**Методическое обеспечение образовательной Программы**

|  |
| --- |
| **РАННИЙ ВОЗРАСТ (1,6 -3 года)** |
| **Основные направления развития** |
| ***Комплексная программа*** | Веракса Н.Е., Комарова Т.С., М.А. Васильева М.А. "От рождения до школы". Основная образовательная программа дошкольного образования. – М.: Мозаика-Синтез, 2019 |
| ***Парциальная программа*** | 1. Каплунова, И., Новоскольцева, И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»
2. И.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки
 |
| ***Технологии и методические пособия*** | 1. Бережнова О.В., Бойко О.Н., Максимова И.С. Интергрированное планирование детского сада в летний период. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014
2. Демихова Л.Ю. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО: методические рекомендации/Л.Ю.Демихова. – Липецк:ГАУДПО ЛО «ИРО», 2016
3. Дыбина О.В. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
4. Лаврова Л.Н. Педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования
5. Лаврова Л.Н. Экология и кравеведение в проектной деятельности с дошкольниками: учебно-методическое пособие/ Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2017
6. Лаврова Л.Н. Экологическое образование дошкольников: учебно-методическое пособие/ Л.Н.Лаврова, И.В.Чеботарева – Липецк:ГАУДПО ЛО «ИРО», 2018
7. Миронов А.В.Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС ДО.Деятельностьный и экологический подходы, виды, формы и методы деятельности/А.В.Миронов. – Волгоград:Учитель.
8. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
9. Педагогические советы в ДОО/авт.-сост. Н.Р.Камалова. – Волгоград:Учитель, 2016
10. Реализация гендерного подхода в условиях внедрения ФГОС ДО. Образовательная деятельность, индивидуальные огбразовательные маршруты/авт.-сост.Т.А.Елисеева, Л.В.Климина, О.С.Хрон. – Волгоград:Учитель.
11. Семейный и родительский клубы в детском саду. Методические рекомендации/Под ред. Н.В.Микляева. – М.:ТЦ Сфера, 2012
12. Теплюк С.Н. Ребенок третьего года жизни. Для занятий с детьми 2-3 лет. Методическое пособие. – М.: Мозаика-синтез, 2015
13. Теплюк С.Н. Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-синтез, 2015
 |
| ***«Социально-коммуникативное развитие»*** |
| 1. Кантор С.И. Развивающие игры. От 1 до 3. – М.: Айрис-пресс, 2014.2. Белая К.Ю., Алямовская В.Г. Беседы о поведении ребенка за столом. – М: ТЦ Сфера, 20153. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. Для занятий с детьми 2-3 лет. – М.: Мозаика-синтез, 20154. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 20155. Микляева Н. В. Зачем и как играть с детьми в детском саду? Современный взгляд на развитие игровой деятельности детей. – М.: Мозаика-синтез, 20156. Смирнова Е.О. Первые шаги. Развитие общения детей со сверстниками. – М.: Мозаика-синтез 20157. Тематические плакаты. Папа, мама, я – дружная семья.8. Лопатина А.А. Краски рассказывают сказки: как научить рисовать каждого. – М.: Амрита-Русь, 2005 |
| ***«Познавательное развитие»*** |
| 1. Алябьева Е.А. Природа. Сказки и игры для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2016
2. Белая К. Тематические прогулки в детском саду.:М.: УЦ «Перспектива», 2014
3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
4. Кравченко Ирина Васильевна. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016
5. Помораева И.А. Позина В.А. Формирование математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-синтез, 2015
6. Помораева И.А. Позина В.А. Формирование математических представлений. Первая младшая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-синтез, 2015

7. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. – М.: Мозаика-синтез 20158.Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2014* 1. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

9.Дыбина Ольга Витальевна. Творим, изменяем, преобразуем. Игры-занятия для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 201610.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 201611.Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей 12.Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области. Сказки о цветах из Красной книги Липецкой области. – Липецк:ООО «Веда социум», 201613.Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. – МА.: ТЦ Сфера, 201514.Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016***Серия «Мир в картинках» (предметный мир)***1. Безопасность на дороге. Азбука дороги
2. Емельянова Э. Расскажите детям о лесных животных.
3. Карточки для занятий в детском саду и дома. Наглядно-дидактическое пособие
4. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о домашних питомцах. Карточки для занятий в детском саду и дома. Наглядно-дидактическое пособий
5. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о зимних видах спорта. Карточки для занятий в детском саду и дома. Наглядно-дидактическое пособие
6. Емельянова Э Расскажите детям о насекомых. Карточки для занятий в детском саду и дома.
7. Емельянова Э. Расскажите детям о домашних животных. Карточки для занятий в детском саду и дома.
8. Уроки для самых маленьких. Одежда.
9. Уроки для самых маленьких. Цвета
10. Уроки для самых маленьких. Дикие животные
11. Уроки для самых маленьких Мамы и детки
12. Уроки для самых маленьких. Животные России
13. Уроки для самых маленьких. Насекомые
14. Уроки для самых маленьких. Грибы и ягоды

**Демонстрационный материал:**1. Демонстрационные картины. Занятия детей. Методический материал к основной образовательной программе ДОО
2. Демонстрационный материал. Как растет живое
3. Демонстрационные картины. ЗАНЯТИЯ ДЕТЕЙ. Методический материал к основной образовательной программе
4. Комплект тематических наглядных материалов. Демонстрационный плакат
5. Куликовская Т.А. Наглядно-дидактический материал для организации занятий с детьми. Мир вокруг нас. Животные Африки
6. Куликовская Т.А. Наглядно-дидактический материал для организации занятий с детьми. Мир вокруг нас. Животные Арктики и Антарктиды
7. Культурные растения: полевые: 16 демонстрационных дидактических красочных карт с оборотом
8. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам
9. Наглядно-дидактическое пособие Рассказы по картинкам. Осень
10. Наглядно-дидактическое пособие Рассказы по картинкам. Времена года
11. Наглядно-дидактическое пособие Рассказы по картинкам. Зима
12. Наглядно-тематический уголок в ДОО Календарь погоды Осень
13. Развитие речи в картинках: Живая природа\
14. Развитие речи в картинках: Домашние животные
15. Тематический словарь в картинках по ознакомлению детей с окружающим миром, развитию речи: Правила поведения на дороге
16. Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области. Экологический паспорт территории Липецкой области
 |
| ***«Речевое развитие»*** |
| 1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Второй младшей группы. 2-3 года. – М.: Мозаика-синтез, 2015
2. Гербова Валентина Викторовна. Правильно или неправильно. Наглядно-дидактическое пособие по развитию речи. Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016
3. Гербова Валентина Викторовна. Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал. Для работы с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 2-3 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016
5. Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. 2-4 года.
6. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. – Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2015
7. Познавательное и речевое развитие дошкольников / Под ред. Н.В.Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2015
8. Теплюк С.Н. Ав-Ав! Мяу-Мяу! Первые фразы. Для детей от 1 года
9. Теплюк Светлана Николаевна. Про Митю и Машу. Для детей от 1 года
 |
| ***«Художественно-эстетическое развитие»*** |
| 1. Антипина Е.А. Музыкальные праздники в детском саду. Москва .2002 г.
2. Буренина А.И. Журнал «Музыкальная палитра» Санкт-Петербург.
