План тематической Недели математики в ДОУ №32 г.Липецка

Цель: создание благоприятных условий для повышения качества математического развития и творческих способностей детей дошкольного возраста.

Задачи:

- развитие познавательной и творческой активности воспитанников;

- внедрение новых форм организации математического развития;

- обучение способам практической деятельности в области математики;

- формирование интереса к разнообразной интеллектуальной деятельности;

- совершенствование профессиональной компетенции и профессионального мастерства педагогов через организацию и проведение различных мероприятий с воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников;

- обеспечение партнерского взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам математического развития детей дошкольного возраста.

Сроки проведения: с 14.12.2020 по 18.12.2020 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Форма организации | | Название мероприятия | | Цель и задачи | Возрастная группа |
| День 1. «Веселый счет» | | | | | | |
| 14.12 | Д/и:  Д/И по системе Ф.Фребеля  Беседа:  Презентация:  Подвижные игры:  Физкультминутки    Выставка работ  Чтение | | «Собери матрешку»,  «Построй матрешек на зарядку»  «В лес за грибами»  «Малина для медвежат»  «Назови и сосчитай»  «Найди свой автобус»  «Числовые домики»  «Соседи»  «Разложи витамины»  **«Три медведя»**  **«Помоги Золушке»**    «Путешествие в историю математики»  «Как люди научились считать? »  «Пойдём, поиграем!»  «Живые числа»  «Встань на свое место»  «Живые числа»  «Будь внимателен, не ленись и по двое (трое, четверо и т. д.) становись! »  «Один - два»,  «Угадай сколько»  «Раскрашиваем по цифрам»  «На что похожа цифра»  «Козленок, который умел считать до 10» | | Цель: поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость,  Цель: Формировать умение соотносить число с определенным количеством предметов, упражнять в количественном счете, развивать мелкую моторику  Цель: формировать у детей интерес к математике и её истории.  Цель: познакомить детей с разными видами счета и пересчета предметом  Цель:  формирование элементарных математических представлений через подвижные игры  Цель: снять напряжение мышц, вызванное неподвижным состоянием, переключить внимание с одной деятельности на другую, и восстановить работоспособность.  Цель: решение конструктивных задач, повторить графический образ цифр, соотношение цифры и обозначаемый ею предмет.  Цель: повторить с детьми каждую отдельную цифру, с ее графическим изображением.  Цель: познакомить с новым художественным произведением, развивать у детей творческое воображение. | 1 младшие,  2 младшие,  Средние группы  Старшие и подготовительные  Средние  Старшие и подготовительные  Все возрастные группы  Все возрастные группы  Средние, старшие и подготовительные  Средние, старшие, подготовительные  Средние, старшие, подготовительные |
| День второй «Мир геометрических фигур» | | | | | | |
| 15.12. | | Беседы:  Презентация:  Д/игры  Д/И по системе Ф.Фребеля  Коллективная аппликация  Подвижные игры с использованием геометрических фигур  Чтение:  Лепка  С/р игра  Конструирование  Совместная работа с родителями  Чтение | **«Геометрические фигуры вокруг нас»**  «Величина в природе»    «Волшебные бусы»,  «Подбери нужное»,  «Что изменилось»  «Найди свой домик»  **«Геометрическая мозаика»**  «Каждой фигуре свое место»  «Собери бусы»  «Повтори узор»  **«Игры со счетными палочками»**  «Город геометрических фигур»    «1, 2, 3 круг (треугольник, квадрат и т. д.) найди! »  «Найди пару! »  **«Будь внимательным»**   «Кто какого роста?»  Сытова Н. Б. «Как геометрические фигуры город строили».    «Пирамидка»  «Магазин»    Коллективная работа «Наш город»  Составление плана-схемы «Мой дом» (с помощью геометрических фигур)  С. Баруздин «Строим дом»  С. Михалков «Три поросёнка» | | Цель: обобщить и систематизировать знания о геометрических фигурах.  Цель: привлечь внимание к предметам контрастных размеров, учит сравнивать.  