Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 г. Липецка

**Конспект занятия по нетрадиционному рисованию в первой младшей группе.**

 **Воспитатель Лункина С.М**

**Конспект занятия по нетрадиционному рисованию в первой младшей группе. Тема: «В гости к солнышку».**

**Цель занятия:** формировать у детей элементарные представления об изменениях в природе; развивать мелкую и общую моторику.

 **Задачи:**

* учить детей рисовать прямые линии нетрадиционной художественной техникой – рисование пальчиками;
* учить передавать образ солнца в рисунке,
* воспитывать доброжелательное отношение к окружающей природе.
* закреплять знания цвета (жёлтого).

Предварительная работа: наблюдения за солнышком на прогулке, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений о солнце.

Оборудование: фонограммы «Голоса птиц», цветы, прищепки желтого цвета, желтый круг из картона, магнитная доска, магнит.

Раздаточный материал: Гуашь желтого цвета, тарелочки, влажные салфетки, листы с изображеним солнышка без лучиков, медали.

**Ход занятия.**

Воспитатель: - Доброе утро! Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь!

Игра «Доброе утро!».

Воспитатель: - Идите скорее за мной, что это у нас тут спрятано? - Ой, да ведь это шкатулочка, а интересно, что в ней? Открываем сундучок, посмотрим, что лежит в нём? (Это клубочек).

- Сегодня мы с вами отправимся на волшебную полянку. А клубочек как раз и поможет нам найти путь-дорогу на полянку. Идемте, ребятки, давайте вместе приговаривать:

Ты катись, катись, клубочек,

С овражка на мосток,

Только сильно не спеши,

Путь – дорогу укажи,

На полянку приведи.

- Вот мы с вами и пришли на волшебную полянку. - Посмотрите, какие красивые цветочки на ней растут, а что ещё вы видите на полянке? (солнышко) . - Ребята, а как вы думаете, чего не хватает солнышку? - - Солнышку не хватает лучиков.

- Ребята, а давайте, сделаем лучики солнышку с помощью прищепок.

Игра с прищепками «Собери солнышко».

Воспитатель: - Ребята, солнышко какого цвета?

Дети: - Желтого.

Воспитатель: - А какие будут лучики?

Дети: - Лучики будут тоже желтого цвета.

(На желтый круг дети цепляют прищепки желтого цвета).

Пока дети прищипывают прищепки задать им вопросы. Для чего солнышку лучики? Кого оно будет греть?

Воспитатель: - Вот как наше солнышко расправило свои лучики. Оно светит ярко, и греет нас с вами.

Физкультминутка.

 Солнышко проснулось, (дети проводят руками по лбу)

 Лобика коснулось.

 Лучиками провело

 И погладило.

 Солнышко проснулось ( проводят руками по щекам).

 Щечек коснулось

 Лучиками провело

 И погладило.

 Солнце личико согрело (проводят руками по щекам),

 Потеплело, потеплело. ( к подбородку

 Наши ручки потянулись

 Наши губки улыбнулись!

- На нашей полянке стало красиво и весело. И даже птички запели.

Фонограмма «Голоса птиц».

Воспитатель: - Давайте сядем за столы и нарисуем красивые солнышки.

- Ребята, солнышко у нас какого цвета?

Дети: - Желтого.

Воспитатель: - Значит, рисовать мы будем желтой краской. - Посмотрите, на ваших листочках нарисованы солнышки без лучиков. Вам надо дорисовать лучики. Чтобы наши солнышки засияли и заулыбались. А рисовать наши солнышки мы будем пальчиками. Посмотрите, как я рисую - сначала я опускаю пальчик в краску, а потом провожу им лучик, вот так. - Посмотрите, какие у меня получатся лучики. Теперь попробуйте и вы нарисовать.

Во время рисования звучит фонограмма детской песенки «Солнышко».

- Молодцы ребята. - Какие красивые у вас получились солнышки.- Давайте ими украсим нашу группу. Чтобы у нас в группе всегда ярко светило солнце.

- Молодцы, ребята, вы сегодня очень хорошо занимались, играли, отвечали на мои вопросы, рисовали .