3. Грибовская Ася Андреевна. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016
4. Каплунова, И., Новоскольцева, И. Празднаик каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», младшая группа. СПб.: Изд-во «Композитор».
5. Куцакова Людмила Викторовна. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2016Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. Методическое пособие. ФГОС ДО
6. Матова Валентина Николаевна. Краеведение в детском саду. Методическое пособие Никитина Е.А. Новогодние праздники в детском саду. Москва.2009 г.
7. Пантелеева Н.Г. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие
8. Никитина Е.А. Новогодние праздники в детском саду. Москва.2009 г.
9. Петрова, В. А. Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.
10. Петрова, В. А., Мы танцуем и поем. – М.: Карапуз, 2003.
11. Радынова О. П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.
12. Роот З.Я. Весенние и летние праздники для малышей. Москва .2003 г.
13. Сауко Т. Н., Буренина А. И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001.
14. Татьяна Рик Сказки и пьесы для семьи и детского сада. – М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2008
 |
| ***«Физическое развитие»*** |
| 1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 80 с.
2. Лайзане С. Я.Л18 Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя дет. сада. «Просвещение», 1978.
3. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Л.И.Пензулаева
4. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160с. (Растим детей здоровыми).
5. Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2004. – 144с.
6. Физическая культура – дошкольникам/ Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2004
7. Физическая культура в младшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005
8. Физическая культура в старшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005
9. Занятия физической культурой в ДОУ Л.Г. Гурькова М., 2007
10. Будь здоров, расти большой. Физкультурно-игровая среда в детском саду М. Просвещение
11. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет Е.Н. Подольская, В. Учитель, 2010
12. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ/ О.Н. Моргунова Воронеж ,2007
13. Необычные физкультурные занятия для дошкольников/ Е.И. Подольская, Волгоград, Учитель, 2010г..
14. Болонов Г.П. Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения: Программа закаливания, оздоровления, организации игр, секций, досуга. – М.:ТЦ Сфера, 2003.
15. Борисова Е.Н. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. – Волгоград: Панорама, 2007.
16. Вареник Е.Н. Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
17. Вареник Е.Н., Кудрявцева С.Г., Сергиенко Н.Н. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет: Планирование и конспекты. – М.:ТЦ Сфера, 2007.
18. Вареник Е.Н., Корпыханова З.А., Китова Е.В. Физическое и речевое развитие дошкольников: Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физкультуре – М.: ТЦ Сфера, 2009
19. Доскин В.А. Как сохранить и укрепить здоровье ребенка: пособие для воспитателей, родителей и инструктор физкультуры – М.: Просвещение, 2006
20. Дедулевич М.Н. Играй – не зевай: подвижные игры с дошкольниками. – М.: Просвещение, 2007.
21. Зинатулин С.Н Планирование и конспекты занятий по обучению детей регуляции дыхания: метод. Пособие / С.Н.Зинатулин. – М.: Айрис-пресс, 2007.Картушина М.Ю.
22. Картушина М.Ю. Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет. – М.: ТЦ Сера, 2008.
23. Козырева О.В. Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников: пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры дошк.образоват.учреждений / М.:Просвещение, 2007.
24. Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду. – Ростов н/Д: Феникс, 2010
25. Литвинова О.М. Система физического воспитания в Доу: планирование, информационно-методические материалы, разработки занятий и упражнений, спортивные игры. – Волгоград: Учитель, 2007.
26. Образование XXI века: здоровьесберегающие стратегии, системы, технологии. Материалы Всероссийской (заочной) научно-практической конференции – Орел: ООО «Горизонт», 2015.
27. Подольская Е.И. Необычные физкультурные занятия для дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2010.
28. Покровский Б. Дыхательная гимнастика по методу Стрельниковой. – М.: ОООИКТЦ «Лада», ООО «АСС-Центр», 2008.
29. Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве. – М.:

Просвещение, 2007. 1. Проектная деятельность Сулим Е.В. Занятия по физкультуре в детском саду: Игровой стретчинг.- М.:ТЦ Сфера, 2010.
2. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2010.
3. Сочеванова Е.А. Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного
4. Формирование правильной осанки и коррекции плоскостопия у дошкольников: рекомендации, занятия, игры, упражнения / авт.-сост. Т.Г.Анисимова, С.А.Ульянова. – Волгоград: Учитель, 2009.
5. Физическая культура и спорт: правовое. Медицинское и научно-методическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности. – Калуга: Министерство спорта и молодежной политики Калужской области, 2014
 |
| ***Программно-методическое обеспечение реализации******психолого-педагогической работы с детьми раннего возраста*** |
| 1. Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога. – Ростов-н/Д: «Феникс», 20052. Микляева Н.В. Современное оформление документов для сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. – М.: АРКТИ, 20193. Широкова Г.А. Детская психология. Словарь – справочник. – Ростов-н/Д: «Феникс», 20094. Микляева Н.В. «Инклюзивная дошкольная группа. Методические рекомендации по разработке индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ». - М.: АРКТИ, 2017г.5. Стребелева Е.А, Мишина Г.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 20146. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. - М.: Генезис, 2009г.7. Денисова Н.Д. Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет.; Изд.2-е испр.-Волгоград: Учитель.8. Венгер А.Л. Психологические рисуночные теста. - М.: Владос, 2005г.9. Левченко И.Ю., Киселёва Н.А. Психологическое изучение детей с нарушениями развития. М.: Книголюб, 2007г.10. Куражева Н.Ю. Приключения будущих первоклассников.- СПБ-Москва.: Речь; Сфера,201911. Крюкова С.В. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: «Генезис», 200612. Крылова Т.А., Сумарокова А.Г. Чувства всякие нужны, чувства всякие важны. Программа эмоционально-волевого развития детей 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 201113. Чернецкая Л.В. Психологические игры и тренинги в детском саду. – Ростов-н/Д: «Феникс», 200514. Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов-н/Д: «Феникс», 201415. Мамайчук И.И. Помощь психолога детям с задержкой психического развития. –СПб.: Эко-Вектор, 201716. Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст / авт. Сост. Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева. - Волгоград17. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 200818. Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия. - Волгоград: Учитель, 2011г.3 Севостьянова Е.О. Дружная семейка: программа адаптации детей к ДОУ. - М.: ТЦ. Сфера, 2006г.19. Шитова Е.В. Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2011г.2 Москалюк О.В., Погонцева Л.В. Педагогика взаимопонимания: занятия с родителями. -Волгоград: Учитель, 2011г.20. Тимофеева М.В. Система сопровождения родителей: модель организации клубы «Молодая семья», план-программа, занятия. - Волгоград: Учитель, 2009г. 21. Кулёва Е.Б Научитесь говорить ребёнку нет и нельзя: советы психолога. - СПб.: ИД. «Литера», 2012г.22. Запорожец И.Ю. Психолого-педагогические гостиные в детском саду.- М.: «Скрипторий 2003», 2010г.23. Фесенко Е.В., Фесенко Ю.А. Если у вас «ребёнок с моторчиком» Советы специалистов родителям. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011г.24. Шитова Е.В. Практические семинары и тренинги для педагогов. Вып.1. Воспитатель и ребёнок: эффективное взаимодействие. - Волгоград: Учитель, 2009г.25. Терпигорьева С.В. Практические семинары для педагогов. Вып. 2. Психологическая компетентность воспитателей. - Волгоград: Учитель, 2011г.26. Ненашева А.В., Осинина Г.Н., Тараканова И.Н. Коммуникативная компетентность педагога ДОУ: семинары-практикумы, тренинги, рекомендации. - Волгоград: Учитель, 2011г.26. Мир чувств ребёнка. Развитие эмоционально-волевой сферы. Тетрадь для занятий с детьми 6-7 лет.27. Проверяем знания дошкольников. Тесты для детей 3, 4, 5, 6 лет28.35 занятий для успешной подготовки к школе. Логическое мышление29.Дидактическая игра «Театр настроений»30. Дидактическая игра «Путешествие в мир эмоций»31. Дидактическая игра «Чувства в домиках»32. Дидактическая игра «Подбери эмоцию»33. Дидактическая игра «Эмоциональное лото»34. Демонстрационный материал «Эмоции»35. Дидактическая игра «Что такое хорошо, а, что такое плохо?»36. Дидактическая игра «Цвета»37. Дидактическая игра «Подбери по форме»38. Дидактическая игра «Цвет и форма»39. Сенсорные/тактильные мешочки Монтессори.40. Дидактическая игра «Четвёртый лишний»41. Дидактическая игра «Что сначала, что потом»42. Лото «Ассоциации»43. Дидактическая игра «Кто, что есть?»44. Дидактическая игра «Найди тень»45. Дидактическая игра «Времена года»46. Флэшка с записью: Волшебные голоса природы «Малыш на лугу»47.Флэшка с записью релаксационной музыки, отражающей разные эмоциональные состояния48. Интерактивные игры на развитие эмоциональной сферы49. Интерактивные игры на развитие коммуникативной сферы50. Интерактивные игры на развитие сенсорной сферы51. Интерактивные игры на развитие познавательных процессов52. «Адаптация к детскому саду»53. «Кризис 3- х лет»54. «Запреты и наказания»55. «Темперамент – основа поведения»56. «Психологические особенности детей 2-3 лет»57. «Психологические особенности детей 3-4 лет»58. «Психологические особенности детей 4-5 лет»59. «Адаптация к детскому саду: как сделать процесс максимально мягким?»60. «Детская дружба»61. «Детская истерика. Как реагировать родителям?»62. «Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик?»63. «Детские страхи. Как реагировать родителям?»64. «Когда идти к детскому психологу?»65. «Ребёнок дерётся. Что делать родителям?»66. Журнал для родителей «Психолог и Я»67. Информационные листовки «Скоро в школу»68. Страничка психолога «Адаптируемся вместе»69. Газета для родителей «Мир психологии» |
| **ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (3-8 лет)** |
| ***Комплексная программа*** | 1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., М.А. Васильева М.А. "От рождения до школы". Основная образовательная программа дошкольного образования. – М.: Мозаика-синтез, 2016 |
| ***Парциальная программа*** | 1. Авторская программа «Знакомим ребенка с малой Родиной», Н.В.Стрельникова, Н.В.Чистякова, Н.П. Дик, 2016 год;
2. Авторская программа «Здоровое поколение» Шкуренко О.В., инст руктор по физической культуре, 2016 год;
3. Л.В.Коломийченко Дорогою добра. Занятия для детей 3-4, 5-6, 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному восптанию. – М.:ТЦСфера, 2017;
4. И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки»
5. Петерсон Л. Г., Е,Е.Кочемасова. Программа «Игралочка» курса математики для дошкольной подготовки (от 3 до 7 лет)
6. И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (от 2 до 7(8) лет)
7. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Авторы Т. В. Волосовец, В.А.Маркова, С.А.Аверин.
 |
| ***Дополнительная программа*** | * 1. Модифицированная оздоровительная технология «Психофизическая тренировка «NIA» (Стрельникова Н.В.)
 |
| ***Технологии и методические пособия*** | 1. Алябьева Елена Алексеевна. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
2. Велитченко В.К. Физкультура для ослабленных детей: Методическое пособие. – М.:Терра-Спорт, 2006
3. Веракса Н.Е. Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы. Подготовительная группа М.: Мозаика-синтез, 2013
4. Бережнова О.В., Бойко О.Н., Максимова И.С. Интергрированное планирование детского сада в летний период. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014
5. Банникова Л.П. Программа оздоровления детей в дошкольных образовательных учреждениях: Методическое пособие. М.:ТЦ Сфера 2007.
6. Бережнова О. Интегрированное планирование работы детского сада в летний период. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.
7. [Волошина Л.Н., Исаенко Ю.М.](https://amital.ru/Voloshina-L-N-Isayenko-YU-M-m197818.html) Обучение детей игровой деятельности в разновозрастной группе
8. Губанова Н. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. **–** М.: Мозаика-синтез, 2015
9. Доскин В.А. Как сохранить и укрепить здоровье ребенка: пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры/М.: Просвещение,2006
10. Дыбина О.В. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
11. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт.сост. М.А.Павлова,
12. Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников / авт.-сост. Л.Н.Волошина, Е.В.Гавришова, Н.М.Елецкая, Т.В.Курилова. – Волгоград: Учитель, 2013.
13. Комарова Т.С. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. М.: Мозаика-синтез, 2015.
14. [Краснощекова Н.В.](https://amital.ru/Krasnoshchyekova-N-V-m203049.html) Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста
15. Лаврова Л.Н. Педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования
16. Лаврова Л.Н. Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками: учебно-методическое пособие/ Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2017
17. Лаврова Л.Н. Экологическое образование дошкольников: учебно-методическое пособие/ Л.Н.Лаврова, И.В.Чеботарева – Липецк:ГАУДПО ЛО «ИРО», 2018
18. Лазарева М.В.Интегрированное обучение в детском саду.-М.:АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации». 2007
19. Миронов А.В.Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС ДО.Деятельностьный и экологический подходы, виды, формы и методы деятельности/А.В.Миронов. – Волгоград:Учитель.
20. [Меремьянина О.Р.](https://amital.ru/Myeryem-yanina-O-R-m188513.html) Вместе с куклой я расту: познавательно-игровые занятия с детьми 2-7 лет
21. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
22. Педагогические советы в ДОО/авт.-сост. Н.Р.Камалова. – Волгоград: Учитель, 2016
23. Петерсон Л., Кочемасова Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 1.
24. Петерсон Л., Кочемасова Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 2.
25. Петерсон Л., Кочемасова Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 3.
26. [Петерсон Л., Кочемасова Е.](https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/author/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%2B%EF%BF%BD.%2C%2B%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%2B%EF%BF%BD./) Игралочка - ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 4 (1-2).
27. [Петерсон Л., Кочемасова Е.](https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/author/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%2B%EF%BF%BD.%2C%2B%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%2B%EF%BF%BD./) Сказочная математика для детей 6-7 лет
28. [Петерсон Л., Кочемасова Е.](https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/author/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%2B%EF%BF%BD.%2C%2B%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%2B%EF%BF%BD./) Математика. Задачи в кроссвордах. Для детей 5-7 лет. ФГОС ДО
29. Реализация гендерного подхода в условиях внедрения ФГОС ДО. Образовательная деятельность, индивидуальные образовательные маршруты/авт.-сост.Т.А.Елисеева, Л.В.Климина, О.С.Хрон. – Волгоград:Учитель.
