Что необходимо уметь к школе?

К моменту поступления в школу ребенок должен уметь выражать свои мысли и чувства, описывать происходящие события, вести дискуссию, аргументировать свое мнение. Речевые навыки ребенка необходимо развивать, а словарный запас расширять. Приведенные ниже задания-игры помогут вам в этом.

Что красивее?

Ребенку показывают, например, две куклы (картинки, фотографии...) и спрашивают: "Какая красивее? Почему?". Задание можно считать выполненным отлично, если ребенок назвал не менее 5 признаков, характеризующих предмет.

***Назови слова*.**

Лучше играть всей семьей или с друзьями детей. Сидя кругом, выбирают букву, начиная с которой все присутствующие должны по очереди перечислить предметы, например, находящиеся в комнате или же изображенные на какой-либо картинке.

Слово за слово.

Игра развивает воображение и речевую реакцию; заключается в том, чтобы связать высказыванием любые названные предметы. Первый игрок называет два случайных слова — например, "книга" и "подоконник". Следующий участник говорит, предположим: "Книга лежала на подоконнике" — и называет слово "девочка". Следующий игрок связывает предложением второе и третье слова: "К подоконнику подошла девочка", и так далее. Играть можно до бесконечности.

Сочиняем сказки.

Игра для обогащения словарного запаса, развития воображения и речевой реакции. Играть можно как вдвоем, так и целой группой. Задание следующее: коллективно сочинить сказку или историю. Фразы произносятся по очереди. Так, например, первый игрок говорит: "В дремучем-дремучем лесу жил маленький светлячок". Следующий игрок продолжает: "И увидел он как-то гномика, который заблудился". Историю можно сочинять до тех пор, пока не иссякнет фантазия. Особенно интересные рассказы запишите в "Домашнюю книгу сказок".

Рассказ наоборот.

Игра для обогащения словарного запаса. Лучше играть в нее вдвоем. Ребенку читается короткая история, которую он должен рассказать наоборот. Например, исходный текст: "Был ясный солнечный день. Небо было чистое, голубое. Во дворе играли дети. По травке весело прыгали воробьи". Ребенок должен пересказать текст, например, так: "Был темный хмурый день. Небо было серое, обложенное тучами. Детей во дворе не было. Даже воробьи и те куда-то попрятались".

Сделай рассказ интересным.

Игра для развития свободы устной речи, обогащения словарного запаса. Играть лучше вдвоем. Обратитесь к ребенку. "Сейчас я прочту тебе небольшой рассказ. В нем написано только самое главное. Но читать его скучно и неинтересно. Я буду задавать тебе вопросы и записывать ответы. Ты постарайся сделать рассказ более красочным. Потом мы вместе почитаем, что у нас получилось".

Курица и лисица

*Курица (*какая*?) гуляла (*где*?) со своими цыплятами (*какими*?). Вдруг показалась (*откуда*?) лисица (*какая*?). Она хотела схватить (*как*?) цыпленка (*какого*?). Курица (*какая*?) увидела лисицу (*какую*?). Она накинулась (*как*?) на нее и отбила (*как*?) цыпленка (*какого*?).* Чем более разнообразные слова подберет ребенок, тем интереснее получится рассказ.

По материалам специальных и интернет источников
подготовила учитель-логопед Зазулина Е.В.