

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
ДОУ № 32 г. Липецка  
протокол от «30» марта 2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующей  
ДОУ № 32 г. Липецка  
от «30» марта 2023 № 41  
Заведующая \_\_\_\_\_ Н.В.Стрельникова

М.П.

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 32 г. Липецка  
за 2022 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	8
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	11
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.....	14
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения.....	16
6. Оценка материально-технической базы.....	22
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
Показатели деятельности ДООУ (по состоянию на 31.12.2022).....	28
Анализ показателей деятельности ДООУ.....	33

Цель отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации ДООУ № 32 г. Липецка в 2022 году, определение дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ ДООУ № 32 г. Липецка от 14.10.2022 № 201 «О проведении самообследования за 2022 год».

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 г. Липецка (ДООУ № 32 г. Липецка) функционирует с 23.03.2016 года.

Юридический адрес: 398027, г. Липецк, ул. Свиридова И.В., д. 8а.

Адреса предоставления образовательной деятельности:

- 398027, г. Липецк, ул. Свиридова И.В., д. 8а;
- 398027, г. Липецк, ул. Свиридова И.В., д. 12а;
- 398027, г. Липецк, ул. Свиридова И.В., д. 16;
- 398027, г. Липецк, ул. А.Г. Стаханова, д.60.

Контактные телефоны: +7(4742) 57-57-58, 37-10-29.

Электронный адрес: [mdoulip32@yandex.ru](mailto:mdoulip32@yandex.ru), [natashastrelnickova@yandex.ru](mailto:natashastrelnickova@yandex.ru)

Руководитель: Стрельникова Наталья Владиславовна

Информация об учредителе: департамент образования администрации города Липецка.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Выпиской из реестра лицензий № Л035-01274-48/00218703 от 23.12.2021.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом: группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Ежедневный график работы ДООУ с 6.30 до 18.30 часов.

Выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Медицинская деятельность осуществляется внештатным медицинским

персоналом ГУЗ Липецкой городской поликлиники №7.

## 1.Оценка образовательной деятельности

В 2022 году в ДООУ функционировало:

46 групп, из них:

- 10 групп для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет – 235 человек;
- 28 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет – 736 человек;
- 5 групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет – 77 человек;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра в возрасте от 5 до 6 лет – 17 человек.
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в возрасте от 5 до 6 лет – 11 человек.

Общее число воспитанников на 31.12.2022 –1076 детей.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ № 32 г. Липецка, Адаптированной образовательной программы для детей с нарушениями речи ДООУ № 32 г. Липецка, Адаптированной образовательной программы для детей с расстройствами аутистического спектра ДООУ № 32 г. Липецка, Адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития ДООУ № 32 г. Липецка. Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации.

Содержание Программ выстроено в соответствии с актуальными интересами современных дошкольников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, миром природы, предметным и социальным миром, игровой, гигиенической, бытовой и двигательной культурой.

Программы определяют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание обязательной части Программы:

- Программа Л.В.Коломийченко «Дорогою добра» (3-8 лет) направлена на достижение целевых ориентиров социально - коммуникативного развития, заявленных во ФГОС ДО, и представлена отдельными видами социальной

культуры (нравственно - этическая, гендерная, народная, национальная, этническая, правовая, конфессиональная), доступными для восприятия и усвоения детьми;

- Модифицированная программа по краеведению «Знакомим ребенка с малой Родиной» (5-8 лет) (Стрельникова Н.В, Чистякова Н.В., Дик Н.П.), направленная на расширение у старших дошкольников представлений о родном городе, его истории возникновения, достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма;

- Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей детей 3-7 лет в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Т. В. Волосовец, В.А.Маркова, С.А.Аверин). Программа представлена в виде образовательных модулей. Каждый модуль направлен на решение специфичных задач, которые при комплексном их решении обеспечивают реализацию целей STEM-образования: развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста.

Созданная в ДОО психологическая служба направлена на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка. Ранняя диагностика позволяет оценить соответствие уровня развития ребенка возрастным нормам, предупредить и скорректировать возможные отклонения.

В ДОО функционирует Консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОО, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. За 2022 год индивидуальные консультации получили 105 человек.

ДОО № 32 г. Липецка, являясь открытой системой, на протяжении года активно взаимодействовал с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные в Программе образовательные цель и задачи, что в свою очередь способствовало повышению качества образовательных услуг, предоставляемых ДОО.