Цель: развивать представления детей о геометрических фигурах,  формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине)  Цель: учить сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу  Цель: закреплять знания о геометрических фигурах, учить выкладывать картинки из набора геометрических фигур  Цель: установление отношений между величинами,: упражнять в сравнении предметов по длине, ширине , развивать умение ориентироваться на плоскости и в пространстве.  Цель: знакомство с авторской сказкой  Цель: продолжать формировать умение обследовать предмет, закреплять умение скатывать комочки пластилина круговыми движениями в шар, сплющивать их, составлять предмет из 2 частей  Цель: закрепление формы, цвета, величины через игру  Цель: содействовать совершенствованию умений в **конструктивной деятельности,** формировать умение создавать **конструкции**в соответствии с конкретными условиями.  Цель: развивать геометрическую зоркость, умение анализировать и сравнивать предметы по форме, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы  Цель: расширить и конкретизировать представления детей о строительных профессиях, строительных инструментах, разных строительных материалов, их назначении | Средние и старшие  Подготовительные группы  1 младшие,  2 младшие,  Средние группы  Старшие и подготовительные  Средние группы  Старшие и подготовительные  Старшие и подготовительные  2 младшие группы  Старшие и подготовительные  Средние группы  Старшие и подготовительные  Старшие и подготовительные  2 младшие группы  средние |
| **День третий «Измеряй-ка! »** | | | | | | |
| 16.12 | Беседы:    Физкультминутки:  Сюжетно-ролевая игра:  Конструирование из буаги:  П/игра:  Речевые игры  Ручной труд:  Игровая ситуация:  Совместная работа с родителями:  Досуг: | | «Архитектура и математика»  «Объем в природе»  «Угадай сколько»,  «Большие и маленькие»  «Ателье»  «Коврик»  «Ходилки-мерилки  «Что вокруг нас дальше-ближе (шире-уже, тоньше-толще? »  «Книжкина больница»  «Мыльные пузыри»  «В гостях у профессора Измеряйкина»  «Вечер загадок и отгадок» | | Цель: раскрыть значимости науки – математики в жизни человека.  Цель: снять напряжение мышц, вызванное неподвижным состоянием, переключить внимание с одной деятельности на другую, и восстановить работоспособность.  Цель: расширяются представления и знания об окружающем мире   * Цель: учить делать объемные формы из бумажных заготовок путем их сгибания, сминания, скручивания или разрывания;   Цель: измерить разные  расстояния используя индивидуальную длину шагов  Цель: уточнять и расширять знания детей об окружающем мире  Цель: познакомить с основными элементами книги, учить находить основные элементы книги, формировать бережное отношение к книгам, учить их ремонтировать  Цель: повторение понятий «большой – маленький», «один – много»  Цель: с помощью разных мерок измерить рост всех членов семьи и сравнить  Цель: совершенствовать умения узнавать и называть геометрические фигуры, их цвет и размер | Старшая и подготовительная  Все возрастные группы  Старшие и подготовительные  Старшие группы  Средние и старшие группы  Средние, старшие и подготовительные  Старшие и подготовительные  1младшие, 2 младшие группы  Старшие и подготовительные  Средние группы |
| День четвертый «Пространство и время» | | | | | | |
| 17.12 | Игровая ситуация  Ручной труд  Квест-игра  Шашечный турнир  Дидактические игры:  Чтение    Игра-путешествие  Подвижные игры:    Беседа:  Интерактивное путешествие  Д/игры Ф.Фребеля:  Взаимодействие с родителями | | «Поможем солнышку»  Изготовление книжек-малышек с математическим содержанием    «Путешествие по карте сокровищ»  «Белое и черное»  «Когда это бывает? »  «Было, есть, будет… »  «Что сначала, что потом? »  «Морской бой»  «Сказка о потерянном времени» Е. Шварца  «Кладоискатели»  «Найди свой домик»  «Ловишки из круга»   «Бездомный заяц»  «Бегом за мячом»   «Найди, где спрятано?»  «Свободное место»  «Карусели»,  «Волк и зайцы»   «Третий лишний»,  «На одной ножке по дорожке»,  «Ловишки на одной ноге»  «Как появились часы»  «Музей часов»  «Кривые зеркала»  «Сочини сказку о геометрической фигуре (о цифре). | | Цель: продолжать работу по формированию у детей элементарных математических представлений.  