**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 г.Липецка**

**Конспект ОД**

**по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством**

**«Грибочки на пенечке»**

**для детей II младшей группы**

**Разработал:**

**Воспитатель ДОУ № 32**

**Филиппова К.А.**

**г. Липецк**

**Цель**: формировать интерес детей к продуктивной деятельности (лепке).

**Задачи**: закреплять умения работать с пластилином, раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, сплющивать шар;

закреплять умения детей лепить предметы, состоящие из двух частей «грибочки», соединять их путём прижимания друг к другу;

развивать детское творчество, самостоятельность;

воспитывать любознательность и аккуратность.

содействовать развитию положительного эмоционального отклика на просьбу о помощи

**Оборудование и материалы**: пластилин коричневого цвета, дощечки, снежинки бумажные, композиционная основа, несколько вылепленных грибов, игрушка Белка.

**Ход занятия.**

Дети входят в группу. На ковре стоит пенёк с грибами, засыпанный снегом.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня пойдём гулять в зимний лес. Хотите?

— Берём снежинки в руки.

— Повернулись, покружились – и в лесу мы очутились.

— Ой, ребята, кто это? (На полянке возле пенька сидит белочка)

Воспитатель: Ребята смотрите, кто там сидит? Белочка правильно.

Воспитатель: Ребята, а давайте спросим, что случилось у белочки.

Дети спрашивают.

Белка: скачу по веточкам к бельчатам своим, несу им грибочки, но их мало очень уж мои детки любят их.

Воспитатель: ребята, а давайте поможем белочке и слепим грибочки для бельчат в подарок.

Дети: Мы налепим много грибов.

Воспитатель: Давайте пройдём к столику и посмотрим, что же у нас для этого есть.

(На столе дощечки, пластилин)

— Давайте разомнём свои пальчики перед лепкой.

Показ приёмов лепки:

Берём 1-й кусочек пластилина, раскатываем в ладошках столбик – ровный и длинный (прямые движения ладоней).

Физкультминутка: Хомка- хомка , хомячок,

Полосатенький бочок,

Хомка раненько встаёт,

Щеки моет, шейку трёт,

Подметает хомка хатку,

И выходит на зарядку,

Раз, два, три, четыре, пять!

Хомка хочет сильным стать.

Берём 2-ой кусочек пластилина, раскатываем в ладошках шар (круговые движения ладоней) и сплющиваем, чтобы получилась лепёшка – шляпка.

Шляпку аккуратно соединяем с ножкой – вот так.

Лепка грибов.

Воспитатель: Ребята, давайте наши грибочки положим на пенёчек, а белочка соберёт их в свою корзинку и отнесёт своим бельчатам.

— Белочка благодарит нас за грибочки, он очень довольна, что теперь грибов хватит всей его семье.

Выставка работ.

**Итог:**

— Ребята, где мы сегодня были?

— Кого мы встретили?

— Что случилось у белочки?

— Как мы помогли?

— Вам понравилось занятие, а что вам понравилось больше всего?

Молодцы! А сейчас повернулись, покружились — и в нашей группе очутились!!!