут делать и чего не могут?
* Что они обязаны делать и чего нельзя?
* Для чего же нужны правила?
* В какой стране мы живем?
* Что для нас с вами Россия?
* Какие символы нашего государства вы знаете?

1. «Хороший друг познается в беде» 19.12.

Цель: способствовать формированию положительных нравственных представлений о дружбе. Закрепить понятия «друзья», «дружба», воспитывать у детей чувство взаимовыручки, взаимопомощи. Учить ценить дружбу, формировать коммуникативные навыки.

* Кто такие друзья?
* А как называют тех людей, которые бросают товарища в беде?
* Настоящий друг, какой он?
* Какие слова произносят, когда хотят помириться друг с другом?

1. «Новогодние традиции» 26.12.

Цель: формирование представлений у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях и традициях; создание положительного эмоционального настроя для проведения праздника.

* Какое у нас сейчас время года?
* Какая погода сегодня на улице?
* Какой праздник будем отмечать совсем скоро?
* Кто приходит к детям в Новый год с подарками?
* Какие новогодние традиции вы знаете?

**Январь**

1. «Рождественские посиделки» 09.01.

Цель: знакомство с происхождением праздника Рождество Христово. Приобретение знаний, необходимых для разностороннего развития детей, воспитания и развития духовно-нравственных ценностей личности.

* Какие зимние месяцы вы знаете?
* Какие зимние праздники вы знаете?
* А вы слышали о Рождестве, что это за праздник?
* Что такое посиделки?
* Сколько длились Святки?

1. «Что такое добро, кто такой добрый человек?» 16.01.

Цель: способствовать формированию у детей представлений о доброте. Развивать способность отличать хорошие поступки от плохих. Формировать умение жить дружно.

* Что такое добро? Доброта?
* Кто такой добрый человек?
* Какие добрые слова вы знаете?
* Как называют людей, которые говорят добрые слова?
* Какие добрые дела вы делали?
* Назовите добрых героев из сказок? Злых?
* Быть добрым трудно?

1. «Дети блокадного Ленинграда» 23.01.

Цель: способствовать нравственно-патриотическому воспитанию, дать представление о стойкости и мужестве людей во время блокады.

* Как назывался город Санкт – Петербург во время войны?
* А его жители?
* Как вы думаете почему называется «блокадный?
* Где проходила Дорога жизни?
* Сколько дней длилась блокада Ленинграда?
* О каких памятниках вы узнали?
* Что вам запомнилось из моего рассказа?

**Февраль**

1. «Изба – жилище русского человека» 30.01.

Цель: познакомить детей с жилищем русских людей в старину, дать представления о предметах быта; продолжать развивать интерес к русским традициям: гостеприимству, почитанию старости. Приобщать детей к русской национальной культуре.

* Что такое изба?
* Как называлась комната в избе?
* Что было сердцем дома?
* Почему печь в избе самая главная?
* Из чего строили в старину дома?
* Из чего на Руси была сделана посуда?

1. День Российской науки «Для чего люди изучают мир?» 06.02.

Цель: создание благоприятных условий для развития познавательного интереса к учебно-исследовательской деятельности.

* Кто из вас знает, где можно встретить воду?
* Для чего нужно поливать растения?
* Нужна вода рыбам, для чего?
* Из чего состоит вода?
* Как называют людей, которые работают в лаборатории?
* Чем занимаются ученые?

1. «Липецкие ремесла и промыслы» 13.02.

Цель: уточнить и расширить знания детей о народных промыслах Липецкого края: гончарные изделия, глиняные игрушки, изделия расписной деревянной посуды. Развивать познавательные интересы детей, воспитывать патриотические чувства.

* Как называют мастеров, которые все делают своими руками?
* Чем занимались народные умельцы на Руси?
* Чем занимались люди в старину?
* Из чего делали игрушки?

1. Международный день родного языка «Откуда сказка к нам пришла» 20.02.

Цель: воспитывать интерес к языку; осознанное отношение детей к языковым явлениям; к народному творчеству, бережное отношение к книгам. Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.

* Вы любите сказки?
* Какие сказки вы знаете?
* Почему сказки называются народные?
* Какие бывают сказки?

1. Всемирный день писателя «Кто такие детские писатели» (27.02 – 03.03.). Закреплять знания детей о детских писателях; воспитывать любовь к творчеству писателей, вызывать интерес, любознательность, отклик к произведениям

* Скажите, кто такие детские писатели?
* О чем пишут детские писатели и для кого?
* Каких писателей вы знаете?
* Кого вы узнаете на этих портретах?
* Каким должен быть писатель?

**Март.**

1. «Заповедники Липецкой земли» 06.03.

Цель: познакомить детей с заповедником Галичья гора его назначением и обитателями. Рассказать о заповеднике, как о месте, где богатая флора и фауна редких видов. Воспитывать бережное отношение и чувство ответственности за сохранность природы родного края.

* Как называется наша страна?
* Как называется область, в которой мы с вами живем?
* Что такое заповедник?
* Какие животные живут в нашем крае?
* Какие птицы живут в заповеднике?
* Почему животных и птиц называют редкими?