В 2022 году, с учетом социального запроса, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, воспитанникам ДОО были предоставлены дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной и платной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

Наименование дополнительной	Направленность программы	Возрастная категория
-----------------------------	--------------------------	----------------------

образовательной услуги		
Секция «Здоровячок »	Физкультурно-спортивная	4-7 лет
Секция «Крепыши»	Физкультурно-спортивная	5-7 лет
Секция «Островок здоровья»	Физкультурно-спортивная	2-7 года
Кружок «Весёлая азбука»	Социально-гуманитарная	5-7 лет
Кружок «Happy English»	Социально-гуманитарная	5-7 лет
Кружок «Веселый паровозик» (английский язык для малышей)	Социально-гуманитарная	3-4 года
Кружок «АБВГ Дейка»	Социально-гуманитарная	5-7 лет
Вокальная студия «Домисолька»	Художественная	3-7 лет
Театрализованная студия «Теремок»	Художественная	5-7 лет
Хореографический кружок «Танцующие звездочки»	Художественная	2-7 лет
Студия рисования песком «Песочная фантазия»	Художественная	2-7 лет
Кружок «Робототехника»	Техническая	5-7 лет
Кружок «Веселый букварь»	Социально-гуманитарная	5-7 лет
Кружок «Удивительный мир экспериментов»	Естественно-научная	5-7 лет
Секция «Топтыжки»	Физкультурно-спортивная	2-3 года
Секция «Шахматное королевство»	Физкультурно-спортивная	5-7 лет
Студия рисования «Веселые пальчики»	Художественная	3-7 лет
Кружок «Волшебный батик»	Художественная	5-7 лет
Вокальная студия «Семь нот»	Художественная	3-7 лет
Кружок театрализованной деятельности	Художественная	5-7 лет
Студия рисования «Волшебная кисточка»	Художественная	5-7 лет
Студия рисования песком «Волшебный песок»	Художественная	2-7 лет
Кружок «Умный малыш»	Социально-гуманитарная	2-3 года
Вокальная студия «Камертон»	Художественная	3-7 лет
Театрализованная студия «Коробейники»	Художественная	5-7 лет
Студия рисования «Волшебные краски»	Художественная	5-7 лет
Кружок «Карандаши»	Художественная	3-5 лет

Кружок «Волшебная глина»	Художественная	5-7 лет
Мультстудия «Веселые мультфильмы»	Художественная	5-7 лет
Хореография	Художественная	3-7 лет
Студия «Разноцветные ладошки»	Художественная	2-3 года
Ментальная арифметика	Естественно-научная	5-7 лет

В 2022 году ДОУ № 32 г. Липецка продолжило работу в сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями города Липецка, реализующими программы дошкольного образования, по направлению «Физическое развитие».

Одним из важнейших направлений деятельности ДОУ в 2022 году являлась организация работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, а именно, выстраивание партнерских отношений, предполагающих равную ответственность за воспитание детей, оказание консультативной и методической помощи в вопросах образования дошкольников. В апреле 2022 года традиционно был проведен День открытых дверей для родителей наших будущих воспитанников.

В 2022 году учреждение продолжило работу по реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Целевые ориентиры Программы воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

В соответствии с Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года № СК-295/06, в трех корпусах, за исключением ясельного корпуса, оборудованы центры Патриотического воспитания, включающие в себя информационные стенды и флагшток. Уже традицией стала еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации с исполнением Гимна страны. Положением ДОУ № 32 г. Липецка «Об использовании государственных символов» закреплено, что эта работа проводится по графику, в церемонии принимают участие воспитанники групп для детей старшего дошкольного возраста.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение контингента, что связано со значительным расширением спектра и увеличением количества дополнительных образовательных услуг, в том числе для воспитанников в возрасте до 3 лет.

В ДОУ организована эффективная работа по реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учетом регионального компонента, на основе сложившихся традиций и уклада детского сада.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом ДОУ. К компетенции заведующего ДОУ относятся вопросы осуществления руководства деятельностью ДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством Российской Федерации к компетенции Учредителя ДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются Общее собрание, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Компетенция Общего собрания ДОУ:

- рассмотрение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;

- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ;

- рассмотрение вопросов охраны труда работников.

Компетенция Педагогического совета ДОУ:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;

- принятие образовательной программы дошкольного образования ДОУ;

- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;

- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или заведующего ДОУ о внесении изменений в Устав ДОУ;

- предложений Учредителя или заведующего ДОУ о создании и ликвидации филиалов ДОУ, об открытии и о закрытии его представительств;

- предложений Учредителя или заведующего ДОУ о реорганизации, изменении типа ДОУ или его ликвидации;

- предложений Учредителя или заведующего ДОУ об изъятии имущества, закрепленного за ДОУ на праве оперативного управления;

- предложений заведующего ДОУ об участии ДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника;

- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;

- по представлению заведующего ДООУ – отчетов о деятельности ДООУ и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности ДООУ;

- предложений заведующего ДООУ о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ДООУ Учредителем или приобретенным ДООУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в том числе путем внесения в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;

- предложений заведующего ДООУ о совершении крупных сделок;

- предложений заведующего ДООУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложений заведующего ДООУ о выборе кредитных организаций, в которых ДООУ может открыть банковские счета;

- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДООУ и утверждения аудиторской организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДООУ создан Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 2022 году перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать систему работы с воспитанниками по развитию основ финансовой грамотности, логического мышления, аналитической деятельности, комбинаторных способностей, повышению уровня сформированности вычислительных и графических умений, арифметических навыков.

2. Осуществлять комплексный подход к формированию нравственных качеств воспитанников на основе воспитания чувства патриотизма, гражданской активности и социально значимых качеств, уважения к истории нашего народа, его культурным ценностям.

3. Способствовать развитию музыкальных и творческих способностей воспитанников через приобщение к миру музыкального и изобразительного искусства, выявлению и стимулирование творческого потенциала детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в разных видах творчества.

