

Сценарий конкурса чтецов «Чистая планета»

**(подготовила учитель-логопед ДОУ № 118 города Липецка
Зазулина Е.В.)**

Задачи конкурса.

- создание условий для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей;
- воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям;
- воспитание патриотизма и любви к своей Родине, бережного отношения к природе;
- формирование у дошкольников навыков выразительного чтения, артистических умений;
- выявление лучших чтецов для участия в городских конкурсах детского творчества.

Участники конкурса.

В Конкурсе принимают участие дети средних, старших и подготовительных групп ДОУ.

Жюри конкурса.

Председатель и члены жюри (назначаются приказом заведующей).

Порядок проведения конкурса.

1. Для определения участников конкурса воспитатели проводят в группах отборочный тур.

2. От каждой группы на конкурс может быть представлено не более трёх участников.

3. В конкурсе предусмотрены следующие номинации:

- «Лучший исполнитель стихов среди детей среднего дошкольного возраста»;
- «Лучший исполнитель стихов среди детей старшего дошкольного возраста».

4. При отборе исполняемых произведений педагоги должны ориентироваться на программные задачи для каждого возраста.

Требования и критерии оценки.

Уровень исполнения поэтического произведения оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер);
- правильное литературное произношение;
- использование выразительных театральных средств (мимики, жестов, поз, движений);
- подбор костюма, атрибутов, соответствующих содержанию исполняемого произведения.

Ведущая: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Мы рады видеть Вас в нашем зале!

Сегодня необыкновенный день. Сегодня мы проводим конкурс чтецов «Чистая планета», и посвятим его защите природы.

Ни один конкурс не обходится без жюри. Поэтому разрешите представить почетных гостей нашего конкурса и пригласить их в жюри.

Представление жюри.

Ведущая: Уважаемые гости! Все ребята, принимающие участие в конкурсе, хотят победить. Пожелаем им всем удачи! Итак, мы начинаем!

Ведущая: Ой, ребята, кто-то идет к нам?

Звучит музыка. Входит Незнайка.

Незнайка. Привет, ребята! Я тоже пришёл на конкурс! У меня есть стишок:

*Если вы пришли на речку,
То в нее бросайте мусор:
Банки, палки и бутылки,
Целлофановый пакет,
И тогда всем рыбам в речке
Станет весело, и рыбки
Сами прыгнут к вам в кастрюлю
Будет славная уха.*

Ведущая: Это стихотворение о том, как нельзя поступать. Нет, Незнайка, это не настоящие стихи. Вот сегодня ребята прочтут прекрасные стихи о природе и научат тебя беречь ее. Оставайся с нами и слушай.

*Все связано в милой природе.
Жизнь ласточек, жизнь пауков.
Об этом веселом народе
Написано много стихов. (М. Пименов)*

Ведущая: О том, как прекрасна наша Земля, расскажут **Яна Ш.** и **Варя Л.**

*Есть просто храм.
Есть храм науки.
А есть еще природы храм
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.
Он свят в любое время суток.
Открыт для нас в жару и стынь,
Входи сюда,
Будь сердцем чуток,
Не оскверняй ее святынь. (С.Смирнов)*

*Наш дом родной, наш общий дом,
Земля, где мы с тобой живем.
Ты только посмотри вокруг.
Тут речка, там зеленый луг,
В лесу дремучем не пройдешь!
Воды в пустыне не найдешь:
А где-то снег лежит горой,
А где-то жарко и зимой,
Чудес нам всех не перечесть,
Одно у них названье есть,
Леса и горы и моря,
Все называется земля.
А если в космос мы взлетим,
То из окна ракеты
Увидишь шар там голубой
Любимую планету. (И. Петросян)*

Ведущая: Природа украшает нашу жизнь. Она доставляет нам много радости. Красота вокруг нас, стоит только посмотреть. Об этом расскажут **Диана С.** и **Артем Н.**

Что увижу я вокруг?

- Что увижу я вокруг?

Лес и речку, сад и луг,
Облака в голубизне,
Солнце, что сияет мне.

- Что растет вокруг меня?

Клен, колосья ячменя,
Тыква, яблоня, чеснок,
Колокольчик и вьюнок.

- Что люблю и берегу?

Иву, что на берегу,
Землянику под сосной,
Землю, что всегда со мной! (Марина Юрина)

Все-все

Все-все,

Все на свете нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны.

Нельзя обойтись без чудовищ нелепых,

И даже без хищников,

Злых и свирепых!

Нужны все на свете!

Нужны все подряд –

Кто делает мед, и кто делает яд.

Плохие дела

У кошки без мышки,

У мышки без кошки

Не лучшие делишки.

И если мы с кем-то не очень дружны,

Мы все-таки очень друг другу нужны!

А если нам кто-нибудь

лишним покажется,

то это, конечно,

Ошибкой окажется.

Все-все,

Все на свете нужны.