30. Реализация образовательной области «Физическое развитие»/ав.-сост.Г.Ю.Байкова, В.А.Моргачева, Т.М.Пересыпкина – Волгоград: Учитель, 2016
31. Семейный и родительский клубы в детском саду. Методические рекомендации/Под ред. Н.В.Микляева. – М.:ТЦ Сфера, 2012Фешина Е.В.
32. Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2017
 |
| ***«Социально-коммуникативное развитие»*** |
| 1. Антонов Ю.Е. Великой победе посвящается. Праздники в детском саду
2. Белая К.Ю. Беседы о поведении ребенка за столом
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016
4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016
5. [Киреева Л.Г.](https://amital.ru/Kiryeyeva-L-G-m218359.html) Играем в экономику. Комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры для дошкольников.
6. Лопатина А.А. Краски рассказывают сказки: как научить рисовать каждого. – М.: Амрита-Русь, 2005
7. Смирнова Е.О. Первые шаги. Развитие общения детей со сверстниками. – М.: Мозаика – синтез, 2008
8. Шиян Ольга Александровна. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2016.
9. Чувства. Эмоции.: Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений. – Изд-во «Ранок», 2007.
10. Тематические плакаты. Папа, мама, я – дружная семья.
11. Микляева Н.В. Зачем и как играть с детьми в детском саду? Современный взгляд на развитие игровой деятельности детей. М.: Аркти, 2015.
 |
| ***«Познавательное развитие»*** |
| 1. Аджи А.В.Открытые мероприятия для детей средней группы. Образовательная область «Познавательное развитие».
2. Аджи А.В.Открытые мероприятия для детей средней группы. Образовательная область «Познавательное развитие».
3. Алябьева Е.А. Природа. Сказки и игры для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2016
4. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
5. Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015
6. Дыбина О.В. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
7. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
8. Дыбина Ольга Витальевна. Творим, изменяем, преобразуем. Игры-занятия для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2016
9. Дыбина О.В. Приобщение к миру взрослых. Игры-занятия по кулинарии для детей
10. Дыбина О.В. Рукотворный мир. Игры-занятия с дошкольниками – М.: ТЦ Сфера, 2015.
11. Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2016
12. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-синтез, 2016
13. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М.: Мозаика-синтез, 2016.
14. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016
15. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016
16. Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий.-Ростов н/Д:Феникс,2014
17. Козлов Н.И. Философские сказки для обдумывающих житье, или Веселая книга о свободе и нравственности. – М.: Новая школа, 1996
18. Кравченко Ирина Васильевна. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016
19. Кравченко Ирина Васильевна. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016
20. Крашенинников Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016
21. Лаптева Г., Прямоносова Е. Лучшие развивающие прогулки круглый год для детей 4-5 лет. – Издательство «ТЦ Сфера»
22. Открытые мероприятия для детей средней группы. Образовательная область «Познавательное развитие». – Авт.-сост.: Аджи А.В., Воронеж: ООО «Метода», 2014.
23. Познавательное и речевое развитие дошкольников/Под ред.Н.В.Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2015
24. Помораева И.А. Позина В.А. Формирование математических представлений. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015
25. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии / авт.-сост. Г.Д.Беляевскова. – Волгоград: Учитель, 2016
26. Приобщение дошкольников к труду. Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ. – Авт.-сост.: Бондаренко Т.М., Воронеж: ООО «Метода», 2014
27. Проектная деятельность старших дошкольников/авт.-сост. В.Н.Журавлева. – Волгоград: учитель, 2009
28. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
29. Соломенникова Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-синтез 2015
30. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез 2015
31. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез 2015
32. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-синтез 2015
33. Скворцова В.О. Интеллект+креатив: развитие творческих способностей дошкольников/В.О.Скворцова. – Ростов н/Д: Феникс, 2009
34. Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области. Сказки о цветах из Красной книги Липецкой области. – Липецк:ООО «Веда социум», 2016
35. Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. – МА.: ТЦ Сфера, 2015
36. Шорыгина Т.А. Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях. – М.:ТЦ сфера, 2016
37. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016
38. Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016
39. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

***Серия «Мир в картинках» (предметный мир)***1. Безопасность на дороге. Азбука дороги
2. Емельянова Э. Расскажите детям о бытовых приборах. Карточки для занятий в детском саду и дома. Наглядно-дидактическое пособие
3. Емельянова Э. Расскажите детям о космонавтике. Карточки для занятий в детском саду и дома. Наглядно-дидактическое пособий
4. Емельянова Э. Расскажите детям о лесных животных.
5. Карточки для занятий в детском саду и дома. Наглядно-дидактическое пособие
6. Емельянова Э. Расскажите детям о рабочих инструментах. Карточки для занятий в детском саду и дома. Наглядно-дидактическое пособие
7. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о домашних питомцах. Карточки для занятий в детском саду и дома. Наглядно-дидактическое пособий
8. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о специальных машинах. Карточки для занятий в детском саду и дома. Наглядно-дидактическое пособие
9. Емельянова Э.Л. Расскажите детям об Отечественной войне 1812 г. Карточки для занятий в детском саду и дома. Наглядно-дидактическое пособие
10. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о драгоценных камнях. Карточки для занятий в детском саду и дома. Наглядно-дидактическое пособие
11. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о зимних видах спорта. Карточки для занятий в детском саду и дома. Наглядно-дидактическое пособие
12. Емельянова Э. Расскажите детям о московском Кремле. Карточки для занятий в детском саду и дома. Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми от 3 до 7 лет
13. Емельянова Э Расскажите детям о насекомых. Карточки для занятий в детском саду и дома.
14. Емельянова Э. Расскажите детям о домашних животных. Карточки для занятий в детском саду и дома.
15. Емельянова Э. Расскажите детям о хлебе. Карточки для занятий в детском саду и дома
16. Уроки для самых маленьких. Одежда.
17. Уроки для самых маленьких. Цвета
18. Уроки для самых маленьких. Дикие животные
19. Уроки для самых маленьких Мамы и детки
20. Уроки для самых маленьких. Животные России
21. Уроки для самых маленьких. Насекомые
22. Уроки для самых маленьких. Профессии
23. Уроки для самых маленьких. Кем быть?
