**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32г.Липецка**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ»**

**младший возраст**

Разработал:

Воспитатель

Кривихина С.В.

г.Липецк

 Для ребенка дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью. В игре происходит психологическое развитие ребенка, формируется личность в целом. В игре ребенок совершает первые открытия, переживает минуты радости. Именно в семье ребенок приобретает первоначальный опыт общения. Дети подражают родителям: манере обращаться с окружающими, их поступками и действиями. Поэтому не ленитесь играть с ребенком, при этом показывая правила игры

 К сожалению, многие родители считают, что дети могут самостоятельно занимать игрой себя сами. Ждать, пока ребенок начнет играть самостоятельно, означает тормозить развитие детской личности. Самостоятельность в игре происходит постепенно, в процессе игрового общения с взрослыми, сверстниками.

 Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей.

 Участие взрослых в игре может быть разнообразным. Например, ребенку купили новую игрушку, и он не знает, как в нее играть. Следовательно, не находя ей большого применения, ребенок быстро бросает ее, требуя новую игрушку. Купив ребенку игрушку: родители должны показать, как в нее играть. Одним из важных педагогических условий, способствующих развитию игры ребенка, является подбор игрушек по возрасту. Игрушки, которые нравятся взрослым, не всегда оказывают воспитательное значение для ребенка. В игровом уголке ребенка должны быть игрушки разного вида: сюжетно-образные (изображение животных, предметы труда, быта, транспорт); двигательные (каталки, мячи, коляски, строительные наборы); дидактические (настольные игры, матрешки, башенки).

 Авторитет родителей, все знающих и умеющих, растет в глазах детей, а с ними любовь и преданность к близким.

 Играя с ребенком нужно не забывать про тон: спокойный, уравновешенный, доброжелательный. Ребенок должен чувствовать, что его понимают, с ним хотят играть. Ребенок очень рад проведенным вместе минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает таких минут в обществе близких людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними.

**Рекомендации по игре:**

-Играя с ребенком, опуститесь рядом с ним, чтобы вы были с ним на одном уровне.

-Озвучивайте ваши действия. Игра не должна проходить в тишине. Новые звуки, жесты, слова стимулируют ребенка к активной речи

-Подберите правильное время для игр. Малыш не должен хотеть спать.

-Повторяйте игру. Ребенок не сразу запоминает игру, где впоследствии можно фантазировать.

 Развитие игровой деятельности детей младшего возраста длится недолго- от 3 до 5 минут. Но эти минуты бесценны для развития ребенка, поэтому взрослые должны сделать все возможное, чтобы не упустить этот возрастной период и решить следующие задачи:

-вызвать интерес к игровой деятельности,

-сформировать умение принимать воображаемую ситуацию,

-способствовать простейшими игровыми действиями,

-побуждать к освоению переноса игровых действий с одной игрушки на другие,

-подводить к осуществлению первых замещающих действий (покормить куклу не из ложечки, а палочкой).

 **Игры с детьми:**

- Сюжетно- ролевая игра «Семья»

Игровой инвентарь: кукла, кукольная посуда, коляска.

Роли: мама, папа, ребенок.

Сюжет: мама качает, кормит, укладывает спать ребенка. Папа приходит с работы, кушает и играет с ребенком.

-Словесная игра: «Говорят животные»

Ход игры: взрослый называет животное и просит малыша показать, как оно говорит.

-Подвижная игра «Дождик»

Ход игры: дети веселятся, бегают, прыгают (Солнышко светит). Взрослый говорит «кап, кап» дети должны спрятаться в домике. В игре можно использовать зонтик.

Еще раз хочу сказать родителям: ИГРАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ!!!