

Администрация города Липецка

Департамент образования

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 32 Г. ЛИПЕЦКА**

|  |
| --- |
|  |

**Конспект ОД**

**по патриотическому воспитанию**

**по теме: «На земле, в небесах и на море»**

**(средняя группа)**

**Воспитатель:**

**Василенко Е.В.**

**Цель занятия:**

- Формировать представления о родах войск (летчики, танкисты, моряки);

- сформировать представления об особенностях военной службы;

 - дать знания о Российской армии; воспитывать чувство гордости за то, что солдаты защищают Родину.

Материалы и оборудование: изображения разных родов войск, военной техники.

Ход занятия:

1. Вводная часть

Воспитатель читает стихотворение:

Нашей Армии любимой  
День рожденья в феврале.  
Слава ей, непобедимой!  
Слава миру на земле!

В: – Ребята, скоро праздник защитников отечества. Что такое армия? (Армия- это вооружённые силы страны. Чем вооружена наша армия? Нужна ли нам армия?Зачем? Выслушивает ответы детей.

В: – Армия необходима для того, чтобы не было войны. – У каждого народа есть своя армия. Армия всегда должна быть готовой к тому, чтобы защитить свой народ и страну от врагов.

2. Основная часть:

В: – Ребята, а что такое Родина? Наша Родина — страна Россия, в которой мы живем. Нашу страну защищает наша армия. В армии есть разные рода войск, наша армия очень сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

В: -Ребята, давайте посмотрим картинки с изображением родов войск и ответьте, какие рода войск есть в нашей армии.

Нас защищают:

-на суше *(на*земле) -сухопутные войска;

-на воде *(в морях и океанах)*-морские войска;

-в воздухе *(в*небе) - воздушные войска.

Физкультминутка.

"Разминка"

Наши воины идут-раз-два, раз-два,**(ходьба на месте)**

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та**(«барабан»)**

В море наши корабли: нынче здесь -завтра там!**(«качалочка»)**

Долго плавали в дали по морям, по волнам!**(круговые движения руками)**

Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт?**( ходьба на месте)**

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд!**(«моторчик»)**

Над землёю самолёт: у-у, у-у!**(руки в стороны)**

*Разрешён ракетам взлёт: Уух, уух!***(приседают, ладошки сложены перед**

**грудью, встают-поднимают руки вверх)**

Наши пушки точно бьют: бух, бах!**(«бокс»)**

Нашей армии - салют!**(поднимают руки вверх)**

1. Рассказ о защите границы сухопутными войсками. Ещё есть наземные войска, которые называют пехотой, там служит больше всего людей, они предназначены для ведения боя на суше. Именно пехотинцы, их называют солдатами, первыми встречают врага на своих рубежах. Они передвигаются на боевых машинах, вооружены автоматами, пулеметами.

К сухопутным войскам также относятся танковые войска. Люди, которые служат в танковых войсках, называются танкисты. Они воюют на танках, защищенных толстой бронёй. Танки могут проходить по любой местности, по оврагам и бездорожью. Танки вооружены пушками и пулемётами.

К сухопутным войскам относятся и ракетные войска. Ракетные установки стреляют ракетами. Военная профессия – ракетчики. Российские ракеты очень мощные. Ракетчикам достаточно сделать всего несколько залпов, чтобы уничтожить все военные базы врагов. Наших ракет очень побаиваются и поэтому не решаются нападать на Россию.

2. Рассказ о защите водной границы. Наши водные просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Подводные лодки поражают суда противника особыми большими снарядами - торпедами. Подводные лодки передвигаются под водой. Военные корабли могут уничтожить корабли, морские базы врага и даже наносить ядерные удары. Служат на военных кораблях – моряки. Это тоже такая профессия. Много работы у военных моряков и в мирное время. Например, они защищают торговые корабли от нападения пиратов. Военных, которые служат на флоте, называют моряками. Военные корабли и подводные лодки составляют военно-морской флот.

Над водой и под водой,

Флот российский молодой,

Службу верную несет,

И плывет себе, плывет!

3. Рассказ о защите границы с воздуха. В нашей Армии есть военно-воздушные войска. Это боевые самолёты и вертолёты. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Самолётом управляют лётчики. Военные лётчики ведут разведку, прикрывают города от авианалётов врагов, доставляют грузы туда, куда не могут проехать машины. Наши российские ВВС одни из самых мощных в мире.

Пальчиковая гимнастика  **«Отважный капитан»**

**Я плыву на лодке белой** (*концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями)*  
**По волнам с жемчужной пеной.** -*ладони друг к другу, слегка приоткрыв*

**Я - отважный капитан,** -*проговаривая стишок, ладони двигать, как лодка*  
**Мне не страшен ураган**- *ладони вместе, плавные движения из стороны в сторону*

**Чайки белые кружатся, тоже ветра не боятся** - *скрестив ладони, плавные движения вверх-вниз*

**Лишь пугает птичий крик, стайку золотистых рыб**- *ладони тыльной стороной, помахать пальцами, сжатыми вместе*  
**И, объездив чудо - страны, посмотрев на океаны**- *выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок*  
**Путешественник-герой, к  маме я вернусь домой!**- *плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде*

**Дидактическая игра: «Один - много»**

Парашютист – парашютисты, моряк – моряки, лётчик – лётчики, танкист – танкисты, пехотинец – пехотинцы и т. д.

Дидактическая игра: «Назови профессию»

К самолёту подошёл…

У танка встал…

На парашюте спускается ….

У кораблей стоят….

В машине едут …

3. Заключительная часть:

В: -Ребята, а какую военную технику и орудия вы знаете (Ответы детей). Давайте на время станем моряками. Посмотрите, у нас есть бумажные кораблики. Мы сейчас посмотрим, что будет с ними, если подует сильный ветер. (Они могут утонуть). Дети наблюдают, как постепенно бумага намокает в воде, кораблик рвётся. Как вы думаете, из чего лучше всего изготовить кораблик, чтобы он держался на воде и не тонул? (Проводится эксперимент с использованием различных предметов из дерева, пластмассы, металла, картона, поролона и т. д.). Дети делают вывод, из чего лучше сделать кораблик, чтобы он не тонул (из дерева, пластмассы).

Подвижная игра "Самолёты"

4. Подведение итогов: Рефлексия.

Армия, в которой есть разные рода войск - сильная; она может защищать свою страну и на море и на суше, и в воздухе. Военный - профессия героическая, уважаемая и очень нужная.

В нашей армии страну  
Папа защищает.  
На границе он войну  
В дом наш не пускает.  
Скоро вырасту большим,  
Сам, как папа, стану.  
Вот тогда я вместе с ним  
На границе встану.  
Пусть пока не могут взять  
В армию ребёнка,  
Но могу я защищать  
Нашего котёнка.

Спасибо вам, вы многое узнали. Думаю, что вы будете достойными защитниками Отечества.