

СОГЛАСОВАНО

Председатель департамента образования администрации г. Липецка

С.В.Бедрова



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ДОУ № 32 г. Липецка

Н.В. Стрельникова



**Название проекта: Совершенствование процесса адаптации ребенка с РАС к посещению социально значимых общественных мест с учетом научно обоснованных методов»**

<p>1. <u>Вовлеченные лица и рамки проекта</u></p> <p>1. <u>Заказчик проекта:</u> заведующая ДОУ № 32 г. Н.В. Стрельникова</p> <p>2. <u>Владелец процесса:</u> заместитель заведующей по УВР Ю.И. Калинина</p> <p>3. <u>Название процесса:</u> адаптация ребенка с РАС к посещению социально-значимых мест</p> <p>4. <u>Границы процесса:</u> от диагностики до посещения ребенком социально-значимого места</p> <p>5. <u>Руководитель проекта:</u> заместитель заведующей по УВР Калинина Ю.И.</p> <p>6. <u>Команда проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- педагог-психолог Денисова О.Н.;</li><li>- воспитатель Коростелева О.А.;</li><li>- учитель-дефектолог Боброва Н.Н.</li></ul>														
<p>3. <u>Цели и плановый эффект</u></p> <table border="1"><thead><tr><th>Наименование цели</th><th>Текущий показатель</th><th>Целевой показатель</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Сократить количество семей с детьми РАС, испытывающих затруднения посещения общественно-значимых мест, %</td><td>79</td><td>40</td></tr><tr><td>2. Сокращение количества детей, проявляющих нежелательное поведение, чел.</td><td>15</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>3</td></tr></tbody></table>			Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	1. Сократить количество семей с детьми РАС, испытывающих затруднения посещения общественно-значимых мест, %	79	40	2. Сокращение количества детей, проявляющих нежелательное поведение, чел.	15	6		0	3
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель												
1. Сократить количество семей с детьми РАС, испытывающих затруднения посещения общественно-значимых мест, %	79	40												
2. Сокращение количества детей, проявляющих нежелательное поведение, чел.	15	6												
	0	3												

<p>2. <u>Обоснование выбора</u></p> <p><b>Проблемы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.79% родителей воспитанников с РАС испытывают затруднения при посещении общественно-значимых мест.</li><li>2. У 15 воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с РАС посещение поликлиники (парикмахерской) вызывает нежелательное поведение, на фоне сенсорного дискомфорта.</li><li>3. Отсутствие специального оборудования для визуальной, тактильной и социальной работы с детьми с ментальными нарушениями, направленной на уменьшение уровня тревожности.</li><li>4. Несвоевременное начало занятия с детьми РАС напрямую влияет на количество эпизодов нежелательного поведения.</li><li>5. Низкий уровень профессиональных компетенций педагогов в области применения метода систематической десенсибилизации.</li></ol> <p><b>Риски:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Изменения в кадровом составе педагогов, работающих с детьми с РАС.</li><li>2. Увеличение времени на обучение педагогов применению метода систематической десенсибилизации.</li></ol>
---

<p>4. <u>Ключевые события проекта</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта: 16.10.2023 – 20.10.2023</li><li>2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса: 23.10.23 – 30.11.23</li><li>3. Разработка карты целевого состояния процесса: 01.12.23 – 08.12.23</li><li>4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению: 11.12.2023 – 22.12.2023</li><li>5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий): 25.12.2023 – 23.12.2023</li><li>6. Реализация плана мероприятий: 15.01.2024 – 29.02.2024</li><li>7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов: 01.03.2024 – 01.04.2024</li></ol>
--

8. Закрытие проекта: 02.04.24  
 9. Мониторинг стабильности результатов: ежегодно

<p>3. Приобретение специального оборудования для моделирования образовательных ситуаций с применением метода десенсибилизации, шт</p> <p>4. Сокращение нежелательного поведения у одного ребенка с РАС, единицы</p> <p>5. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в области применения методов систематической десенсибилизации, %</p>	<p>10</p> <p>25</p>	<p>1</p> <p>100</p>
--	---------------------	---------------------

**Эффект:** Повышение социальной активности семьи детей с аутизмом благодаря специально организованным занятиям с применением метода систематической десенсибилизации.  
 Сокращение времени формирования у воспитанников с РАС социальных навыков благодаря моделированию специальной образовательной среды.