Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 г. Липецка

Конспект интегрированного занятия «Хлеб-всему голова»

Подготовила воспитатель:

Шевлякова Юлия Владимировна

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Конспект интегрированного занятия Хлеб - всему голова в подготовительной группе.**  **Цель:**   * расширять и обогащать знания детей о хлебе, его изготовлении и процессе выращивания; * воспитывать бережное, уважительное отношение к хлебу и хлебному полю;   **Задачи:**  1.     Активизировать и расширить словарный запас по темам: «Хлеб», «Хлебобулочные изделия», «Профессии».  2.     Развивать грамматический строй речи.  3.     Развивать логическое внимание, мышление, память, творческое воображение. Воспитывать аккуратность и позитивное отношение к своей работе через внедрение инновационных технологий.  4.     Формировать умение работать в коллективе;  **Материалы и оборудование**:  Иллюстрации хлебобулочных изделий и сельскохозяйственной техники. Колоски пшеницы и ржи. карточки с изображением хлебобулочных изделий, цифры, презентации, музыка  Ход занятия: Организационный момент. ***Воспитатель:***  Ребята посмотрите ,у меня есть волшебный сундучок , а что в нем находится давайте попробуем отгадать. А я вам немного подскажу. Слушайте внимательно.  1.Отгадать легко и быстро: легкий ,пышный и душистый.  Он и черный, он и белый, и бывает подгорелый.  Без него плохой обед, вкуснее и полезней нет.(хлеб)  2.Весь из золота отлит, на соломинке стоит.(колос)  3.Без чего хлеб не испечешь?. (мука)  ***Воспитатель:***  Рос сперва на воле в поле,  Летом цвел и колосился,  А когда обмолотили  Он в зерно вдруг превратился.  Из зерна - в муку и тесто,  В магазине занял место.  Вырос он под синим небом,  А пришел на стол к нам хлебом.  - Вы догадались, о чем мы будем сегодня говорить?  ***(Дети отвечают)***  ***Воспитатель:***  Ребята, как вы поняли, сегодня мы с вами поговорим о хлебе и о людях, которые растят хлеб и пекут хлеб для нас с вами. Когда-то человек попробовал жевать зерна, они показались ему очень вкусными. Затем люди научились растирать зерна камнями и получать муку, из муки месить тесто и печь хлеб. Такой хлеб был грубым и тяжелым, не таким вкусным как сегодня .  ***Народная пословица говорит: «Хлеб всему голова!»***  Без хлеба не обходилось ни одно застолье. Чтобы узнать как хлеб попадает к нам на стол мы отправимся в увлекательное путешествие.  Я хочу вас пригласить в хлебобулочный магазин, который назван в честь хлебобулочного героя:  С пылу с жару из печи,  Ни минуты не молчит-  По тропинке катится,  Подвигами хвалится.  ***Дети; (Колобок)***  ***Воспитатель:***  - Верно, мы отправимся туда с веселой песней.  ***(Дети под музыку идут магазин «Колобок»)*** 2. Словесная игра. ***Воспитатель:***  Ребята я сейчас стану для вас продавцом этого магазина. В магазине случилась беда, в названиях хлебобулочных изделий перепутались буквы. Помогите правильно подписать продукты.  **(*Дети из букв составляют названия хлебобулочных изделий)***  *Баранка, хлеб, торт.*  ***Воспитатель:***  Ребята а давайте теперь прохлопайте эти слова. Какое самое длинное слово, а какое самое короткое **(Баранка-торт).**  Назовите пожалуйста гласные буквы в словах: баранка, торт.  ***Дети:***  **«баранка»-гласный звук А,**  А в слове **«торт»- О**  ***Воспитатель:***  Скажите а как вы узнали , что это гласные звуки , а не согласные.  Дети:  Гласный звук тянется, а согласный нет.  ***Воспитатель:***  Спасибо ребята без вас мне бы было сложно справиться.  - Как вы думаете из всех хлебобулочных изделий, какое самое главное?  ***Дети: Хлеб!***  ***Воспитатель:***  - Верно, а какие пословицы, это подтверждают?  Давайте попробуем вспомнить  ***(Дети называют пословицы*)**  «Хлеб – всему голова! »  «Калач приестся, а хлеб никогда»  «Хлеб да вода – богатырская еда»  «Пот на спине – так и хлеб на столе»  «Худой обед, если хлеба нет! » и т д  **Дети:**  -Хлеб ржаной, батоны, булки  Не добудешь на прогулке.  Люди хлеб в полях лелеют.  Сил для хлеба не жалеют!  Пашут каждую весну,  Подымают целину.  Сеют, жнут. ночей не спят  С детства знай как хлеб растят! (П.Качанов)  ***Воспитатель:***  Дети, а кто знает где выращивают хлеб?  Дети: На поле!  Воспитатель:  Давайте мы туда отправимся.  