4. Направить деятельность педагогического коллектива на внедрение современных педагогических технологии, повышение качества образовательной деятельности с детьми раннего возраста.

5. Повысить активность педагогов в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования.

6. Продолжить работу по созданию условий для профессионального роста молодых специалистов посредством системы наставничества, способствовать снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, в том числе педагогов, работающих с детьми раннего возраста.

7. Активизировать деятельность педагогического коллектива, направленную на формирование бережливого мышления у дошкольников посредством образовательных ситуаций.

Целью выполнения этих задач явилось построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), который представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы работников.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДООУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Заведующая детским садом является координатором всех стратегических направлений.

Действующая система позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

**Вывод:** Созданная система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития учреждения, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей (законных представителей)).

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ДОУ созданы все необходимые условия, благоприятно влияющие на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к последующему обучению в школе.

В июне 2022 года психологической службой ДОУ проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 174 человек. Психолого-педагогическое обследование выпускников ДОУ проводилось по следующим параметрам: познавательное и личностное развитие ребенка.

Результаты психолого-педагогического обследования детей выпускной группы на определение готовности к школьному обучению представлены в таблице:

Уровень эмоционального развития			Уровень познавательного развития			Коммуникативные качества		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
83%	14%	3%	94%	13%	3%	80%	17%	3%

Мотивация к учебной деятельности:

- преобладает учебный мотив у 27 % воспитанников;
- наблюдается внешняя привлекательность мотива у 65 % выпускников
- не сформирована учебная мотивация у 8% выпускников

В ДОУ создана база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, результаты которой используются для квалифицированной, профилактической и оздоровительной работы.

Грамотная работа, направленная на решение данных задач, позволила достичь следующего результата: средний показатель заболеваемости воспитанников ДОУ в отчетном году (дней – пропусков по болезни одним ребенком) составил 3,5 дней, что ниже среднего городского показателя.

Распределение по группам здоровья воспитанников выглядит следующим образом:

- 1 группа здоровья- 58% чел.;
- 2 группа здоровья- 39% чел.;
- 3 группа здоровья- 3% чел.

Посещаемость воспитанниками ДОУ увеличилась по сравнению с предыдущим годом и составила 64%.

Уровень физического развития: средне – гармоничное – 100% детей.  
 Случаи травматизма среди сотрудников в 2022 году не зарегистрированы.  
 Случаи травматизма среди воспитанников в 2022 году на территории  
 ДОУ не зарегистрированы.

Обоснованных жалоб со стороны родителей нет.

В 2022 году воспитанники ДОУ активно принимали участие в следующих мероприятиях:

Дата (месяц)	Наименование конкурса	Результативность
январь	«Новогодний сюрприз - 2022»	участие
февраль	Всероссийская акция «Знаем. Любим. Поддерживаем.»	участие
февраль	Городская экологическая акция «Покормите птиц зимой-2022»	участие
март	Конкурс детско-родительских проектов на лучший видеоролик «Все работы хороши, выбирай на вкус!» в номинации «Рассказ»	3 место
март	Муниципальный этап фестиваля «Звездочки ГТО»	3 место
апрель	Городской конкурс «Золота Липица» в номинации «Народный стилизованный вокал»	лауреат II степени
апрель	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический корабль на старте» в номинации «Рисунок»	лауреат I степени
апрель	XXII Спартакиада дошкольников «Быстрее! Выше! Сильнее!».	1 место
апрель	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший снежный городок «Эколят»	3 место
апрель	Международного конкурса эстрадного вокала «Visa»	победитель
май	IV Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звездочки России»	лауреат I степени
май	Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны»	3 место
май	Городская воспитательная акция «Главная в мире профессия – быть Человеком!»	участие
май	Городская семейная спартакиада "Мама, папа, я - спортивная семья!"	участие
июнь	Городской конкурс детского творчества в области искусств «Одарёнок»	лауреат I степени лауреат II степени

июнь	Городской конкурс детского рисунка «Юный художник»	участие
август	Финал II Международных детских инклюзивных творческих игр	участие
сентябрь	Акция Молодежного совета Почты России и детских дошкольных учреждений «День Добра и Уважения»	участие
октябрь	Конкурс на разработку символики (логотипа) городской воспитательной акции "Я, ты, он, она - ВМЕСТЕ дружная страна!"	участие
октябрь	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	1 место
октябрь	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	1 место
октябрь	Международный творческий фестиваль «Симфония творчества»	2 место
ноябрь	Открытый городской конкурс-фестиваль народного творчества «Возрождение»	лауреат III степени лауреат II степени
декабрь	Третий межрегиональный фестиваль творчества для людей с инвалидностью и ОВЗ «Открытый мир» в номинации «Хореография»	3 место
декабрь	Дистанционный открытый конкурс чтецов «Есть в России уголок, милый сердцу уголок...»	лауреат III степени
декабрь	Спортивный праздник «Звездочки ГТО»	победитель
декабрь	Муниципальная олимпиада дошкольников «Мир вокруг нас»	выход в финал
декабрь	Городская олимпиада «Умники и умницы»	выход в финал
декабрь	II Всероссийский конкурс детских творческих работ "Здравствуй, Новый год - 2023"	участие
декабрь	Открытый городской конкурс на лучшую игрушку на городскую ёлку" Новогодний сюрприз 2023"	победитель

**Вывод:** Результаты психолого-педагогического обследования детей подготовительных к школе групп на определение готовности к школьному обучению показывают, что у дошкольников сформированы предпосылки к учебной деятельности. Уровень освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования выше среднего.

Достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о наличии системы в работе воспитателей и специалистов детского сада.

#### **4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников**

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось целями и задачами Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ № 32 г. Липецка и реализовывалось в различных видах деятельности на основе комплексно-тематического планирования.

Дошкольное учреждение постоянно работает в инновационном и поисковом режиме. В течение 2022 года особое внимание было уделено изучению новых принципов построения образовательного процесса: созданию условий для профессионального и творческого роста педагогов в дошкольном учреждении и проявления их социальной активности, обеспечению эффективного методического сопровождения по внедрению ФГОС ДО.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ № 32 г. Липецка представлено пятью образовательными областями, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и их способностей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса.

В процессе обучения и воспитания дошкольников применяются современные образовательные технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективная система обучения (КСО);
- технология решения изобретательных задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- информационно-коммуникационные (ИКТ);
- здоровьесберегающие технологии.

Использование данных технологий в образовательном процессе ДОУ способствует повышению у детей мотивации к образовательной деятельности,

эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

В группах компенсирующей направленности воспитание и образование детей строится в соответствии с Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с нарушениями речи, задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра. Реализация данных программ предусматривает, наряду с всесторонним развитием детей, коррекцию речи и нежелательного поведения, повышение эффективности коррекции психического развития с учетом индивидуальных особенностей воспитанников с ОВЗ трех нозологических групп.

В группах для детей с расстройствами аутистического спектра воспитанники занимаются по индивидуальным образовательным маршрутам (индивидуальным адаптированным образовательным программам). Реализуя законодательно закрепленное право детей с особыми образовательными потребностями на получение образования инклюзивно (совместно со сверстниками с нормой в развитии) в ДООУ № 32 г. Липецка организованы полная или частичная инклюзия воспитанников с РАС в группы общеразвивающей направленности, что способствует формированию у участников образовательных отношений культуры толерантности, соучастия, взаимного уважения особенностей друг друга.

В учреждении созданы благоприятные условия для разностороннего развития детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет. В группах созданы условия для практической и продуктивной детской деятельности, сенсорного и речевого развития, формирования элементарных математических представлений, знакомства с предметным, социальным и окружающим миром посредством организации центров: художественно-эстетической деятельности, театра и музыки, речевого развития, книжного уголка, уголков природы, экспериментирования, конструирования, познания, уединения, патриотического воспитания, физического развития, а также атрибутами для сюжетно-ролевых игр, самостоятельной игровой деятельности детей.

Учебные центры оснащены демонстрационными и наглядными пособиями для организации образовательной деятельности, раздаточным материалом и др.

Организованная в ДООУ развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В рамках реализации годового плана, в течение 2022 года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок

методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей.

Медицинское обслуживание осуществляет ГУЗ Липецкая городская поликлиника №7. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника в ДООУ оказываются бесплатно.

В 2022 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу – 174 воспитанника. Все выпускники приняты в первые классы общеобразовательных учреждений города Липецка:

- МАОУ СШ №34 – 63 выпускника;
- МАОУ СОШ № 18 – 51 ребенок;
- МБОУ СОШ № 77 – 23 ребенка;
- МБОУ СШ № 33 – 16 детей;
- МАОУ СШ № 30 – 10 детей;
- МАОУ СШ № 59 – 7 выпускников;
- МАОУ СШ № 15 – 2 воспитанника с РАС.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Выпускники ДООУ востребованы общеобразовательными учреждениями города. По результатам опроса учителей, большинство выпускников ДООУ успешно социализировались и усваивают школьную программу. Воспитанники, имеющие расстройства аутистического спектра продолжают обучение в «ресурсном классе».

## **5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДООУ. Общая численность сотрудников в 2022 году составила - 198 человек, из них педагогических работников – 112 человек.

В штате сотрудников имеются специалисты:

- педагог-психолог – 5;
- инструктор по физической культуре – 4;
- музыкальный руководитель – 3;
- учитель-логопед – 7;
- тьюторы – 10.

Возрастной ценз педагогов:

- до 30 лет – 21% (23) педагога,
- до 55 лет – 79% (89) педагогов.

Высшее педагогическое образование имеют 70% (79) педагогов, среднее профессиональное образование – 30% (33) педагогов.

Педагогический состав полностью соответствует требованиям к образованию и квалификации педагогов дошкольного образования.

