

ФЭМП старшая группа «Геометрические фигуры».

Цель: - совершенствовать знания о геометрических фигурах через новые виды деятельности.

Задачи: *Обучающие:*

- закреплять знания о геометрических фигурах;
- сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством педагога на основе рефлексивного метода, опыт самоконтроля;
- совершенствовать умение соотносить цифру с количеством;
- упражнять в решении логических задач и задач на смекалку;
- формировать у детей интерес к математике, чувство уверенности в своих знаниях.
- тренировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, абстрагирование.

Развивающие:

- развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, инициативность;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитывающие:

- воспитывать положительную мотивацию к учению, интереса к математике;
- воспитывать доброжелательного отношения друг к другу.

Демонстрационный материал:

игрушка Старичка – Лесовичка, Принцессы, изображение цифр с 1 до 8, геометрические фигуры, «геометрические деревья», объемные кубики, плакат с рисунком карты страны Геометрии, плакат с рисунком геометрической улицы.

Раздаточный материал:

- карточки-цифры с 1 до 8; наборы геометрических плоскостных и объемных фигур, альбомные листы по количеству детей.

-Листы бумаги, вырезанные из цветной бумаги геометрические фигуры.

Методы и приемы: объяснение, указание, пояснение, вопросы, показ, игровой прием, поощрение, педагогическая оценка.

Образовательные области:

Познавательное развитие (ФЭМП);

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность);

Социализация (игровая деятельность).

Содержание занятия:

I. Вводная часть:

Организационный момент.

Игра-приветствие «Наши умные головки»

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,
Ножки будут топтать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.

II. Основная часть.

Раздается стук в дверь. (Воспитатель выглядывает, заносит конверт)

-Ребята, посмотрите, что это такое? Для кого? Интересно от кого оно? Давайте мы его прочтем: "Здравствуйте, дорогие ребята! К вам обращается принцесса волшебной страны **Геометрии**. Меня заколдовали и замок мой исчез. Прошу вас, помогите,

расколдуйте меня. Для этого вам нужно будет выполнить разные задания. Надеюсь, вы с ними справитесь, и верю, что меня спасете. В этом вам поможет Старичок Лесовичок. До свидания!».

Здесь даже есть фотография...

Ребята кто нам написал письмо? Что случилось? Как вы думаете, мы сможем помочь? Я была уверена, что вы согласитесь помочь принцессе. Тогда отправляемся в страну **Геометрии**.

Как вы думаете, на чем можно отправиться в сказку? (Ответы детей)

-Что же есть у нас? мы отправимся на ковре-самолете? А чтобы он стал волшебным нужно произнести заклинание, я как раз знаю такое! Давайте попробуем, рассаживаемся поудобнее на ковре

Произносит заклинание:

«Ты наш коврик добрым будь,

Отвези нас в дальний путь,

И обратно привези

Заклинаю

Раз, два, три!»

Звучит музыка - «Волшебство».

Воспитатель: - Ну вот! Получилось! Мы с вами в стране Геометрии, у нас появилась карта. Посмотрите, как вы думаете, кто живет в этой стране? (Ответы). Кто это нас встречает?

Старичок Лесовичок, ребята, мне рассказал о том, что в стране Геометрии мы все должны стать геометрическими фигурами, а для этого он приглашает нас к столу, выбрать, какой бы фигурой вы хотели стать. (Превращение в геометрические фигуры- надеть ободки на головы). И с нами пойдет Старичок – Лесовичок, он все тропки в стране геометрических фигур знает. Нам много придется сегодня пройти и много задачек решить по пути, чтобы принцессу спасти. Итак, первое задание, первое испытание.

Упражнение «Геометрические деревья»

Посмотрите, в каком лесу мы очутились... какие интересные необычные деревья... На что они похожи? На какие геометрические фигуры?

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Вы справились с заданием. Что Старичок Лесовичок отправляемся дальше?

Упражнение «Геометрическая улица»

Ребята как вы думаете, куда мы попали?

На что это похоже? (Присаживаемся на стульчики).

Какие геометрические фигуры тут живут? (покажите)

У Старичка Лесовичка готово для вас новое задание, а для этого нам нужно пройти за столы. (работа в парах).

- На столах у вас лежат конверты. В них карточки с изображением цифр. Выложите из карточек цифровой ряд.

