**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 г.Липецка**

**Блок**

**совместной деятельности**

**Викторина:**

***«*Моя Семья »**

 (подготовительная группа)

Воспитатель: Лункина С.М.

**Цель:** создание условий представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе.

**Задачи:**

**1**. Обобщать и уточнять знания детей о семье, о том, кто такие родные(мама, папа, бабушка, дедушка); формировать представление о составе семьи, используя модели.

**2**. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы, развивать память, воображение, логическое мышление.

**3**.Воспитывать любовь и уважение к окружающим и членам своей семьи.

**Оборудование:** мольберт, музыкальное сопровождение, чайная посуда, фартук, косынка, конструктор, строительная каска, фишки, магниты, угощение, фотографии

Предварительная работа:

- Разучивание пословиц и поговорок о семье.

- Рассматривание фотографий, иллюстраций.

- Чтение стихотворений А. Костецкий «Самое дорогое», О. Дриза «Мама», И. Мазнин «Простое слово», С. Капутикян «Папа».

- Беседа о семье.

- Рисования на тему « Моя семья».

 **Ход Викторины:**

**Орг. Момент:**

(Дети стоят в кругу.)

**1Воспитатель:** - Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Посмотрю на ваши лица,

Хочу с вами подружиться

- Ребята, с таким замечательным настроением я приглашаю вас на игру-викторину **«Самое дорогое, что есть у меня - это моя семья».**

Но прежде, чем начать играть, вам нужно поделиться на две команды с помощью игры **«Семейное лото» (садятся за столы).**

- Теперь решите, кто будет капитаном вашей команды (бейдж «Капитан»)

- Как вы думаете, что такое семья? (Ответы детей)

Семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу уважительно, говорят друг с другом ласково.

**2Воспитатель:** Сегодня в игре участвуют две команды. Это команда **«Дружная семейка»** (поприветствуем их). И команда **«Озорная семейка**» (поприветствуем их). Какая из команд наберет наибольшее количество фишек, та и будет победителем. Фишки для команды «Дружная семейка» будут красного цвета , а фишки для команды «Озорная семейка» будут зеленого цвета.

**1 задание** начинаем с разминки: вам предстоит отгадать загадки. Готовы? Загадка для команды **«Дружная семейка»**

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша...

**(Бабушка)**

Следующая загадка для команды **«Озорная семейка».**

Он все может, все умеет,

Всех храбрее и сильнее

Штанга для него как, вата

Ну конечно это **…(папа)**

Много их на белом свете.

Всей душой их любят дети.

Только у каждого, она одна.

Всех дороже Вам она

Кто она? Отвечу я… **(это мамочка моя)**

  Он — мужчина, и он сед,

Папе — папа, мне он — …

**(Дед)**

Молодцы, за каждую отгаданную загадку, команда получает по фишке.

**2 задание**

**1Воспитатель** -Кто знает стихотворения о своих родственниках? Кого мы называем родственниками? ( мама, папа, тетя, дядя). **Чтение стихов.**

Молодцы! Обе команды справились с заданием и принесли своей команде еще по одной фишке.

Я задам сейчас вопросы - отвечать на них не просто:

Какой должна быть семья? (Дружная, крепкая, трудолюбивая, заботливая, ласковая, большая и т. д.)(ответы детей)

Перечислите ласковые обращения к маме (мамочка, мамуля, мамулечка, мамуся и т. д.)(ответы детей)

- Перечислите ласковые обращения к папе (папочка, папенька, батюшка, тятенька и т.д.)(ответы детей)

**Дополнительные фишки получают обе команды.**

 **Игра «Бабушка Маланья».**

**2Воспитатель:** А теперь немного поиграем, выходим из-за столов и становимся в круг.(по считалке выбираем бабушку Маланью).

Как у бабушки Маланьи Было семь сыновей,

Все они без бровей, Вот с такими ушами,

Вот с такими глазами, Вот с такой головой,

Вот с такой бородой, Все они не ели,

На нее глядели.

Разом делали вот так, Как? (Игра проводится 2-3 раза).

**1Воспитатель**

**3задание** . Здесь нужно проявить смекалку и сообразительность.

**Задание для первой команды:**

Сына зовут Сергей, папу зовут Ваня. Как будут называть сына, когда он вырастет?