24. Уроки для самых маленьких. Грибы и ягоды
25. Уроки для самых маленьких. Инструменты

**Демонстрационный материал:**1. Демонстрационные картины. Занятия детей. Методический материал к основной образовательной программе ДОО
2. Демонстрационный материал. Как растет живое
3. Демонстрационный материал. «Игралочка. Математика для детей 3-4.лет» Автор Л.Г.Петерсон и Е.Е.Кочемасова
4. Демонстрационный материал. «Игралочка. Математика для детей 4-5.лет» Автор Л.Г.Петерсон и Е.Е.Кочемасова
5. Демонстрационный материал. «Игралочка. Ступенька к школе. Математика для детей 5-6.лет» Автор Л.Г.Петерсон и Е.Е.Кочемасова
6. Демонстрационный материал. «Игралочка. Ступенька к школе. Математика для детей 6-7.лет» Автор Л.Г.Петерсон и Е.Е.Кочемасова
7. Демонстрационные картины. ЗАНЯТИЯ ДЕТЕЙ. Методический материал к основной образовательной программе
8. Комплект тематических наглядных материалов. Демонстрационный плакат
9. Куликовская Т.А. Наглядно-дидактический материал для организации занятий с детьми. Мир вокруг нас. Животные Африки
10. Куликовская Т.А. Наглядно-дидактический материал для организации занятий с детьми. Мир вокруг нас. Животные Арктики и Антарктиды
11. Культурные растения: полевые: 16 демонстрационных дидактических красочных карт с оборотом
12. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам
13. Народы России и ближнего зарубежья. Демонстрационный материал
14. Наглядно-дидактическое пособие Рассказы по картинкам. Осень
15. Наглядно-дидактическое пособие Рассказы по картинкам. Времена года
16. Наглядно-дидактическое пособие Рассказы по картинкам. Зима
17. Наглядно-дидактическое пособие Рассказы по картинкам. Распорядок дня
18. Наглядно-тематический уголок в ДОО Календарь погоды Осень
19. Наглядно-дидактическое пособие. Государственные символы РФ
20. Развитие речи в картинках: Живая природа\
21. Развитие речи в картинках: Домашние животные
22. Тематический словарь в картинках по ознакомлению детей с окружающим миром, развитию речи: Правила поведения на дороге
23. Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области. Экологический паспорт территории Липецкой области

**Раздаточный материал:**1. Раздаточный материал. «Игралочка. Математика для детей 3-4 лет» авторы Л.Г.Петерсон и Е.Е.Кочемасова
2. Раздаточный материал. «Игралочка. Математика для детей 4-5 лет» авторы Л.Г.Петерсон и Е.Е.Кочемасова
3. Раздаточный материал. «Игралочка. Ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет» авторы Л.Г.Петерсон и Е.Е.Кочемасова
4. Раздаточный материал. «Игралочка. Ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет» авторы Л.Г.Петерсон и Е.Е.Кочемасова

**Рабочие тетради**1. Игралочка. Математика для всех 3-4 года. Часть 1
2. Игралочка. Математика для всех 4-5 лет. Часть 2
3. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Часть 3
4. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 4
 |
| ***«Речевое развитие»*** |
| 1. Аджи А.В. Открытые мероприятия для детей средней группы детского сада. Образовательная область «Речевое развитие». - Авт.-сост.:Аджи А.В.,Воронеж,2015
2. Открытые мероприятия для детей второй младшей группы детского сада. Образовательная область «Речевое развитие». – Авт.-сост.:Аджи А.В.,Воронеж,2015
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 2 младшая группа. 3-4 года. М.: Мозаика-синтез, 2016
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. 4-5 года. М.: Мозаика-синтез, 2016
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. 5-6 года. М.: Мозаика-синтез, 2016
6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа 6-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2016
7. Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. 2-4 года. Пособие для воспитателей детского сада и родителей.: Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2015
8. Гербова Валентина. Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей.: Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2015.
9. Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. Для детей 5-7 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей.: Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2015
10. Гербова Валентина Викторовна. Правильно или неправильно. Наглядно-дидактическое пособие по развитию речи. Для занятий с детьми 2-4 лет. М.: Мозаика-синтез, 2016
11. Гербова Валентина Викторовна. Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал. Для работы с детьми 2-4 лет. М.: Мозаика-синтез, 2016.
12. Гербова Валентина Викторовна. Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. Для занятий с детьми 4-6 лет. М.: Мозаика-синтез, 2014.
13. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-синтез, 2014.
14. Гербова В.В. Развитие речи в средней группе детского сада. 4-5 лет. М.: Мозаика-синтез, 2016.
15. Грабенко Т.М. Зачем читать детям сказки: Мужик, медведь и лиса. Противоречка. – СПб.: Речь, 2006
16. Грабенко Т.М. Зачем читать детям сказки. О курочке Рябе и Рожесттве Зверей. – СПб.: Речь, 2006
17. Открытые мероприятия для детей средней группы детского сада. Образовательная область «Речевое развитие». – авт.-сост.: Аджи А.В., Воронеж: ООО «Метода», 2015. **Серия «Грамматика в картинках»**

Антонимы. Глаголы. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010,Антонимы. Прилагательные, —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.**Демонстрационный материал**Портреты русских детских писателей 20 века. Демонстрационный материал с методичкой**Рабочие тетради**Денисова Д., Дорожин Ю. Уроки грамоты для дошкольников. Старшая группаДенисова Д., Дорожин Ю. Прописи для дошкольников. Старшая группаДенисова Д., Дорожин Ю. Уроки грамоты для дошкольников. Подготовительная группаДенисова Д., Дорожин Ю. Прописи для дошкольников. Подготовительная группа |
| ***«Художественно-эстетическое развитие»*** |
| 1. Антипина Е.А. Музыкальные праздники в детском саду. Москва .2002 г
2. Буренина А.И. Журнал «Музыкальная палитра» Санкт-Петербург.
3. Великой Победе посвящается: Праздники в детском саду. Сост Ю.Е.Антонов. – М.: ТЦ Сфера, 2015
4. Грибовская Ася Андреевна. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет.
5. Грушина Л.В., Лыкова И.А., Лукьянова А.В. Аппликация из листьев. Технологические карты
6. Зарецкая Н.В. Танцы для детей старшего дошкольного возраста: пособие для практических работников ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2007.
7. Иванова С.А. Роспись Полхов-Майдана. Демонстрационный материал для детей дошкольного возраста
8. Каплунова, И., Новоскольцева, И. Празднаик каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», младшая группа. СПб.: Изд-во «Композитор».
9. Каплунова, И., Новоскольцева, И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», средняя группа. СПб.: Изд-во «Композитор».
10. Каплунова, И., Новоскольцева, И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», старшая группа. СПб.: Изд-во «Композитор».
11. Каплунова, И., Новоскольцева, И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», подготовительная к школе группа. СПб.: Изд-во «Композитор».
12. [Комарова Т.С.](https://amital.ru/Komarova-T-S-m207305.html) Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. ФГОС. Для занятий с детьми 3-4 лет Мозаика-синтез, 2015.
13. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
14. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС Мозаика-синтез, 2015.
15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет.ФГОС Мозаика-синтез, 2015.
16. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.:Мозаика-синтез, 2015
17. Куцакова Людмила Викторовна. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. Гриф МО РФ
18. Лунева Т.А. Музыкальные занятии. Разработки и тематическое планирование вторая младшая группа». 2013 г.
19. Лыкова И.А. программа Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки
20. Лыкова И.А.: Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Методическое пособие. ФГОС ДО
21. Лыкова И.А.: Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Методическое пособие. ФГОС ДО
22. Лыкова И.А: Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Методическое пособие. ФГОС ДО
23. Лыкова И.А: Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Методическое пособие. ФГОС ДО
24. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Наглядно-методические пособия. Комплект из 18 плакатов. Старшая группа.
25. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие. ФГОС ДО
26. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Конспекты. ФГОС
27. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Конспекты. ФГОС
28. Матова Валентина Николаевна. Краеведение в детском саду. Методическое пособие
29. Мерзлякова С.И«Учим детей петь 3-4 года».2014г.
30. Мерзлякова С.И. «Учим детей петь 4-5 года».2014г.
31. Мерзлякова С.И.«Учим детей петь 5-6 года».2014г.
32. Мерзлякова С.И. «Учим детей петь 6-7 года».2014г.
33. «Музыкальный руководитель» 2006 г. Иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей. ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника»
34. Пантелеева Н.Г. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие
35. Никитина Е.А. Новогодние праздники в детском саду. Москва.2009 г.
36. Передернина, Я. Жить танцуя. Фитнес-программа Nia. – СПб.: Невский проспект; Вектор, 2007.