- Покажите карточку с той цифрой, сколько этажей в квадратном доме (2) (прямоугольном (4), треугольном (1)).

- Молодцы, вы все справились с этим заданием.

Что -то я забыла, какая у меня фигура (смотрю), а вы свои помните? Старичок Лесовичок предлагает нам найти домики для наших фигурок.

Игра

На полу выкладываются домики – обручи с символами цвета: красный, зеленый, желтый. Дети расходятся по своим домам, объясняют свой выбор. – По какому признаку разделились фигуры? Фигуры отправляют на прогулку, в это время символы цвета меняются на символы форм фигур. По сигналу воспитателя дети выбирают свой домик, объясняют свой выбор. – Почему вы выбрали эти дома? По какому признаку вы разделились? Дети разбегаются по группе, символы форм меняются на символы размера. По сигналу воспитателя дети выбирают свой дом, объясняют свой выбор. – Почему вы выбрали этот дом? По какому признаку вы разделились?

Молодцы, мы нашли домики для своих фигурок. А чтобы выполнить следующее задание, Старичок Лесовичок приглашает вас присесть за столы. Попробуйте отгадать загадки, и найти место каждой фигурке на листочке.

Все справились с заданием, молодцы.

Давайте покажем Старичку Лесовичку как точно мы умеем считать и выполнять движения. Динамическая пауза «Сосчитай и сделай»

Сколько точек в этом круге (5),
Столько раз поднимем руки.
Сколько палочек до точки (6),
Столько встанем на носочки.

Сколько ёлочек зелёных (4),
Столько сделаем наклонов.
Сколько здесь у нас кружков (7),
Столько сделаем прыжков.

-Когда принцессу похитили, её замок полностью разрушился. В стране геометрических фигур ей теперь негде будет жить, когда мы её расколдуем. Старичок - Лесовичок принес материал. (показ строительного материала).

- Поможем построить замок для Принцессы? (ответ детей)

- Какие фигуры подойдут для строительства? Это кубы, они объёмные, у них есть углы, ребра, грани. Одна грань куба – квадрат.

Воспитатель: - Почему из кубов удобно строить? (они не катятся, объёмные).

- Из каких фигур мы строили замок? (ответы детей).

- Ребята, а кем были вы во время строительства замка? (строителями). А кто такие строители? (ответы детей)

Воспитатель: - Нелегкое дело - строительство дома. Устали вы, наверное, пока строили, давайте немного взбодримся.

Физкультминутка:

- 1, 2, 3, 4, 5 – хотим строителями стать (хлопки, руки в стороны)

Дружно доски поднимаем (руки вверх)

Быстро гвозди забиваем (кулачком об кулачок)

Кистью красим новый дом (поворот вокруг себя, «красят кистью»)

Чтоб уютно было в нём.

1, 2, 3, - дом построен – посмотри! (прыжки, руки в стороны).

Воспитатель: - Старичок – Лесовичок думает, что новый замок обязательно понравится Принцессе. Давайте, еще раз взглянем на него. (У замка появилась кукла-принцесса с запиской и сундучком)

- Ребята, посмотрите, кто появился у замка? Значит у нас получилось ее расколдовать? У нее записка, давайте её прочтем.

Молодцы, ребята!

За вашу работу, мы приготовили вам сюрприз!

Возьмите эту коробочку, но что в ней,

вы узнаете, когда вернетесь домой.

До свидания!

Воспитатель:

- наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться. Прошу пройти всех на ковер-самолет. Взлетаем! (Ты наш коврик добрым будь отвези в обратный путь! Заклинаю раз, два, три!)

(Под музыку выполняют движения, изображающие полет)

- Вот мы и вернулись. Что мы делали во время путешествия? Были сложные задания? А что было легче всего выполнить? Понравилось вам?

А что запомнилось больше всего?

- Хотели бы вы еще раз побывать в стране Геометрии? *(Ответы детей)*

- Значит будем ждать приглашение!

Мне понравилось, что вы были смекалистыми, сообразительными, внимательными и активными. Давайте посмотрим, что же лежит в сундучке... А здесь каждому - домик из волшебной страны, который нужно раскрасить. Но это мы с вами сделаем после того, как совершим путешествие в волшебную музыкальную страну. Идем готовиться, переодеваться.