Цель: формирование элементарных математических представлений через занимательный материал, совершенствование уровня накопленных практических навыков через продуктивную деятельность  Цель: повторить и закрепить прямой и обратный счёт до 20, дни недели, умение решать арифметические задачи; развивать умение пользоваться план-схемой при решении проблемной ситуации; воспитывать интерес к математическим занятиям.  Цель: формировать умение сознательно, принимать игровую задачу, выполнять игровые действия по правилам, соблюдать очередность действий, развивать у детей пространственные представления, образное и логическое мышление  Цель: закреплять умение устанавливать размерные отношения между предметами, систематизировать предметы, располагая их в возрастающем (убывающем) порядке по величине, соотношение между ними по размеру  Цель: познакомиться со сказкой, учить бережно относиться к своему и чужому времени, ценить его.  Цель: ориентировка на местности по карте и указательным знакам  Цель: развивать умение действовать по сигналу, выполнять движения; развивать воображение, выполнять игровые действия  Цель: формирование представлений о времени и о разных приспособлениях для его измерения  Цель:обобщение и закрепление знаний детей о разных видах часов  Цель: совершенствовать умение  ориентироваться в пространстве, понимать смысл пространственных отношений  Цель: формирование элементарных математических представлений через занимательный материал в самостоятельной деятельности | 2 младшие группы  Старшие группы  Подготовительные группы  Средние, старшие и подготовительные  Средние, старшие группы  Старшие и подготовительные группы  Подготовительные группы  Средние, старшие и  подготовительные группы  Старшие  Подготовительные группы  Старшие  и подготовительные группы  Старшие  и подготовительные группы |
| День пятый «Царица - математика! » | | | | | | |
| 18.12 | Математический досуг  Аппликация из геометрических фигур  Математическая викторина  Развлечение  Д/игры  Подвижные игры | | | «Веселые загадки»  «Волшебный ковер»  Волшебная страна «Математика»    «Путешествие сказочных героев в стране математики»  Чудесный мешочек»  «Четвертый лишний»  «Ребусы»  «Головоломки»  «Лабиринты»  «Геоконт»  «Блоки Дьенеша»,  «Палочки Кюизенера»,  «Веселые старты» | Цель: поддерживать у детей интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, находчивость, смекалку; доставить детям радость от игр развивающей направленности. Учить детей общаться со сверстниками, оказывая взаимопомощь.  Цель: составлять предмет из нескольких частей; располагать в узоре несколько форм; развивать умение различать формы по величине, знать основные цвета и их оттенки, овладевать умением составлять гармоничные сочетания  Цель: учить решать логические задачи на смекалку, активизировать мыслительную и познавательную деятельность, развивать логическое мышление, совершенствовать навыки устного счета в пределах десяти.  Цель: поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.  Цель: учить различать и сравнивать формы, закрепить отличительные признаки , группирование фигур  Цель: закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами, развивать умение ориентироваться в пространстве | 2 младшие группы  Средние группы  Подготовительные группы  Старшие группы  Средние, старшие и подготовительные группы  Средние, старшие и подготовительные группы |

**Педагоги:**

Разработка дидактических игр, пособий с математическим содержанием;

Подборка иллюстративного материала;

Подборка стихотворений, загадок, песен, сказок, мультфильмов с математическим содержанием;

Подборка подвижных, пальчиковых, дидактических игр;

**Взаимодействие с родителями:**

Привлечь родителей к оснащению групп игровыми материалами с математическим содержанием.

Консультации:

«Значение дидактических игр в умственном развитии детей дошкольного возраста»,

«Уличная математика»,

«Веселая математика дома»,

«Математические игры»,

«Правое и левое. Как научить ребенка не путать стороны»,

«Удивительный мир математики»,

«Математика в сказках»,

«Плоскостное конструирование в детском саду и дома»