

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЛИПЕЦКА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 32 г. Липецка

Конспект интегрированного занятия

**«21 марта - международный день леса и цветов»**

для группы раннего возраста

Разработала:

воспитатель Новикова Любовь Анатольевна

2021

**Цель:** вызвать у детей интерес к окружающему миру, формировать о природе реалистические представление.

**Задачи:**

* Познакомить и обобщить знания о лесе, и его обитателях.
* Расширить знания детей о цветах в лесу.
* Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.
* Формировать сенсорного развития, представления о геометрических фигурах, форме и цвете.
* Учить детей давать ответы на вопросы.
* Учить устанавливать и анализировать подходящие по форме и смыслу картинки.
* Продолжать развивать навыки лепки.
* Развивать мышление и мелкую моторику рук.
* Воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:**

* Дети рисовали лес с родителями.
* Воспитатель в роли Феи леса.

**Ход занятия:**

Звучит музыка «Утро в лесу». Появляется Фея.

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята. Я – Фея леса, я пришла к вам в гости. Как же у вас в группе красиво! Кто нарисовал красивые рисунки? Что изображено на рисунках?

 **Дети:** Каждый ребенок рассказывает, что он рисовал.

**Воспитатель**: Ребята, мне нужна ваша помощь. Злая Баба-яга заколдовала мой лес. Все цветы, звери и птицы пропали из леса. Вы поможете мне снять заклятие Бабы-яги?

**Варианты ответов детей:** да, поможем.

**Воспитатель**: Беритесь за руки, мы отправляемся в путешествие. По ровненькой дорожке шагают наши ножки, а теперь с кочки на кочку прыг-скок, прыг-скок.

**Дети:** берется за руки и идут хороводом.

**Воспитатель**: Ребята, вот мы и пришли в мой лес. Посмотрите, деревья покрыты огромными пятнами, похожие на геометрические фигуры. Если вы поможете разложить геометрические фигуры в свои мешки, чары злой Бабы-яги разрушаться.

**Дидактическая игра «Положи фигуру»**

(каждый ребенок выбирает геометрическую фигуру, называет ее и цвет, кладет фигуру в мешок такого же цвета)

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, какой красивый лес получился! В мой лес возвращаются птицы и звери. Какие животные живут в лесу?

**Варианты ответов детей:** Дикие: волк, заяц, лиса, белка.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите внимательно, все ли в порядке у наших животных?

**Варианты ответов детей:** Нет, они потеряли ножки и хвостики.

**Воспитатель:** Ребята, поможем животным найти свои лапы и хвосты.

**Варианты ответов детей:** да, поможем.

**Дидактическая игра «Подбери лапки и хвост зверятам»** (пазлы)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Хотите, я научу вас превращаться в диких животных?

**Варианты ответов детей:** да, хотим.

**Физкультминутка с элементами дыхательной гимнастики «Превращение»**

«Вокруг себя мы повернемся, и в зайчиков мы обернемся».

(«зайчики» прыгают на 2-х ногах)

Ребята, вы были зайчиками, а теперь

«вокруг себя мы повернемся, и в медвежат мы обернемся»

(«медвежата» ходят вперевалочку, подражая движениям медведей)

«вокруг себя мы повернемся, и в ежат мы обернемся»

(«ежата» подражая воспитателю, морщат носик и прикусывают нижнюю губу, произносят звук «ф-ф-ф», хмурят брови и произносят звукосочетания «пых-пых-пых)

«вокруг себя мы повернемся, и в лисят мы обернемся»

(«лисята» идут подражая повадки лисы)

«вокруг себя мы повернемся, и в ребят мы обернемся».

**Воспитатель:** Ребята, а знаете ли вы какое сейчас время года?

**Варианты ответов детей:** Весна.

**Воспитатель**: Весной из под снега проклёвываются и просыпаются первые цветы. А в моем лесу еще не проснулись цветы. Давайте мы вместе разбудим цветы леса. Мы отправляемся на волшебную полянку к цветочкам.

**Дети**: находят пластилин и шаблоны для лепки «стебель с листьями»

**Воспитатель:** На ваших картинках цветочки еще не распустились и спят. Пора их разбудить. Как вы думаете, что мы должны сделать?

**Варианты ответов детей:** сделать цветочек

**Воспитатель**: Правильно, ребята. Для этого нам понадобится пластилин,

**Лепка. Пластилинография «Весенний цветок»**

**Воспитатель:** Ребята, какие красивые цветы у вас получились! Вы разбудили все деревья и цветы в моем лесу, а также помогли вернутся зверям и птицам в мой лес. Спасибо вам, ребята! Мне уже пора возвращаться в свой любимый лес.

**Релаксация «Бабочку поймай»**

Воспитатель показывает летящую над головой бабочку и пробует ее поймать (выполняет хватательные движения одной рукой, затем другой, а после обеими руками одновременно). Дети повторяют показанные движения. После чего медленно разжимают кулачки и соединяют свои ладони, представляя, что держат бабочку.

**Воспитатель:** До свидания, ребята!