37. Петрова, В. А. Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.
38. Петрова, В. А., Мы танцуем и поем. – М.: Карапуз, 2003.
39. Пустовойтова М.Б. Ритмика для детей 3-7 лет. Учебно-методическое пособие. – М.: Гуманитар.изд.центр Владос, 2008.
40. Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей. Учебное пособие, 2005.
41. Суворова Т.И. Спортивные олимпийские танцы для детей. Учебное пособие, 2008.
42. Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей. Учебное пособие, 2004.
43. Танцы для детей. Подготовительная группа/Автор-сост.Р.А.Жукова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2010.
44. Татьяна Рик Сказки и пьесы для семьи и детского сада. – М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2008
45. Холл,Д Учимся танцевать. Веселые уроки танцев для дошколят / Джим Холл; - М.:АСТ:АСТРЕЛЬ, 2009
 |
| ***«Физическое развитие»*** |
| 1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 80 с.
2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 80 с.
3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 80 с.
4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 80 с.
5. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Л.И.Пензулаева
6. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 224с. (Растим детей здоровыми).
7. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160с. (Растим детей здоровыми).
8. Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2004. – 144с.
9. Физическая культура – дошкольникам/ Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2004
10. Физическая культура в младшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005
11. Физическая культура в старшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005
12. Занятия физической культурой в ДОУ Л.Г. Гурькова М., 2007
13. Физические занятия с детьми 5-6 лет Л.М. Пензулаева М.: Просвещение, 2008
14. Будь здоров, расти большой. Физкультурно-игровая среда в детском саду М. Просвещение
15. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет Е.Н. Подольская, В. Учитель, 2010
16. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ/ О.Н. Моргунова Воронеж ,2007
17. Необычные физкультурные занятия для дошкольников/ Е.И. Подольская, Волгоград, Учитель, 2010г.
18. Болонов Г.П. Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения: Программа закаливания, оздоровления, организации игр, секций, досуга. – М.:ТЦ Сфера, 2003.
19. Борисова Е.Н. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. – Волгоград: Панорама, 2007.
20. Вареник Е.Н. Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
21. Вареник Е.Н., Кудрявцева С.Г., Сергиенко Н.Н. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет: Планирование и конспекты. – М.:ТЦ Сфера, 2007.
22. Вареник Е.Н., Корпыханова З.А., Китова Е.В. Физическое и речевое развитие дошкольников: Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физкультуре – М.: ТЦ Сфера, 2009
23. Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников; 4-7 лет. – М.: ВАКО, 2007.
24. Доскин В.А. Как сохранить и укрепить здоровье ребенка: пособие для воспитателей, родителей и инструктор физкультуры – М.: Просвещение, 2006
25. Дедулевич М.Н. Играй – не зевай: подвижные игры с дошкольниками. – М.: Просвещение, 2007.
26. Зинатулин С.Н Планирование и конспекты занятий по обуч ению детей регуляции дыхания: метод. Пособие / С.Н.Зинатулин. – М.: Айрис-пресс, 2007.Картушина М.Ю.
27. Картушина М.Ю. Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет. – М.: ТЦ Сера, 2008.
28. Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 6-7 лет. Сценарии для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
29. Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 4-5 лет. Сценарии для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008
30. Козырева О.В. Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников: пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры дошк.образоват.учреждений / М.:Просвещение, 2007.
31. Комплексы лечебной гимнастики для детей 5-7 лет / авт.-сост. Е.И Подольская. – Волгоград: Учитель, 2010.
32. Лосева В.С. Плоскостопие у детей 6-7 лет: профилактика и лечение. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
33. Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду. – Ростов н/Д: Феникс, 2010
34. Литвинова О.М. Система физического воспитания в Доу: планирование, информационно-методические материалы, разработки занятий и упражнений, спортивные игры. – Волгоград: Учитель, 2007.
35. Образование XXI века: здоровьесберегающие стратегии, системы, технологии. Материалы Всероссийской (заочной) научно-практической конференции – Орел: ООО «Горизонт», 2015.
36. Подольская Е.И. Необычные физкультурные занятия для дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2010.
37. Познавательные физкультурные занятия. Подготовительная группа \ авт.-сост. Сидорова Т.Б. – Волгоград: Учитель, 2011.
38. Покровский Б. Дыхательная гимнастика по методу Стрельниковой. – М.: ОООИКТЦ «Лада», ООО «АСС-Центр», 2008.
39. Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве. – М.:
40. Просвещение, 2007.
41. Праздники здоровья для детей 4-5 лет. Сценарии для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
42. Проектная деятельность Сулим Е.В. Занятия по физкультуре в детском саду: Игровой стретчинг.- М.:ТЦ Сфера, 2010.
43. Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 4-5 лет. – М.: Просвещение, 2007
44. Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет. – М.: Просвещение, 2006
45. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2010.
46. Сочеванова Е.А. Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного
47. Формирование правильной осанки и коррекции плоскостопия у дошкольников: рекомендации, занятия, игры, упражнения / авт.-сост. Т.Г.Анисимова, С.А.Ульянова. – Волгоград: Учитель, 2009.
48. Физическая культура и спорт: правовое. Медицинское и научно-методическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности. – Калуга: Министерство спорта и молодежной политики Калужской области, 2014.