Педагоги и специалисты на протяжении года активно принимали участие в общественной жизни детского сада, города и области, принимали участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

Дата (месяц)	Наименование конкурса	Результативность
февраль	Городская акция «Липчанка года»	победитель в номинации «Руководитель года»
январь	Добровольческий проект «Город, где согреваются сердца» в рамках городской воспитательной акции «Главная в мире профессия – быть человеком!»	победитель
февраль	Региональный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций в номинации «Музейное занятие»	3 место
апрель	Всероссийский творческий конкурс «Конструирование из снега» в номинации «Снежные зверушки»	победитель
апрель	Всероссийский творческий конкурс «8 Марта – оформление ДОУ» в номинации «Оформление группы»	победитель
апрель	Всероссийский творческий конкурс «Мамины помощники»	победитель
май	Конкурс лучших образовательных практик среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в номинации «Психологическое сопровождение образовательного процесса»	победитель
май	Городская воспитательная акция «Главная в мире профессия – быть Человеком!»	участие
июнь	Финал регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» в номинации «Лучший инклюзивный	2 место

	детский сад»	
август	Городской конкурс «Детский сад года»!	2 место
октябрь	Конкурс молодых педагогических работников «Дебют» в номинации «Воспитатель»	участие
ноябрь	Международный День благотворительности "Щедрый вторник"	участие

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками образовательного учреждения курсов повышения квалификации и (или) дополнительной профессиональной переподготовки.

На 31.12.2022 года аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию 27 педагогов;
- на первую – 17 педагогов;
- не аттестованы – 68 педагогов (молодые специалисты и педагоги, имеющие стаж работы до двух лет).

Профессиональные достижения сотрудников отмечены наградами разного уровня:

- Федерального: Почетная грамота Министерства просвещения РФ — 5;
- Регионального: Почетная грамота Управления образования и науки Липецкой области — 3, Благодарность главы администрации Липецкой области за многолетний добросовестный труд в системе образования -1;
- Муниципального: Почетная грамота департамента образования администрации города Липецка — 21.

Введение в эксплуатацию четвертого корпуса ДОО повлекло за собой значительное обновление кадрового состава.

В отчетный период продолжена работа по развитию целевой модели наставничества, цель которой максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов ДОО № 32 г. Липецка.

Педагоги ежегодно предоставляют опыт работы ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях):

Наименование мероприятия	Дата проведения
Совещание с заместителями заведующих ДОО г. Липецка «создание специальной предметно-пространственной развивающей среды для детей с РАС»	19.01.2022

<p>Встреча специалистов отдела сопровождения инклюзивного образования детей с РАС и ментальными нарушениями центра «Семья», представителями департамента образования администрации города Липецка, НКО, руководителями и специалистами ДОУ, в которых осуществляется обучение детей с РАС</p>	20.01.2022
<p>Мастер-класс в рамках организации «Школы молодого педагога» «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник»»</p>	14.02.2022
<p>Заседание городского профессионального сообщества для инструкторов по физической культуре ДОУ г. Липецка на тему «Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере детей дошкольного возраста путем внедрения авторской технологии А.П.Щербака «Маленький дом большого здоровья»</p>	28.03.2022
<p>Расширенное заседание отделения педагогов регионального учебно-методического объединения в системе образования «Художественно-эстетическое развитие детей».</p>	04.04.2022
<p>Семинар для педагогов-психологов ДОУ г. Липецка, имеющих стаж работы до 3-х лет на тему «Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ, проявляющих способности» в рамках единого Методического дня в системе образования г. Липецка «Каждый ребенок талантлив: успешные практики выявления и сопровождения одаренных детей»</p>	22.04.2022
<p>Опыт работы на тему «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми раннего возраста посредством системы наставничества в условиях ДОО» на заседании круглого стола «Современные технологии раннего развития детей» в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского.</p>	25.04.2022
<p>Круглый стол Г(О)БУ Центр «Семья» «Итоги реализации модели «Ресурсный класс» и «Ресурсная группа» за 2021-2022 учебный год»</p>	20.06.2022

Стратегическая сессия «Региональный стандарт демографического развития» на Форуме Общественной палаты России "Сообщество"	13.07.2022
Экскурсия для руководителя проектов ПСР «Росатом» д.э.н. Давыдовой Н.С. консультанта отдела проектно-аналитической работы Правительства Липецкой области Тимофеевой А.В., руководителей бережливых детских садов №№ 4, 6, 14, 126 г. Липецка	26.07.2022
Форум Центрального Федерального округа «Мир возможностей - Сделаем вместе»	10.08.2022
Стратегическая сессия «Финансовое воспитание детей: зачем и с чего начать?» в рамках трека «Единое пространство развития» областной педагогической конференции «Траектория развития регионального образования: от инфраструктуры к смыслам»	24.08.2022
Межрегиональная конференция «Воспитание ребенка дошкольного возраста в содружестве семьи и системы образования: актуальные направления, перспективные практики, возможности социального партнерства»	03.10.2022
Заседание городского профессионального сообщества для инструкторов по ФК дошкольных образовательных учреждений города Липецка на тему «О совершенствовании занятий по физической культуре с дошкольниками через систему визуализации».	24.10.2022
VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования	17.11.2022
Заседание отделения регионального учебно-методического объединения (РУМО) работников дошкольного образования Липецкой области "Эффективные практики в речевом развитии детей в ДОУ как одно из условий формирования предпосылок читательской грамотности "	24.11.2022
Прямой эфир "Радио России Липецк" со специалистами группы компенсирующей направленности для детей с РАС	28.11.2022
Вебинар «Эффективные модели инклюзивного образования: организационно-управленческий аспект»	07.12.2022
Научно-практическая конференция ФГБОУ ВО	09.12.2022