1. «Крым и Россия вместе» (13.03 – 17.03). Сформировать у детей чувства патриотизма; познакомить с новым для них праздником; развивать интерес к событиям происходящим в Крыму.
2. «Природа – твой друг!» (20.03. – 24.03.). Формирование у детей основы экологической культуры; расширение и систематизирование знаний детей о природе; формирование интереса к проблеме охраны природы; знакомство с правилами поведения в природе.
3. Всемирный день театра «Здравствуй, театр» (27.03 – 31.03.). Познакомить детей с понятием «театр» и его предназначением. Вызвать интерес к театральной деятельности. Воспитывать у детей желание использовать в игровой деятельности элементы театра.

**Апрель.**

1. День птиц «Птицы нашего края» (03.04. – 07.04.). Расширить представление детей о птицах нашего края. Продолжить формировать умение различать птиц по внешнему виду. Воспитывать интерес и любовь к природе; бережное, заботливое отношение к птицам.
2. День Космонавтики «Животные в космосе» (10.04. – 14.04.). Развивать представления детей о космических полетах. Формировать представления о том, что первыми в космосе побывали животные. Воспитывать в детях гордость за свою страну.
3. День Земли «Водоемы Липецкой области» (17.04. – 21.04.). Закрепить понимание того, что природа – наш общий дом, сформировать представление о взаимодействии живой и неживой природы, подвести к пониманию необходимости любить и беречь природу.
4. «Улицы нашего города» (24.04. – 28.04.). Дать понятие о том, что в городе много улиц, каждая имеет свое название. Познакомить детей с улицами, названными в честь известных людей.

**Май**

1. Праздник весны и труда «Кто трудится в нашем городе?» (02.05. – 05.05.). Закрепить название родного города, достопримечательностей, название профессий – металлурга; формировать у детей чувство любви к своему городу, понимание слова «Родина».
2. «День Победы» (10.05. – 12.05.). Познакомить детей с историей праздника 9 Мая. Рассказать о Великой Отечественной войне. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать умение уважительно относиться к подвигу наших солдат, к ветеранам.
3. Международный день семьи «Традиции моей семьи» (15.05. – 19.05.). Углубить представления воспитанников о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких.
4. «Путешествие по азбуки Росси» (22.05. – 26.05.). Рассказать детям о появлении русской письменности. Формировать у детей интерес к русской народной культуре, показать ее взаимосвязь со славянской культурой, познакомить с появлением русской письменности.

**Июнь**

1. День защиты детей (29.05. – 02.06.). Дать детям представление о празднике. Закрепить понятия «времена года». Показать значимость данного праздника.
2. «Как по морю – океану» (05.06. – 09.06.). Расширить знания детей об экосистеме «Море, океан». Уточнить представления о значении морей, океанов в жизни человека. Воспитывать желание сохранять чистоту окружающей среды.
3. День России «Мы - будущее России» (13.06 – 16.06.). Формирование у детей нравственно-патриотических чувств к большой, многонациональной Родине – России.
4. День памяти и скорби (19.06. – 23.06.). Развитие исторических знаний, воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа. Воспитывать у детей чувство личного сопереживания тем, кто отстоял Родину, чувство гордости за свою страну и жившие в ней поколения наших предков.
5. «Архитектура города Липецка и его достопримечательности» (26.06. – 30.06.). Расширять представления детей об архитектуре родного города. Формировать у дошкольников патриотические чувства по отношению к малой Родине.

**Июль**

1. День семьи любви и верности (03.07. – 07.07.). Создать условия для воспитания ответственного отношения к семье как к базовой ценности общества.
2. День города «Что мы знаем о городе Липецке?» (10.07. – 14.07.) Воспитывать у детей любовь к Родине, родному городу; вызвать у детей чувство гордости за свой город, свою страну.
3. «Дружба начинается с улыбки» (17.07. – 21.07). Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба». Познакомить детей с эмоциями и качествами человека, помогающими и мешающими дружбе. Закрепить правила дружеских отношений. Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки других в различных ситуациях.
4. День ВМФ «Подводный флот России» (24.07. – 28.07.). Познакомить с историей отечественного Военно-Морского Флота. Воспитывать патриотизм, пробудить интерес истории. Расширять знания и представления о военных профессиях; формировать у детей первые представления об особенностях воинской службы; воспитывать уважение к людям военных специальностей.

**Август**

1. «Наш друг светофор» (31.07. – 04.08.). Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения; со светофором и дорожными знаками «Пешеходный переход» и «Зебра». Объяснить для чего они нужны дорожные знаки; что обозначает каждый свет светофора.
2. Духовное наследие Липецкого края (07.08. – 11.08.). Духовно - нравственное патриотическое воспитание ознакомление детей и приобщение к православной культуре.
3. День физкультурника «Богатыри земли русской» (14.08. – 18.08). Формирование представления о героическом прошлом русского народа. Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской.
4. День российского кино «Чудо по имени мультфильм» (21.08. – 25.08.). Уточнить и обогатить знания детей о мультфильмах. Прививать любовь к российскому киноискусству, в частности мультфильмам. Расширить кругозор детей о советских и российских мультфильмах, их создателях.
5. «Веселые матрешки» (28.08. – 31.08.). Приобщение детей к истокам русского народного искусства, к русским народным игрушкам. Способствовать развитию у детей доброты в современном мире, формировать интерес. к духовной культуре.