 |
| ***Программно-методическое обеспечение реализации******психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста*** |
| Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога. – Ростов-н/Д: «Феникс», 20052. Микляева Н.В. Современное оформление документов для сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. – М.: АРКТИ, 20193. Широкова Г.А. Детская психология. Словарь – справочник. – Ростов-н/Д: «Феникс», 20094. Микляева Н.В. «Инклюзивная дошкольная группа. Методические рекомендации по разработке индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ». - М.: АРКТИ, 2017г.5. Стребелева Е.А, Мишина Г.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 20146. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. - М.: Генезис, 2009г.7. Денисова Н.Д. Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет.; Изд.2-е испр.-Волгоград: Учитель.8. Венгер А.Л. Психологические рисуночные теста. - М.: Владос, 2005г.9. Левченко И.Ю., Киселёва Н.А. Психологическое изучение детей с нарушениями развития. М.: Книголюб, 2007г.10. Куражева Н.Ю. Приключения будущих первоклассников.- СПБ-Москва.: Речь; Сфера,201911. Крюкова С.В. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: «Генезис», 200612. Крылова Т.А., Сумарокова А.Г. Чувства всякие нужны, чувства всякие важны. Программа эмоционально-волевого развития детей 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 201113. Чернецкая Л.В. Психологические игры и тренинги в детском саду. – Ростов-н/Д: «Феникс», 200514. Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов-н/Д: «Феникс», 201415. Мамайчук И.И. Помощь психолога детям с задержкой психического развития. –СПб.: Эко-Вектор, 201716. Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст / авт. Сост. Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева. - Волгоград17. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 200818. Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия. - Волгоград: Учитель, 2011г.3 Севостьянова Е.О. Дружная семейка: программа адаптации детей к ДОУ. - М.: ТЦ. Сфера, 2006г.19. Шитова Е.В. Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2011г.2 Москалюк О.В., Погонцева Л.В. Педагогика взаимопонимания: занятия с родителями. -Волгоград: Учитель, 2011г.20. Тимофеева М.В. Система сопровождения родителей: модель организации клубы «Молодая семья», план-программа, занятия. - Волгоград: Учитель, 2009г. 21. Кулёва Е.Б Научитесь говорить ребёнку нет и нельзя: советы психолога. - СПб.: ИД. «Литера», 2012г.22. Запорожец И.Ю. Психолого-педагогические гостиные в детском саду.- М.: «Скрипторий 2003», 2010г.23. Фесенко Е.В., Фесенко Ю.А. Если у вас «ребёнок с моторчиком» Советы специалистов родителям. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011г.24. Шитова Е.В. Практические семинары и тренинги для педагогов. Вып.1. Воспитатель и ребёнок: эффективное взаимодействие. - Волгоград: Учитель, 2009г.25. Терпигорьева С.В. Практические семинары для педагогов. Вып. 2. Психологическая компетентность воспитателей. - Волгоград: Учитель, 2011г.26. Ненашева А.В., Осинина Г.Н., Тараканова И.Н. Коммуникативная компетентность педагога ДОУ: семинары-практикумы, тренинги, рекомендации. - Волгоград: Учитель, 2011г.26. Мир чувств ребёнка. Развитие эмоционально-волевой сферы. Тетрадь для занятий с детьми 6-7 лет.27. Проверяем знания дошкольников. Тесты для детей 3, 4, 5, 6 лет28. 35 занятий для успешной подготовки к школе. Логическое мышление29.Дидактическая игра «Театр настроений»30. Дидактическая игра «Путешествие в мир эмоций»31. Дидактическая игра «Чувства в домиках»32. Дидактическая игра «Подбери эмоцию»33. Дидактическая игра «Эмоциональное лото»34. Демонстрационный материал «Эмоции»35. Дидактическая игра «Что такое хорошо, а, что такое плохо?»36. Дидактическая игра «Цвета»37. Дидактическая игра «Подбери по форме»38. Дидактическая игра «Цвет и форма»39. Сенсорные/тактильные мешочки Монтессори.40. Дидактическая игра «Четвёртый лишний»41. Дидактическая игра «Что сначала, что потом»42. Лото «Ассоциации»43. Дидактическая игра «Кто, что есть?»44. Дидактическая игра «Найди тень»45. Дидактическая игра «Времена года»46. Флэшка с записью: Волшебные голоса природы «Малыш на лугу»47.Флэшка с записью релаксационной музыки, отражающей разные эмоциональные состояния48. Интерактивные игры на развитие эмоциональной сферы49. Интерактивные игры на развитие коммуникативной сферы50. Интерактивные игры на развитие сенсорной сферы51. Интерактивные игры на развитие познавательных процессов52. «Адаптация к детскому саду»53. «Кризис 3- х лет»54. «Запреты и наказания»55. «Темперамент – основа поведения»56. «Психологические особенности детей 2-3 лет»57. «Психологические особенности детей 3-4 лет»58. «Психологические особенности детей 4-5 лет»59. «Адаптация к детскому саду: как сделать процесс максимально мягким?»60. «Детская дружба»61. «Детская истерика. Как реагировать родителям?»62. «Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик?»63. «Детские страхи. Как реагировать родителям?»64. «Когда идти к детскому психологу?»65. «Ребёнок дерётся. Что делать родителям?»66. Журнал для родителей «Психолог и Я»67. Информационные листовки «Скоро в школу»68. Страничка психолога «Адаптируемся вместе»69. Газета для родителей «Мир психологии» |
| ***Программно-методическое обеспечение реализации******коррекционной работы с детьми дошкольного возраста*** |
| 1. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5—6 лет: Конспекты занятий. — М.: ТЦ Сфера, 2007.
2. Арефьева А. Л. «Лексические темы по развитию речи детей 4 – 8 лет» «Сфера»2007
3. Архипова Е.Ф. «Логопедический массаж при дизартрии» «АСТ» 2007
4. Асташина И.В. «Логопедические игры и упражнения для детей» «РИПОЛ КЛАССИК» 2008
5. Баскакина И. В. М. И. Лынская «Чаепитие на даче у Ч»; «АЙРИС ПРЕСС» 2008
6. Баскакина И.В., М. И. Лынская «Свистелочка» «АЙРИС ПРЕСС» 2008
7. Баскакина И. В., М. И. Лынская «Приключения Л» «АЙРИС ПРЕСС» 2008
8. Баскакина И. В., М. И. Лынская «Жужжалочка и шипелочка» «АЙРИС ПРЕСС» 2008
9. БаскакинаИ. В., М. И. Лынская «Звенелочка» «АЙРИС ПРЕСС» 2008
10. Батяева С.В. «Логопедические пазлы» ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС» 2011
11. Батяева С.В «Альбом по развитию речи для самых маленьких» «РОСМЭН» 2016
12. Богомолова А. И. «Логопедическое пособие для занятий с детьми» «БИБЛИОПОЛИС» 1994
13. Борисова. Е. А. «Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками» Методическое пособие «Сфера» 2008;
14. Волкова Л.С. «Логопедия» Учебник для студентов дефектол. фак. пед. высш. учебн. заведений. ВЛАДОС 2008
15. Волковская Т. Н. «Иллюстрированная методика логопедического обследования». «Образование плюс» 2009
16. Володина В. С. «Альбом по развитию речи» «РОСМЭН» 2009
17. [Голубец О.Д., Жиличкина М.Ю.](https://amital.ru/Golubyets-O-D-ZHilichkina-M-YU-m194495.html) Проектная деятельность педагога-психолога и учителя-логопеда ДОО. Познавательное и эмоционально-волевое развитие детей 5-7 лет. Комплексные занятия, досуги. ФГОС ДО
18. [Дербина А.И., Кыласова Л.Е.](https://amital.ru/Dyerbina-A-I-Kylasova-L-Ye-m207239.html) Логопедическая группа: игровые занятия с детьми 5-7 лет
19. [Ежова М.А., Гусаковская И.В.](https://amital.ru/Yezhova-M-A-Gusakovskaya-I-V-m218750.html) Инновационная мастерская логопеда. Пластилинотерапия. Моделирование. Биоэнергопластика
20. Жихарева Ю. Б. – Норкина. «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звук [Л]; «ВЛАДОС» 2005