«ЛГПУ имени П.П.Семенова -Тян- Шанского» «Цифровизация современного дошкольного образования: основные подходы, проблемы и перспективы развития»	
Заседание городского профессионального сообщества воспитателей детских садов города Липецка «О театрализованной деятельности как средстве формирования коммуникативных навыков и развития творческих способностей детей дошкольного возраста».	19.12.2022

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, самостоятельно проводить мероприятия для детей и родителей на платформе SberJazz, принимать участие в семинарах в режиме ВКС. Педагогическими работниками активно используются информационно-коммуникационные технологии: в обеспечении образовательного процесса, для проведения педагогического мониторинга, опросов и анкетирования родителей.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронными – образовательными ресурсами. Работает официальный сайт детского сада, электронная почта. В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, имеется высокоскоростной доступ к сети «Интернет».

Электронные библиотечно-информационные ресурсы, к которым обеспечивается доступ: профессиональные порталы, электронные периодические издания, методические ресурсы для воспитателей и специалистов ДОУ, каталоги библиотек, сайты детских писателей и поэтов.

Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам реализуемых программ, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Библиотечно-информационное обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;

- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;

- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;

создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методических кабинетах трех корпусов. Библиотечный фонд содержит методические и периодические издания по входящим в реализуемые ДОУ образовательные программы модулям. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы.

Наличие официального сайта ДОУ, сообщества в социальной сети ВКонтакте (зарегистрированного на платформе Госпубблики) позволяет взаимодействовать со всеми участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта.

**Вывод:** Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, творческий, стабильный, работоспособный. 100 % педагогов своевременно прошли курсовую и (или) профессиональную переподготовку. Педагоги постоянно повышают квалификационную категорию, представляют опыт работы ДОУ на публичных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

По результатам ежегодного анализа работы можно констатировать, что система наставничества является эффективной и способствует совершенствованию профессиональной компетенции всего педагогического коллектива. Для мотивации и поощрения наставников на официальном сайте ДОУ создана виртуальная Доска почета педагогов-наставников «Учение с увлечением».

## 6. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДОУ. В детском саду имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников,
- экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;

- возможность самовыражения детей.

При организации образовательного пространства учитываются следующие требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- насыщенность в соответствии с возрастными возможностями детей;
- трансформируемость среды;
- полифункциональность материалов;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Территория ДОУ по периметру ограждена забором, ведется пропускной режим. Для каждой группы отведен отдельный прогулочный участок с полиуретановым покрытием. На участке имеются теневой навес, песочница, столик и скамейки, малые архитектурные формы, спортивное оборудование.

На территории ДОУ разбит цветник, оформлен огород с грядками для каждой группы, установлена метеостанция.

В ДОУ имеются: три музыкальных зала, три физкультурных зала, пять кабинетов учителя-логопеда, кабинет специалистов группы для детей с расстройствами аутистического спектра, четыре кабинета педагога-психолога, три сенсорные комнаты, две STEM-лаборатории, две мультстудии «Я творю мир», информационно-библиотечный центр, кабинеты конструирования, художественная студия, Эко-холл, Нано-холл, LEGO-холл, сенсорная комната «Таинственный свет».

В ДОУ организована работа по внедрению цифровизации в образовательный процесс, которая реализуется в нескольких направлениях:

- групповые, фронтальные занятия с использованием мультимедийных презентаций, позволяют сделать занятие эмоционально окрашенными и интересными, а также являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом (интерактивная доска, проектор, ноутбуки);

- подгрупповые и индивидуальные занятия с компьютерной поддержкой, где воспитанники используют в работе развивающие игры для отработки и закрепления изученного материала (интерактивный пол, 3D-книга, мультстудия, финансовая грамотность);

- для проведения диагностических и коррекционных занятий установлено программное обеспечение, специальные программы и игры, а также с помощью прикладных программных средств специалистами разрабатываются тестовые задания. Красочная анимация активизируют внимание детей, развивают ассоциативное мышление, а умело подобранные задания, создают позитивную психологическую атмосферу сотрудничества;

- в процессе решения виртуальных учебных задач в свободной деятельности (электронные девайсы — детские планшеты, мини-роботы — роботомышь, логоробот Пчелка, робот Ботли, LEGO WeDo) у детей развиваются творческий потенциал, инициативность, любознательность, усидчивость, трудолюбие, ответственность.

В 2022 году были открыты группы три компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, детей задержкой психического развития.

Реализуя одну из основных задач ФГОС ДО по обеспечению равных возможностей для полноценного развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в ДОУ созданы специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ трех нозологических групп: детей с нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра, задержкой психического развития.

Отдельное понимание инклюзивной образовательной среды сосредоточено на создании специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями. Предметно-пространственная развивающая среда групп построена таким образом, что с одной стороны усилия педагогов направлены на адаптацию ребенка к социуму, а с другой – среда адаптирована к возможностям и потребностям ребенка.

