**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 32 г. Липецка**

**Конспект**

**блока совместной деятельности**

**по патриотическому воспитанию**

**во второй младшей группе**

**Тема: «Моя семья»**

**Воспитатели:**

**Шереметьева Ю.А.**

**Чурсина Ю. И.**

**Программное содержание**: Систематизировать представление детей о семье: закрепить умение называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям, развивать диалогическую форму речи, продолжать расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении. Воспитывать привязанность ребенка к своему дому, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

**Материал**: демонстрационный- картинка домика членов семьи, сундучок, мяч

**Раздаточный**: карточки, сердечки.

**Методы и приемы:** игровой – сюрпризный момент, дидактическая игра, пальчиковая игра.

**Словесный**: беседа, вопросы, поощрения.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент:**

**Воспитатель:**С добрым утром глазки (*поглаживаем веки*)

Вы проснулись? (*см в бинокль*)

С добрым утром, ушки (*поглаживаем ушки*)

Вы проснулись? (*прикладываем ладошки к ушкам*)

С добрым утром ручки (*поглаж. руки*)

Вы проснулись? (*хлопки в ладоши*)

С добрым утром ножки (*поглаж. ног*)

Вы проснулись? (*топаем ногами*)

Доброе утро, солнцу!

Мы проснулись!

**Игра «Здравствуйте, ребята»**

Утром встали малыши В детский садик Свой пришли

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, котята!

Вы ребята, козлята? (*нет*)

Вы ребята, поросята? (*нет*)

А кто вы? (*мальчики и девочки*)

У вас есть имя? (*да*)

**Воспитатель:**ну-ка, ну-ка не молчите и скорее их назовите

(*называют свои имя передавая мяч по кругу)*

**Воспитатель**: Ну вот, теперь наши гости знают, что вы не козлята и не котята, а дети, у которых есть имя.

**Воспитатель:**ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свой горит. Давайте-ка рассмотрим.

**Пальчиковая игра «Дом»**

У дома есть крыша (*руки над головой предлагаем*)

У дома есть окно (*пальцами показываем* прямоугольник)

У дома есть дверь (*ладошки перед грудью*)

А в двери есть замок (*скрестили пальцы ладоней в кулак*)

Кто его открыть бы смог? (*крутят скрещенными пальцами в замок*)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук, открывайте вам друг (*кулачком стучат по ладошке*)

**Воспитатель:** что-то никто не открывает, постучу еще разок: тук-тук-тук

(воспитатель стучит в дверь дома, из него появляется кукла Даша)

**Воспитатель:** здравствуй, Даша! Какой у тебя красивый дом! С кем ты в нем живешь?

**Даша**: Здравствуйте, ребята! У меня есть папа, у меня есть мама, у меня есть дедушка, у меня есть бабушка, а у них есть я — вот и вся моя семья.

Я живу в этом доме со своей семьей. Мы живем дружно, помогаем и заботимся друг о друге, весело и интересно проводим время: гуляем ходим в кино, в гости.

**Воспитатель:** А ты знаешь, Даша у каждого из наших детей, тоже есть Семья. Правда ребята? И сейчас мы тебе расскажем о семье.

**Воспитатель:**Ребята, сейчас я загадаю загадку, а Вы подскажите мне о ком она:

Излучает она свет от улыбки ямочка

никого дороже нет, чем родная…

**Дети**: Мамочка

**Воспитатель:** Молодцы, правильно

(*выставляет картинку с изображением мамы*)

**Воспитатель:** Вы любите свою маму?

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок, ласковыми словами для мамы.

Я его открываю. Ну, что же начинаем?

Мама какая?

**Дети**: добрая, ласковая, нежная, красивая, веселая, заботливая, хозяйственная.

**Воспитатель:** вот, сколько чудесных слов мы собрали в волшебный сундучок. А пока я его закрою, чтобы наши слова не растерялись и не забились.

Ребята, Вы сказали, что мама хозяйственная, потому, что делает много домашних дел.

Я предлагаю поиграть в игру «Что умеет делать мама?» Я бросать мяч каждому, а вы будите говорить, что умеет делать мама.

**Игра «Что умеет делать мама»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мыть посуду | Вытирать пыль |
| Варить обед | Мыть пол |
| Стирать | Гладить |
| Убирать | шить |
| Заплетать косички |  |

**Воспитатель:**Вот сколько у мамы домашних дел

**Воспитатель:** А теперь послушайте следующую загадку

Угадайте, кто же это?

Добрый, сильный, ловкий, смелый

Жду ответа, а ребята, Ну кончено это …

**Дети**: папа

**Воспитатель:** Правильно

(*выставляется картинка папы*)

**Воспитатель:** Как зовут твоего папу? (2-3 ответа)

Давайте покажем, что умеют делать наши папы

Я буду показывать Вам картинки, а вы будите рассказывать, что на них видите и изображать это движение

**Игра – имитация «Что умеет делать папа»**

Дрова рубить- махи руками, руки в замке.

Пылесосить- у-у-у.

Забивать гвозди – тук-тук

Накачивать насосом велосипеда – ш-ш-ш

Водить машину – имитация поворота руля.

**Воспитатель:** Молодцы! Думаю, что наши мальчики помогают делать папам мужские дела.

А теперь откроем волшебный сундучок и соберем в него ласковые слова для папы. (*смелый, умелый, работящий, сильный, веселый, красивый*)

Много хороших слов и для папы вы подобрали.

Давайте закроем сундучок, он нам еще пригодиться.

**Воспитатель:** ребята, Даше очень нравится у нас в гостях и она хочет с Вами поиграть. Маша принесла

Коробку, в ней лежат разные предметы. Но она не знает, какие предметы принадлежат папе, а какие маме. Поможем ей и разберем предметы. Для папы в синюю корзиночку, а для мамы в красную.

Молодцы, все предметы разложили правильно.

**Игра**

**Воспитатель:** А теперь послушайте еще одну загадку.

Все хозяйство лебеда

Да хохлатка Рябушка

Но ватрушками всегда

Нас накормит…. (*бабушка*)

(*выставляют Картинку бабушка*)

**Воспитатель:** Молодцы! А ври еще одна загадка

Мочит в теплом молоке

Он кусочек хлебушка

Ходит с палочкой в руке

Наш любимый… *(дедушка)* (*выставляет картинку дедушки*)

**Воспитатель:** Ребята, а Вы кем являетесь для дедушки и бабушки?

**Дети**: Внуки

**Воспитатель:** Да, ребята Дедушка и бабушка – старики в семье и поэтому, как мы должны к ним относится.

Заботиться, помогать, учитесь у них, не огорчать, любить.

**Пальчиковая игра «Семья»**

Этот пальчик - дедушка

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – мамочка

Этот пальчик – я

Вот и вся моя семья. *(выставляет картинку семьи*)

**Воспитатель:** Ребята, Даша говорит, что ей понравилось у нас в гостях. А теперь ей пора возвращаться домой, ведь ее дома ждет своя семья.

**Воспитатель:** Ребята, давайте заглянем в наш сундучок.

Посмотрите, произошло чудо, каждое ласковое слово превращалось в сердечко (открыть и показать).

**Воспитатель:** сейчас я раздам вам эти сердечки, а вы подарите их кому захотите из вашей семьи.

Вашим родным будет очень приятно.