

ДОУ №32 г. Липецка

**КОНСПЕКТ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

«День рождения в кафе»

Подготовила: Духанина М.Г.

2018

Цель: Учить детей объединять несколько игровых действий в единую смысловую цепочку, использовать воображаемые действия, вводить в игру новые персонажи, акцентировать внимание ребят на сверстника, как на партнёра.

Задачи: обучение игровым взаимодействиям в подгрупповой игре.

-развитие у детей интереса к игре, умение создавать игровую обстановку, использовать предметы ближайшего окружения, элементы ряженья.

-воспитание дружеских взаимоотношений между играющими в ходе игровой деятельности.

Оборудование: Кукла, игрушечный руль, автобусные билеты, игрушечные монеты, игрушечная посуда, фартуки, угощения для детей, стулья для игры в автобус, фотоаппарат.

Связь с другими видами образовательной деятельности: развитие речи.

Подготовка: сделать угощение с детьми, надуть воздушные шары — по количеству детей, украсить группу.

Предварительная работа: беседа по теме «День рождения», рассматривание альбома и сюжетных картин о семейных торжествах, чтение К. Чуковский «Муха-цокотуха», прослушивание песен из мультфильмов, просмотр мультфильмов по теме.

Игровые роли: продавец, водитель, кондуктор, охранник, повар, официанты, администратор, фотограф.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята нам почтальон принес письмо, а в нем приглашение на день рождения.

Кукла Катя пригласила нас к себе на День Рождения в кафе. Пойдем? А как вы думаете с чем ходят на день рождения (с подарками). А где нам взять подарки(купить в магазине) Хорошо, но сначала нам нужно с вами распределить роли . Кто у нас будет продавец, а кто охранник? А с чем ходят в магазин?(с деньгами). Давайте отправимся в магазин игрушек. Дети идут в магазин и

каждый выбирает подарок для куклы (мячик, шарик и т.д.) Один из детей продавец, остальные покупатели. Хорошо подарки у нас есть.

А на праздниках ещё все любят фотографироваться. Кто у нас будет фотограф?

Дети выбирают фотографа

Ребята, а кафе находится далеко, нам надо как-то туда добраться. На чём - же мы можем туда поехать? (идёт диалог с детьми о видах транспорта).

Дети решают, что надо ехать на автобусе.

Воспитатель: ребята, а кто ведёт автобус?

Дети: водитель, шофер .

Дети выбирают водителя.

Воспитатель: Давайте поставим стульчики, как сидения в автобусе, а Матвей будет водителем и повезёт нас. Что делает водитель?

Дети: Рулит, управляет автобусом.

Воспитатель: Матвей, покажи, как ты будешь управлять автобусом? (Ребенок показывает движение руками - крутит руль). Воспитатель даёт шофёру руль, надевает кепку.

Воспитатель: Ребята, а ведь бесплатно мы не сможем поехать нам нужно купить билеты. А кто продаёт билеты?

Дети: кондуктор.

Дети выбирают кондуктора.

Дети расходятся по своим местам в соответствии с ролью.

Кондуктор одевает сумку с билетами и становится у входа в автобус. Дети достают из кошельков монетку и отдают кондуктору за билет. Занимают места в автобусе.

Водитель заводит автобус. Все дружно едут в автобусе. Дети и воспитатель поют песню «Автобус».

Водитель: А вот и остановка, мы приехали в кафе.

Всех встречает у кафе администратор-воспитатель.

Администратор: - Здравствуйте, а мы вас ждем! В нашем кафе кукла Катя хочет отметить с вами дети свой день рождения. А где же она?

Катя была в парикмахерской, делала прическу.

Воспитатель: Здесь, в кафе, повар готовит угощение, а стол накрывать будут официанты.

Администратор: Ребята, а кто у нас будет поваром и официантами?

Дети выбирают повара и официантов.

Готовьте угощение, а гости пока поздравят куклу Катю.

Ребята здороваются и поздравляют Катю с Днём рождения — дарят ей подарки. А теперь давайте встанем в хоровод и поиграем в каравай!

Дети водят хоровод «каравай».

Фотограф – ребёнок делает общее фото.

Ребята очень весело мы играли а сейчас Катя хочет угостить вас сладостями.

Катя приглашает рассаживаться за столы, официанты раздают угощение.

Официанты обслуживают гостей.

Дети угощаются.

Воспитатель: Катя спасибо тебе за угощения, но нам пора назад, в детский сад.

Катя: Возьмите меня с собой, чтобы познакомиться с другими игрушками.

Дети вместе с Катей направляются в автобус, рассаживаются на места.

Водитель заводит автобус, все едут и поют песню «Автобус».