Наряду с вышеперечисленными условиями, в группах общеразвивающей направленности детского сада созданы площадки для инклюзивного образования детей с РАС. Сверстники с нормой в развитии, в свою очередь посещают ресурсную зону, где проводятся совместные игры, развлечения, по средствам которых они учатся взаимодействовать и выстраивать первичные социальные связи, с детьми проводятся, так называемые, «уроки доброты».

Каждая возрастная группа имеет групповое помещение, приемную, санитарные помещения, отдельные спальни. В групповых помещениях оборудованы центры деятельности в соответствии с образовательными областями и видами детской деятельности, в которых имеется соответствующее оборудование и материалы. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Ежегодно оснащение групп пополняется современным игровым оборудованием. Для познавательного развития в группах созданы центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр. Начиная с групп раннего возраста, в центрах «Вода и песок», дети познают мир при помощи игр-экспериментов, учатся наблюдать, устанавливать причинно-следственную связь, делать элементарные выводы. В центрах математики в группах собраны игры-упражнения на развитие логического мышления, психических процессов. Для речевого развития дошкольников в группах созданы «Центры книги» - речевые уголки, которые наполнены пособиями и дидактическим материалом согласно возрасту детей.

Особое место в группах выделяется для центров развития театрализованных и режиссерских игр, для настольно-дидактических игр, содержащих схемы, модели и т.п.

Социально-коммуникативному развитию воспитанников в ДОУ способствуют центры сюжетной игры, трудовой деятельности, познавательно-конструктивной и исследовательской и др.

Обеспечен беспрепятственный доступ в здания четырех корпусов ДОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доступность для инвалидов мест предоставления образовательных услуг и самостоятельного передвижения по объекту за счет наличия пандуса, поручней, подъемников, в четвертом корпусе имеется лифт. Обеспечено дублирование зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации на контрастном фоне, а также с использованием шрифта Брайля.

В четырех корпусах детского сада организовано видеонаблюдение на территории и внутри здания.

В рамках муниципального проекта «Бережливая образовательная организация» в 2022 году реализованы проекты «Оптимизация заготовки пищевых продуктов для последующей кулинарной обработки» и «Совершенствование физкультурного занятия через систему визуализации». В ДОО внедрена практика внедрения Предложений по улучшению работы структурных подразделений детского сада.

В отчетный период административной командой ДОО составлены игры и игровые ситуации, вошедшие в Сборник бережливых игр для наших самых маленьких ребят «Путешествие по Леандии».

**Вывод:** В ДОО созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, действующим СанПиН, правилам пожарной безопасности. В детском саду созданы специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Предметно-пространственная среда постоянно пополняется, варьируется, обогащается в соответствии с запросами, интересами и индивидуальными возможностями детей, внедрением в образовательный процесс новых современных технологий.

В учреждении выделены дополнительные помещения для оказания дополнительных образовательных услуг.

Создание цифровой среды, ориентированной на развитие компетенций воспитанников, позволяет дошкольникам самостоятельно справиться с информационным потоком и находить решения в любой ситуации.

Сотрудники ДОО прошли обучение по теме «Основы и инструменты бережливого производства» в АНО «РЦК».

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 31.08.2021 № 107. Внутренняя система оценки качества (далее ВСОКО) предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в ДОУ, состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО, реализует порядок организации ВСОКО.

В 2022 году разработан План проведения процедур внутренней системы оценки качества образования с учетом шкал мониторинга качества дошкольного образования (МКДО), разработанные в соответствии с ФГОС ДО.

Оценке подлежат:

- качество образовательного процесса, представленного в программах дошкольного образования;
- качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования (образовательных условий);
- качество результатов освоения ООП, АОП ДОУ.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом работы ДОУ, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Система контроля, организованного в ДОУ, позволила получить объективную информацию о реализации ООП и АОП ДОУ, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. По данным анкетирования родителей (законных представителей) степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в 2022 году ДОУ составила 100%. Родителей продолжают интересовать вопросы питания, сохранения здоровья, развития и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Родители (законные представители) отметили создание в детском саду комфортных, оптимальных и безопасных, условий для каждого ребенка, высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ, наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту, создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов.

Родители (законные представители) считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами учреждения.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДОУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

Продолжается реализация комплекса мер по действенной обратной связи с родителями (законными представителями), внедрению современных форм работы с родителями и информированию о деятельности детского сада на официальном сайте ДОУ, в сообществе детского сада в социальной сети «ВКонтакте».

