

Конспект по аппликации в старшей группе «Зимняя береза»

Воспитатель:
Дочкина Любовь Николаевна

2018г.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Цель: Ознакомление детей с использованием нетрадиционных материалов в аппликации.

Задачи: *Обучающие:*

Формировать умения следовать устным инструкциям воспитателя, работать по образцу.

Продолжать учить детей сгибать лист бумаги гармошкой.

Совершенствовать художественно-эстетические навыки детей.
Закрепить знания детей об изменениях в неживой природе с приходом зимы.
Уточнить знания детей о березе, о строении дерева и названии его частей.

Развивающие:

Развивать у детей изобразительные умения, фантазию, творческие способности, желание учиться новому;
Совершенствовать у детей мелкую моторику рук, глазомера;
Создать условия для развития внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к аппликации с помощью нетрадиционных материалов.
Воспитывать уверенность в освоении способов работы с новым материалом.
Воспитывать стремление дополнять изображение, добиваясь выразительности. Воспитывать у детей наблюдательности.
Воспитывать у детей умения видеть красоту природы.
Воспитывать у детей аккуратность при работе, усидчивость, бережное отношение к материалу.
Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения, развитию умения выстраивать взаимоотношения друг с другом в процессе групповой деятельности.

Материал: заготовки листовой бумаги с изображением берёзы, нарезанные квадраты белой бумаги размером 10-10 см., ножницы, вата, дощечка, салфетка, клей, кисточки для клея, изображение заснеженной берёзы.

Предварительная работа: Наблюдение во время прогулки снега на домах, детском саде, на деревьях, заучивание наизусть стихотворения С. Есенина «Белая берёза»

Ход образовательной деятельности:

Мотивация

Воспитатель: Дети, скажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года? (ответы детей). Правильно, зима. А, вы заметили, как изменилась неживая

природа с приходом зимы? (ответы детей). Да, день стал короче, ночь длиннее, температура воздуха понизилась, выпал снег. А, помните, мы с вами на прогулке рассматривали заснеженные деревья (ответы детей).

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку и узнать, что мы будем делать на занятии.

Серебром покрыты,
Тонкие красавицы,
В белых сарафанах.
Будто поседели,
И уснули в грезах,
Словно наступила,
В их душе зима.
Инеем укрыла,
Снегом замела. (Березы).

Воспитатель: Правильно, дети, сегодня на занятии мы будем делать березку. (Выставляются картины с изображением берез).

Воспитатель: Хорошо, мы помним, какие они были пушистые, белые, красивые. Я и сейчас приготовила для вас фотографию красавицы – березы. Посмотрите на неё. А сейчас мы с вами прочитаем стихотворение Сергея Есенина «Белая берёза» все вместе, хором:

Белая берёза,
Под моим окном,
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежною каймой,
Распустились кисти
Белой бахромой.
И стоит берёза,
В сонной тишине,
И горят снежинки,
В золотом огне.
А заря, лениво,
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.

Воспитатель: Вам нравится это стихотворение? (ответы детей). Посмотрите, перед вами лежат рисунки с изображением дерева. Какое это дерево? (ответы детей). Правильно, берёза. А можно сказать, что это стихотворение именно об этой берёзе? (ответы детей). Почему вы так решили? (ответы детей). Посмотрите, да, это берёза. А она «принакрылась снегом, точно серебром»?

(ответы детей). Нет, снега на этой берёзе нет. Ей холодно, у неё нет красивой зимней, снежной шубки. Она не так красива, как берёза, про которую написано стихотворение. Так давайте сегодня, мы украсим наши берёзки. Сделаем их красивыми, зимними, снежными.

Перед тем, как приступить к работе, мы разомнем наши пальцы:

Пальчиковая гимнастика «Пришла зима»

Пришла зима. *(Развести руками в стороны, показывая вокруг себя)*
Стало холодно. *(Обхватить руками себя за плечи и поёжиться)*
Ударили морозы. *(Стукнуть правым кулаком по левой ладони)*
Реки покрылись льдом. *(Руки ладонями вниз соединить и развести в разные стороны)* Пошел снег. *(Руки поднять вверх)*
Он падал белым, *(а затем плавными),*
Пушистыми хлопьями *(зигзагообразными движениями.)*
На землю, *(не спеша, опускать их вниз)*
На дома, *(соединить руки у себя над головой, чтобы получилась «крыша»)* На деревья, *(Поднять руки вверх, пальцы растопырить, изобразив ветви дерева)* На людей. *(Приложить руки себе на голову.)*

Практическая часть

Воспитатель: Смотрите, сначала я беру полоску бумаги, это будет заснеженной веткой красавицы берёзы. Я складываю полоску бумаги «гармошкой», а затем беру ножницы и нарежаю сложенную, гармошкой бумагу в тонкие полоски. Посмотрите, какие красивые получились полоски. Беру одну полоску, её кончик я накалываю клеем, и приклеиваю к нарисованной веточке. Таких красивых веточек можно сделать несколько штук, и приклеить к вашей берёзке. Затем, я намазываю «снег» под берёзой клеем, беру вату, и приклеиваю её. Укрываю корни нашей берёзки шубкой от мороза.

Воспитатель: Итак, сначала делаем веточки, и приклеиваем их. Перед началом работы, воспитатель напоминает правила работы с ножницами, клеем. При выполнении работы помогает советами.

Воспитатель: Молодцы, ваши берёзки просто красавицы. Теперь дадим отдохнуть нашим глазкам.

Гимнастика для глаз

Ветер дует нам в лицо. *(Часто моргают веками).*
Закачалось деревцо. *(Не поворачивая головы, смотрят направо –*

влево).

Ветер тише, тише, тише.... *(Медленно приседают, опускают глаза вниз).*

Деревца всё выше,

выше! *(Встают, и глаза поднимаю вверх).*

Хорошо! Наши глазки отдохнули, теперь мы укроем ватой – снегом корни наших берёз. Приступаем к работе. (Во время работы детей воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям, следит за их осанкой).

Подведение итогов (рефлексия):

Воспитатель: Молодцы, дети, все хорошо справились с заданием. У нас получился целый лес зимних берез. А знаете ли вы, как называется лес, в котором одни березы? (Березняк или березовая роща). Ребята, что мы с вами сегодня делали на занятии? (ответы детей). Да, мы делали зимнюю, заснеженную берёзу. С помощью чего мы сделали наши берёзы? (ответы детей). У многих из вас не получилось с первого раза сделать «гармошку» и нарезать ее тонкими полосками, но благодаря вашему старанию и труду, вы все-таки научились складывать полоску бумаги в «гармошку» и нарезать ее тонкими полосками. Молодцы! Вам понравилось занятие? (ответы детей). Мне тоже. Давайте повесим наши зимние берёзки на выставку, и полюбуемся ими.