И это все дети запомнить должны. (Борис Заходер)

Ведущая: Да, в природе есть все: величественные горы, глубокие моря, непроходимые леса, а есть крошечные насекомые. Как трудно быть маленькой букашечкой попробовали представить наши самые юные участники: **Вера Л. и Полина Б.**

Жучок

*Жу-жу, жу-жу, вы слышите?
Жу-жу здесь я, жучок.
Меня зачем-то посадил мальчишка в коробок.
Ни повернуться в коробке,*

*Ни встать на лапки мне,
Нельзя расправить крылышки, прижатые к спине.*

*Так тесно, даже не могу
Пошевелить усами.
Но неужели, жу-жу-жу,
Не знаете вы сами*

*Что очень плохо, плохо мне
В закрытом коробке.
Что я мечтаю в темноте
О теплом ветерке.*

*Там на лугу трава, цветы,
И бабочки в полете...
А мне так грустно в коробке.
Ну как вы не поймете!!! (Юркова)*

*Платье в горошек у божьей коровки.
Божьей коровке плохо в коробке.
Божью коровку пальцем не трогай,
Пусть уползет зеленой дорогой!
Пусть улетает синей дорогой,
Божью коровку не надо, не трогай! (Ю. Воронский.)*

Ведущая: Птицы украшают землю, их веселая песня, яркая окраска оживляют природу. Птицы лечат деревья и сохраняют урожай, истребляя вредителей. О бережном отношении к птицам расскажут **Артем В.** и **Настя П.**

*Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Сколько гибнет их – не счесть.
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Приучите птиц в мороз,*

*К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну. (А. Яшин)*

«Не разоряйте птичьего гнезда»

*Не разоряйте птичьего гнезда,
Так счастлива в своем жилище птица!
Она в гнезде спокойнее тогда,
Когда над рощей буря злиться.
Храните дерево от топора-
Оно, высокое и вековое,
Дает нам тень, когда стоит жара,
Оно дарует все живое.
Не разоряйте птичьего гнезда! Кайсын Кулиев*

Ведущая: Животные и птицы наши верные друзья. Как дружить с ними расскажут **Арина П.** и **Кирилл П.**

Что ты тискаешь утенка?

*Что ты тискаешь утенка?
Он малыш, а ты - большой.
Ишь, задравши головушку,
Рвется прочь он всей душой...*

*Ты представь такую штуку -
Если б толстый бегемот
Захотел с тобой от скуки
Поиграть бы в свой черед?*

*Взял тебя бы крепко в лапу,
Языком бы стал лизать.
Ух, как стал бы звать ты папу,
И брыкаться, и кричать!..*

*Ты снеси утенка к утке,
Пусть идет купаться в пруд.
Лапы мальчика не шутики,
Чуть притиснешь - и капут. (Саша Чёрный)*

Прощание с другом

Он сбежал у меня на глазах.

*Я его провожаю в слезах.
Мы с ежом замечательно жили,
Уважали друг дружку, дружили.*

*Позволял он потрогать брюшко.
Он с ладошки лизал молоко.
У него была милая рожца.
Не любил он колоться и ёжиться.*

*Но открытой оставили дверь,
И сердитый бежит он теперь.*

*Как чужой, и шипит он и колется.
Проводил я его до околицы.
И в колючей траве он исчез,
И в дремучий отправился лес. (Валентин Берестов)*

Ведущая: Природа многообразна, богата и величава, но необходимо беречь ее, чтобы она долго украшала нашу жизнь. О правилах поведения в лесу и на реке расскажут **Саша И.** и **Алина Б.**

*Гость в лесу
Ветром дерево качало,
Ветром дерево сломало,
Ранка на его стволе,
А макушка на земле.
Кто же деревцу поможет?
Ветер? Он помочь не сможет.
Видишь, Саша подошел,
Приподнял немного ствол,
И заботливо потом обвязал его бинтом.
Ствол исправился почти,
Будет деревце расти. (Л.Яхин.)*

*Довольный с рыбалки
Идет рыбачок,
Хороший попался улов
На крючок:
Консервная банка,
Дырявый башмак,
Проколотый мячик*

*И старый пиджак.
Да-да, без ухи
Он остался пока.
Зато ему скажет спасибо река! (Ольга Полякова)*

Ведущая: Прекрасна наша планета Земля! С каким удовольствием слушаем пение птиц, журчание ручейка, таинственный шепот леса! Давайте вместе с **Алешей Б.** пообещаем беречь эту красоту.

Глобус

*Я обнял глобус – шар земной.
Один над сушей и водой.
В руках моих материи
Мне тихо шепчут: «Береги».*

*В зеленой краске лес и дол.
Мне говорят: «Будь с нами добр».
Не растопчи ты нас, не жги,
Зимой и летом береги».*

*Журчит глубокая река,
Свои лаская берега,
И слышу голос я реки:
«Ты береги нас, береги».*

*И птиц, и рыб я слышу всех:
«Тебя мы просим, человек.
Ты обещаешь нам и не лги.
Как старший брат нас береги»*

*Я обнял глобус – шар земной,
И что-то сделалось со мной.
И вдруг шепнул я:
«Не солгу. Тебя, родной мой, сберегу» (Ефим ШКЛОВСКИЙ)*

Ведущая: Подошел к концу конкурс стихов «Чистая планета». Ну что, Незнайка, понравился тебе наш конкурс?

Незнайка: Конкурс замечательный, удался на славу.

Ведущая: Пока жюри совещается и подводит итоги, мы сыграем в игру «Да или нет», отвечайте на мои вопросы только «да» или «нет».

Вопросы:

- 1. Снег падает зимой.*
- 2. Листья желтые весной.*
- 3. Жук-олень - это зверь.*
- 4. Синичка-это птичка.*
- 5. Рыбы по небу летают.*
- 6. Ворона чик-чирик кричит.*
- 7. Волк - это домашнее животное.*
- 8. Кошки мяукают.*
- 9. А собаки хрюкают.*
- 10. Груша-это овощ.*
- 11. Банан-это фрукт.*
- 12. Малина-это дерево*
- 13. А елка-это куст.*
- 14. В аквариуме рыбки живут.*
- 15. А у курочки утята растут.*
- 16. На озере лягушки квакают.*

Ведущая: Предоставляем слово жюри (победителям вручают дипломы).