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Анкетирование показало, что родители оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ № 32 Г.ЛИПЕЦКА  
(по состоянию на 31.12.2022)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 1076	Общая численность воспитанников увеличилась на 228 человек по сравнению с 2021 годом, за счет открытия четвертого корпуса и востребованностью детского сада
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 1076	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	человек 0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0	В ДООУ отсутствуют семейные дошкольные группы
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 235	Численность воспитанников в возрасте до 3-х лет значительно увеличилась в связи с функционированием десяти групп для данной категории детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 841	Количество воспитанников данной категории соответствует показателю Муниципального задания
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	человек/% 1076/100	Общая численность воспитанников

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		увеличилась по сравнению с 2021 годом. На протяжении последних лет отмечается рост общего числа воспитанников.
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 1076/100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0	В ДОУ не функционирует режим продленного дня
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0	В ДОУ не функционирует режим круглосуточного пребывания.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 105/10	Общая численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья увеличилась на 40 детей, в связи с открытием трех групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 77/7	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 77/7	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 77/7	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней 3,5	Показатель ниже показателя 2021 года за счет целенаправленной профилактической и оздоровительной работы с детьми
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 112	Общая численность педагогических работников увеличилась на 32 человека за счет введения в штат ставок воспитателей, педагога-психолога, тьюторов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 79/70	Численность педагогических работников с высшим образованием увеличилась за счет
1.7.2	Численность/удельный вес численности	человек/%	

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	79/70	приема новых педагогических работников
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 33/30	Численность педагогических работников со средним профессиональным образованием увеличилась на 10 единиц
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 33/30	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 44/39	Численность педагогических работников с квалификационной категорией увеличилась на 6 единиц
1.8.1	Высшая	человек/% 27/24	Численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией увеличилась на 5 единиц
1.8.2	Первая	человек/% 17/15	Численность педагогических работников с первой квалификационной категорией увеличилось на одну единицу по сравнению со значением прошлого года
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 59/53	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 54/49	Численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы до 5 лет увеличилась
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/4	Численность педагогических работников,

			педагогический стаж которых составляет свыше 30 лет не изменилась
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 23/21	Численность педагогических работников до 30 лет увеличилась на 13 человек за счет приема на работу «молодых» специалистов
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/3	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет увеличилась на одну единицу
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 118/100	Работники ДОУ проходят курсы повышения квалификации по графику
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 118/100	Курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов являются приоритетом.
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/10	Количество воспитанников в соотношении «педагогический работник/воспитанник» сократилось на одну единицу по сравнению с показателем 2021 года
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		ДОУ укомплектовано педагогическими

1.15.1	Музыкального руководителя	да	кадрами, педагогический состав полностью соответствует требованиям к образованию и квалификации педагогов дошкольного образования, в том числе для организации работы с детьми с ОВЗ.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,191 кв. м	Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника увеличилась за счет не изменилась по сравнению с прошлым годом. Для организации с детьми дополнительных видов деятельности оборудованы STEM-лаборатория, сенсорная комната «Таинственный свет», мультстудия «Я творю мир», информационно-библиотечный центр, кабинеты конструирования, художественная студия, Эко-холл, Нано-холл, LEGO-холл.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	388,0 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	В ДОУ имеются музыкальные и спортивный залы, прогулочные площадки, физкультурные площадки с полиуретановым покрытием
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

### Анализ показателей деятельности

По результатам самообследования деятельности ДООУ за 2022 год, можно сделать следующие выводы:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2021 годом, значительно увеличилась. Данный показатель обусловлен открытием четвертого корпуса и востребованностью ДООУ.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в отчетном периоде снизился и составляет 3,5 дня, что обусловлено планомерной и систематической деятельностью сотрудников ДООУ, направленной на охрану и укрепление здоровья воспитанников, проведение профилактических мероприятий, ранней вакцинацией по профилактике гриппа, а также строгим контролем за санитарным состоянием групп в учреждении.

3. Общая численность педагогических работников увеличилась на 32 человека за счет введения в штат новых ставок педагогических работников, в связи с открытием четвертого корпуса и трех групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, детей с задержкой психического развития.

4. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составило - 1/10, показатель улучшился по сравнению с 2021 годом.

5. Численность педагогических работников, аттестованных в 2022 году на высшую квалификационную категорию, увеличилась на 5 единиц, что свидетельствует о постоянном профессиональном росте педагогов.

6. Доля родителей (законных представителей) детей от 3 до 8 лет, удовлетворенных организацией образовательного процесса в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, составляет 100% за счет внедрения в образовательный процесс современных технологий и программ, грамотной организации развивающей предметно-пространственной среды.

7. Ввиду стремления педагогического коллектива соответствовать современным стандартам - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

В ходе самообследования образовательного учреждения выявлены проблемы, определены направления работы на 2023 год.

Проблемы и недостатки	Пути коррекции
Образовательная деятельность	Активизировать деятельность педагогического коллектива по созданию оптимальных условий для разностороннего развития детей в период дошкольного детства на

	основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Система управления организацией	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение системы наставничества, способствовать снижению проблем адаптации и успешному вхождению в деятельность педагогов, имеющих профессиональные дефициты.
Содержание и качество подготовки воспитанников	Усилить работу с детьми старшего дошкольного возраста по развитию логического мышления, аналитической деятельности, комбинаторных способностей, повышению уровня сформированности вычислительных и графических умений, арифметических навыков.
Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	Продолжить работу по расширению диапазона методов обучения, организации поиска новых форм работы с детьми по формированию предпосылок к обучению в школе в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования.
Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	Провести оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации.
Оценка материально-технической базы	В рамках муниципального проекта «Бережливая образовательная организация» пройти партнерскую проверку качества образца (ППКО) на муниципальном и региональном уровнях.
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Определить оптимальный современный инструментарий процедуры проведения ВСОКО на основе шкал МКДО, который позволит получить объективные результаты.