**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 г.Липецка**

**Конспект ОД**

**по математике**

**«Маша заблудилась»**

**( с приложением)**

Для младшего дошкольного возраста

**Подготовила воспитатель:**

**Маслобоева Е.В**

ЦЕЛЬ: формирование математических представлений у детей II младшей группы.

ЗАДАЧИ:

• Закрепить понятия:

Один, много, высокий, низкий, широкий, одинаково

Цвет (красный, синий, зелёный, желтый);

Форма (круг);

Величина (большой, маленький);

• Формировать внимание, мышление, воображение, память;

• Развивать слуховое восприятие.

* Воспитывать послушание и чувство сопереживания за девочку, заблудившуюся в лесу;

• Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи;

• Воспитывать аккуратность.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

• Познавательное развитие

• Художественно –эстетическое развитие

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

• Чтение сказки «Маша и медведь».

МАТЕРИАЛ:

• Конверт с письмом привязан на гелиевый шарик;

• Художественное слово (физические минутки);

• Бусы для Маши (аппликация)

• Картинки леса, деревьев

• Музыка (звуки леса, звук ветра, звук превращения).

ХОД ЗАНЯТИЯ

Восп.: Сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

Восп.: Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

(незаметно детям, в зал залетает гелиевый шарик на нём привязан конверт с письмом)

Восп.: Ребята, посмотрите, что это?

Дети: Шарик с письмом.

Восп.: А, какого цвета шарик?

Дети: Шарик зеленого цвета.

Восп.: Интересно, от кого письмо, что в нём написано? Давайте прочту.

*«Здравствуйте, мои дорогие друзья! Это письмо пишу я, Машенька. Я живу в деревне «Сказочка» с дедушкой и бабушкой. Однажды мы с подружками пошли в лес за грибами и ягодами. Лес оказался большим. В лесу очень красиво. Заблудилась я и потерялась. Теперь никак не могу найти дорогу домой. Решила вам письмо написать. Знаю, что вы очень добрые и всегда помогаете тем, кто в беде. Помогите и мне, пожалуйста».*

Восп.: Ребята, поможем Машеньке вернуться домой?

Дети: Да!

Восп.: А вы узнали Машеньку, в какой сказке она живёт?

Дети: «Маша и медведь».

Восп.: Тогда, мы тоже сейчас отправимся в лес. (фонограмма леса)

Восп.: Давайте произнесем волшебные слова - «Вокруг себя повернись и в лесу очутись».

Восп.: Вот и мы и очутились в лесу. Посмотрите, ребята, как красиво в лесу. Вам нравится?

Дети: Да!

Восп.: Скажите, что растёт в лесу?

Дети: Деревья, кусты, ягоды, грибы.

Восп.: А кто в лесу живёт?

Дети: Медведи, волки, лисы, белки, ёжи.

Восп.: А какие бывают деревья по высоте?

Дети: Деревья бывают высокие и низкие (показ).

Восп.: А, сколько стволов у дерева?

Дети: У дерева один ствол.

Восп.: А, сколько веточек у дерева?

Дети: У дерева много веточек.

Восп.: Молодцы, ребята.

(фонограмма ветра) Ой, слышите, что это за шум? Наверно ветер поднимается. Ребята, а во время ветра деревья что делают?

Дети: Во время ветра деревья качаются.

Восп.: Давайте мы тоже как деревья покачаемся.

**Физкультминутка:**

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо,

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо все выше, выше.

Восп.: Ребята, а мы про Машеньку не забыли?

Дети: Нет.

Восп.: А где же наша Машенька? Давайте позовём её (ауууу, Машенькаааа).

Маша: Я здесь. Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуй, Машенька.

Маша: Спасибо, ребята, что вы такие добрые и пришли мне на помощь.

Восп.: Машенька, а почему ты грустишь?

Маша: Я потерялась в лесу. Да ещё и бусы у меня рассыпались.

Восп.: Не грусти, Машенька, ребята тебе помогут. Ребята, поможем Машеньке собрать новые бусы?

Дети: Да!

Восп.:Давайте присядем за стол и сделаем для Маши бусы

Ребята, посмотрите из чего будут состоять наши бусы

Дети: Из кружков

Восп.: А чем же отличаются наши кружки?

Дети.: По цвету.

Восп.: Давайте , все вместе наклеим бусы для Маши.

Восп.: Молодцы, ребята. Давайте теперь поиграем вместе с Машей.

«Зайка серенький сидит»

Маша: Ой, ребята, как мне с вами хорошо и весело, даже домой не хочется. Но бабушка и дедушка ждут меня.

Маша: Спасибо, ребята за помощь .До свидания ребята!

Дети: До свидания Маша.

Восп.: Детки и нам пора возвращаться в детский сад. Говорим волшебные слова .

Ребята, кому мы помогали? Что больше всего понравилось?

Приложение

* «Здравствуйте мои дорогие друзья! Это письмо пишу я, Машенька. Я живу в деревне «Сказочка» с дедушкой и бабушкой. Однажды мы с подружками пошли в лес за грибами и ягодами. Лес оказался большим. В лесу очень красиво. Заблудилась я и потерялась. Теперь никак не могу найти дорогу домой. Решила вам письмо написать. Знаю, что вы очень добрые и всегда помогайте тем, кто в беде. Помогите и мне, пожалуйста».*

*«Найдите дорожки состоящие из таких геометрических фигур, самая короткая дорожка покажет путь, как меня найти». Машенька.*