**Задание для второй команды:**

Дочку зовут Оля, папу зовут Сережа. Как будут называть дочку, когда она вырастет?

Команда, ответившая правильно, получает фишку.

**Физминутка**

Осенью, весною, Летом и зимой.

Мы во двор выходим дружною семьей.

Встанем в круг и по порядку Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает, Папа бодро приседает,

Повороты вправо-влево Делает мой братик Сева,

А я сам бегу трусцой

И качаю головой.

**4 задание**

**2 Воспитатель:** В каждой семье существует такая традиция, как встречать гостей. Хорошей хозяйкой считается та, которая умеет вкусно приготовить еду, красиво накрыть на стол. И сейчас мы проверим, какими же хозяюшками растут наши девочки.

По одной девочке из каждой команды нужно приготовиться к приходу гостей, накрыть на стол. Ваша задача - сделать это быстро, аккуратно, красиво.

- Вы пошли бы пить чай к такой хозяйке?

. …..(имя) доказала нам, что она растет хорошей хозяйкой.

**5 задание**

**1 Воспитатель**:- Мальчики из каждой команды будет строить дом из конструктора. Ведь издавна в народе говорили, что одна из задач мужчин - построить дом. Команды выбирают по одному мальчику, которые будут участвовать в конкурсе.

…...(имя) всем показал, какой хороший он строитель.

Раздаются фишки.

**Музыкальная пауза.**

Для того, чтобы немного отдохнуть , предлагаем вам спеть песню о маме.

 **Исполняется песня «Самая любимая».**

**6задание.**

**2Воспитатель:** Издавна русский народ называл семью крепостью, ценил среди родных взаимовыручку, поддержку в делах, беде и горе, и радость была одна на всех. Тем и крепка была русская

Семья ( показ фотографий).А следующее задание, которое предстоит выполнить обеим командам, это назвать как можно больше **пословиц о семье.**

Какая команда назовет больше пословиц- получает фишку.

**7 задание.**

**1Воспитатель:** Следующее задание для капитанов называется «Найди картинку с правильным ответом». Картинки лежат на столе. Задача капитанов, найти картинку с правильным ответом и прикрепить ее к мольберту.

Мама мелет кофе в **…(кофемолке)**

Белье стирает… **(стиральная машина)**

Яйца для пирога взбивают**…(миксером)**

Бабушка гладит белье **…(утюгом)**

Папа пылесосит ковер**…(пылесосом)**

Мама прокручивает мясо через**…(мясорубку)**

Дедушка забивает гвозди**…(молотком)**

Папа сверлит дырку в стене**…(дрелью)**

Раздаются фишки.

**8задание**

**2 Воспитатель:** У каждого члена семьи есть свои обязанности. Скажите, пожалуйста, а как вы можете помочь своим близким? (Ответы детей)

 **Конкурс «В доме все перепуталось»**

Но прежде послушаем стихотворение З.С. Козловой «В гостях».

Мы кушали варенье,

Потом смотрели книжки,

Кривлялись у зеркала

Как будто мы мартышки.

Потом играли в прятки,

Скакали как лошадки.

Немного посидели-

Варенье все доели.

Со стула прыгали потом,

Играли весело с мячом.

Сказала мама: «Ну и дом!

Все кувырком и все вверх дном!»

Вздохнув, сказала: «Ну, дела!

Спасибо, люстра хоть цела!»

- Ребята, а как мы выражаем любовь к своим близким? (ответы детей)

- Верно! А ещё мы совершаем хорошие поступки и ни когда не делаем плохих, чтобы не огорчать наших родителей.

**9 Задание**

**1Воспитатель**:И следующее задание такое: **попросить прощения у мамы.** Представьте, что вы из маминого платья сделали парус для своей лодки, которую построили из стульев. Я буду вашей мамой, а вы должны попросить у меня прощения. Чья команда сделает это лучше, та и победит.

Победившая команда получает фишки.

Наша викторина подошла к концу. Все члены команд работали активно. Отдельное спасибо хочу сказать нашим капитанам. Хорошо, когда семья большая и дружная, и мы в детском саду живем большой и дружной семьей!

Подведение итогов.

Дети сами при помощи воспитателя считают фишки.

Раздается угощение командам.