21. Жихарева Ю.Б. – Норкина. «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звук [ЛЬ]; «ВЛАДОС» 2005
22. Жихарева Ю.Б. – Норкина. «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звук [Р]»; «ВЛАДОС» 2005
23. Жихарева Ю.Б. – Норкина. «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звук [РЬ]»; «ВЛАДОС» 2005
24. Жихарева Ю.Б. – Норкина. «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки [С], [СЬ]»; «ВЛАДОС» 2005
25. Жихарева Ю. Б. – Норкина. «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки [З], [ЗЬ], [Ц]»; «ВЛАДОС» 2005
26. Жихарева Ю. Б. – Норкина. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки [Ш], [Ж]»; «ВЛАДОС» 2005
27. Жихарева Ю. Б. – Норкина. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки [Ч], [Щ]»; «ВЛАДОС» 2005
28. Жихарева Ю. Б. – Норкина. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки [Т], [Т], [ТЬ], [ДЬ]»; «ВЛАДОС» 2005
29. Жукова. «Уроки логопеда: Исправление нарушений речи» «ЭКСМО» 2009
30. Ильякова Н. Е. «Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения» «ГНОМ и Д» 2005
31. Иншакова О. Б. «Альбом для логопеда» «ВЛАДОС»2014
32. Йощенко В. О. «Руководство по организации работы логопеда в ДОУ». Сборник примерных форм документов и методических материалов к организации логопедической работы в ДОУ. Издательство «АРКТИ», Москва, 2008
33. Комарова Л. А. «Автоматизация звука [С] в игровых упражнениях» ООО «Издательство ГНОМ» 2011
34. Комарова Л. А. «Автоматизация звука [З] в игровых упражнениях» ООО «Издательство ГНОМ» 2011
35. Комарова Л. А. «Автоматизация звука [Ц] в игровых упражнениях» ООО «Издательство ГНОМ» 2011
36. Комарова Л. А. «Автоматизация звука [Ш] в игровых упражнениях» ООО «Издательство ГНОМ» 2011
37. Комарова Л. А. «Автоматизация звука [Ж] в игровых упражнениях» ООО «Издательство ГНОМ» 2011
38. Комарова Л. А. «Автоматизация звука [Ч], [Щ] в игровых упражнениях» ООО «Издательство ГНОМ» 2011
39. Комарова Л. А. «Автоматизация звука [Л] в игровых упражнениях» ООО «Издательство ГНОМ» 2011
40. Комарова Л. А. «Автоматизация звука [ЛЬ] в игровых упражнениях» ООО «Издательство ГНОМ» 2011
41. Комарова Л. А. «Автоматизация звука [Р] в игровых упражнениях» ООО «Издательство ГНОМ» 2011
42. Комарова Л. А. «Автоматизация звука [РЬ] в игровых упражнениях» ООО «Издательство ГНОМ» 2011
43. Коноваленко В.В, С. В. Коноваленко. «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков [Л], [ЛЬ] у детей 5-7 лет» ООО «Издательство ГНОМ» 2011
44. Коноваленко В.В, С. В. Коноваленко. «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков[С], [З], [Ц] у детей 5-7 лет» ООО «Издательство ГНОМ» 2011
45. Коноваленко В.В, С. В. Коноваленко. «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков [Р], [РЬ] у детей 5-7 лет» ООО «Издательство ГНОМ» 2011
46. Коноваленко В.В, С. В. Коноваленко. «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков [Ш], [Ж], [Ч], [Щ] у детей 5-7 лет» ООО «Издательство ГНОМ» 2011
47. Коноваленко В.В, С. В. Коноваленко. «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков [К], [К'], [Г], [Г'], [Х], [Х' у детей 5-7 лет» ООО «Издательство ГНОМ» 2011
48. Косинова. Е. М. «Азбука правильного произношения» «Эксмо» 2005
49. Косинова Е. М.  «Уроки логопеда». «Эксмодетство» 2018
50. Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь №1 - №4 ООО «ТЦ Сфера» 2008
51. Крупенчук О. И. «Научите меня говорить правильно» «ЛИТЕРА» 2008
52. Мухина А. Я «Речедвигательная ритмика» «АСТРЕЛЬ» 2008
53. Лебедева И. Л. «Трудный звук ты наш друг. Звуки [Ш], [Ж], [Щ]»; «Вентана – Граф» 2008
54. Лебедева И.Л. «Трудный звук ты наш друг. Звуки [Р], [РЬ]»; «Вентана – Граф» 2008
55. Лебедева И. Л «Трудный звук ты наш друг. Звуки [Л], [ЛЬ]»; «Вентана – Граф» 2008
56. Новикова Е. В. «Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения» «ГНОМ и Д» 2010
57. Полякова М. А. «Самоучитель по логопедии» «АЙРИС – пресс» 2006
58. Соколова Н. В. «Дифференциация звуков речи дошкольника» «Школьная Пресса» 2006
59. Седых Н. А. «Воспитание правильной речи у детей» «Сталкер» 2003
60. Светлова И. Е. «Домашний логопед» «Эксмо» 2006
61. Теремкова Н. Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР.» (альбом 1 -4); ООО «Издательство ГНОМ» 2010
62. Ткаченко Т. А. «Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа» Логопедическая тетрадь. СПб: «Детство – пресс», 2000
63. Ткаченко Т.А. «Формирование навыков звукового анализа и синтеза» ООО «Издательство ГНОМ и Д» 2005г
64. Филичева Т. Б. Чиркина Г. В., Туманова Т. В. «Коррекция нарушений речи» «Просвещение» 2008
65. Цвирко О. Ю. Формирование произносительной стороны речи и исправление нарушений звукопроизношения у детей; Барнаул БГПУ 2008
66. Ханьшева Г. В. «Практикум по логопедии. Коррекция звукопроизношения» «ФЕНИКС» 2006
67. Богдашина О.Аутизм: определение и диагностика-Донецк,1998
68. Грищенко Т.А. Сенсорное развитие детей на занятиях в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях - М., «Владос»,2014.-96с
69. Громова О.Е. Методика формирования начального детского лексикона.М,2003.-176с
70. Грузинова Т.В. «Запуск речи неговорящих детей (видеоуроки)»
71. Тара Делани «Развитие основных навыков у детей с аутизмом».
72. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта –– М.: Просвещение, 2005. – 272 с. 73. Забрамная С.Д., Исаева Т.Н. Изучаем обучаем. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью.-М,2007.-64 с.
73. Кара Касински «Эрготерапия для детей с аутизмом»
74. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников. М, «Бук-Мастер»,1993.-191с.
75. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дошкольная олигофренопедагогика: Учеб. для студ.высш.учеб.заведений.-М,2001.-208с.
76. Морозов С.А. «Комплексное сопровождение лиц в расстройствами аутистического спектра»
77. Мамайчук И.И. Помощь психолога детям с аутизмом.СПб.:Речь,2007.—288с.
78. Марк Сандберг, Ph.D.,BCBA. VB-MAPP,Программа оценки вех развития вербального поведения и построения индивидуального плана вмешательства- Руководство. 2008
79. Мастюкова Е.М., Московкина А.Г. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии.-М, 2003.-408 с.
80. Милешкевич О. Эрц Ю. «Особые дети. Введение в прикладной анализ поведения». Самара : Издательский дом «Бахрах - М» - 2015. – 208 с.
81. Морозова С.С. «аутизм: коррекционная работа при тяжелых и осложненных формах»
82. С.А.Морозов, Т.И.Морозова «Воспитание и обучение детей с аутизмом»/Дошкольной воспитание – 2017г.
83. Никольская О.С., Баенская Е.Р., «Дети и подростки с аутизмом» Москва : изд.2-е.-М. : Теревинф, 2008.- (Особый ребенок).- 224 с.
84. Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья. Методические рекомендации.-М,2003.-176с.
85. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы/ под.ред.Бгжанковой.-М,2012.-181с.
86. Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью
87. Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с РАС. http://fgosreestr.ru/
88. Фрост Л., Бонди Э. Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS)//руководство для педагогов/ Фонд обнаженные сердца. Москва – 2011.
89. А.В.Хаустов «Педагогическое обследование детей с РАС».
90. Черепанова В. С., Назаревич О. С. Методы альтернативной коммуникации в работе с детьми с расстройством аутистического спектра // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 39. – С. 3336–3340. – URL: http://e-koncept.ru/2017/970994.htm.
91. Эрик Шоплер, Маргарет Ланзинд, Лезли Ватерс «Поддержка аутичных и отстающих
 |