Скажите мне пожалуйста , а на чем можно добраться до поля?  А поедем мы на машине.  Давайте встанем друг за другом и в путь!!!  Воспитатель вместе с детьми:  Едем в поле  На кочку наехали,  В яму заехали,  Горку объехали  И на поле приехали!  **(Дети переходят к экрану)**  ***Воспитатель:***  -ребята как вы думаете как готовят поле к посеву?  -Что трактор делает с землей?  Дети:  - Пашет, боронит землю.  ***Воспитатель:***  - Как называется профессия человека, который работает на тракторе?  Дети:  - Тракторист!  Воспитатель:  -А какая техника поможет засеять поле?  ***Дети:***  ***(Сеялка)***  ***Воспитатель:***  - Как называется профессия человека, который работает на сеялке?  ***Дети:***  - Сеяльщик!  ***Воспитатель:***   |  | | --- | | К трактору прикрепляют… ***сеялки,***  и те ровными, аккуратными рядами укладывают в почву зерна. | |  |   Когда поле готово к засеванию зерном, нужно выбрать, чем будем засеивать рожью или пшеницей?  - Чем отличаются эти колосья?  ***(Ответы детей)***  - Колос пшеницы толще, чем колос ржи.  - Зерна пшеницы круглые, а ржи удлиненные.  ***Воспитатель:***  - Какая мука получится из пшеницы, а какая изо ржи?  ***Дети:***  - Из пшеницы – пшеничная мука, белая.  - А изо ржи – ржаная мука, темная.  ***Воспитатель:***  - Ребята, как узнать, что урожай созрел?  ***Дети:***  - Колоски желтые, золотые, усатые.  ***Воспитатель:***  Но вот зерна созрели, колоски пожелтели. Пора их косить. Начинается *жатва.*  ***(Дети повторяют слово хором и индивидуально).***  И на поле выходят другие машины – комбайны  - Как называется профессия человека, который работает на комбайне?  ***Дети:***  - Комбайнер!  ***Воспитатель:***  - Как можно назвать всех людей, которые помогали вырастить  урожай, хлеб?  ***Дети:***  - Хлеборобы!  ***Воспитатель:***   |  | | --- | | ***А кто из вас знает, куда отвозит зерно шофер?***  *На элеватор -*  специальные сооружения для хранения зерна. | | Чтобы получить хлеб и другие хлебные изделия, зерно из элеваторов везут на мукомольные заводы или мельницы, где мелют его в муку. |   На мукомольном заводе работает мукомол!  Дальше мука отправляется в пекарню.  -Как вы думаете что делают с мукой в пекарне?  ***(Ответы детей).***  - Как называется профессия человека, который работает в пекарне?  - Пекарь!  Из пекарни хлеб попадает в магазины, где мы его покупаем. Вот такое путешествие совершает хлеб прежде чем попасть к нам на стол. 4. Пальчиковая игра: ***Воспитатель:***  А сейчас мы с вами превратимся в пекарей будем делать печенье из соленого теста. А тесто нам помогли сделать в пекарне. Подходим к стола и начинаем!!!  Вот мы сделали наши печенья и теперь мы положим их в печь. А пока оно будет выпекаться мы поиграем с вами в игру. Вы должны быть очень внимательными. Я буду читать вам стихотворение. Если вы услышите  название продукта, который делают из муки, хлопайте в ладошки, если он не из муки - стойте тихо. Готовы? Начинаем!  В булочной у нас баранки,  Булки, бублики, буханки,  Пирожки, батоны, плюшки,  И плетенки и ватрушки,  Курабье, бисквит, печенье,  Бутерброды, чай с вареньем,  Много пряников, конфет,  Пастила есть и щербет,  И пирог с начинкой сладкой,  И полено и помадка…  Называйте, не стесняйтесь,  Выбирайте, угощайтесь!  Ребята, а вы любите хлеб? Какой хлеб вы любите? (Белый, булки с изюмом, мягкий). Давайте с вами подумаем и назовём много слов, каким бывает хлеб? (Вкусный, мягкий, чёрствый, белый, горячий, свежий, ароматный, аппетитный). Хлеб бывает разный, но он обязательно вкусный и полезный.  А кто помнит стихотворение о хлебе и расскажет нам?  ***Дети:***  - Вот он – хлебушко душистый.  Вот он – теплый, золотистый.  В нем  — здоровье наше, сила,  В нем – чудесное тепло.  Сколько рук его растило,  Охраняло, берегло!  ***Вам понравилось наше путешествие?***  ***(Ответы детей)***  ***Воспитатель:***  А сейчас давайте обобщим наше занятие, я буду задавать вам вопросы, а вы хором отвечайте на них:  Откуда хлеб пришел? – из магазина. А как в магазин попал? – из пекарни. Что делают в пекарне? – пекут хлеб. Из чего? – из муки. Из чего мука? – из зерна. Откуда зерно? – из колоса пшеницы. Откуда пшеница? – выросла в поле. Кто ее посеял? – хлеборобы.  ***Молодцы вы сегодня постарались!!!*** |  |

Вот и наше печенье готово и мы сейчас отправимся в группу и устроем чаепитие!!!