План тематической Недели математики в ДОУ №32 г.Липецка

Цель: создание благоприятных условий для повышения качества математического развития и творческих способностей детей дошкольного возраста.

Задачи:

- развитие познавательной и творческой активности воспитанников;

- внедрение новых форм организации математического развития;

- обучение способам практической деятельности в области математики;

- формирование интереса к разнообразной интеллектуальной деятельности;

- совершенствование профессиональной компетенции и профессионального мастерства педагогов через организацию и проведение различных мероприятий с воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников;

- обеспечение партнерского взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам математического развития детей дошкольного возраста.

Сроки проведения: с 14.12.2020 по 18.12.2020 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Форма организации | Название мероприятия | Цель и задачи | Возрастная группа |
| День 1. «Веселый счет» |
| 14.12 | Д/и:Д/И по системе Ф.Фребеля Беседа:Презентация:Подвижные игры:Физкультминутки Выставка работ Чтение |  «Собери матрешку», «Построй матрешек на зарядку» «В лес за грибами»«Малина для медвежат»«Назови и сосчитай»«Найди свой автобус»«Числовые домики»«Соседи»«Разложи витамины»**«Три медведя»****«Помоги Золушке»** «Путешествие в историю математики»«Как люди научились считать? » «Пойдём, поиграем!»«Живые числа»«Встань на свое место»«Живые числа»«Будь внимателен, не ленись и по двое (трое, четверо и т. д.) становись! »«Один - два», «Угадай сколько»«Раскрашиваем по цифрам»«На что похожа цифра»«Козленок, который умел считать до 10» | Цель: поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, Цель: Формировать умение соотносить число с определенным количеством предметов, упражнять в количественном счете, развивать мелкую моторику Цель: формировать у детей интерес к математике и её истории.Цель: познакомить детей с разными видами счета и пересчета предметомЦель:  формирование элементарных математических представлений через подвижные игрыЦель: снять напряжение мышц, вызванное неподвижным состоянием, переключить внимание с одной деятельности на другую, и восстановить работоспособность.Цель: решение конструктивных задач, повторить графический образ цифр, соотношение цифры и обозначаемый ею предмет.Цель: повторить с детьми каждую отдельную цифру, с ее графическим изображением.Цель: познакомить с новым художественным произведением, развивать у детей творческое воображение. | 1 младшие,2 младшие,Средние группыСтаршие и подготовительные Средние Старшие и подготовительные Все возрастные группыВсе возрастные группыСредние, старшие и подготовительные Средние, старшие, подготовительные Средние, старшие, подготовительные  |
| День второй «Мир геометрических фигур» |
| 15.12. | Беседы: Презентация:Д/игрыД/И по системе Ф.Фребеля Коллективная аппликацияПодвижные игры с использованием геометрических фигурЧтение:Лепка С/р играКонструированиеСовместная работа с родителямиЧтение  | **«Геометрические фигуры вокруг нас»**«Величина в природе» «Волшебные бусы», «Подбери нужное», «Что изменилось»«Найди свой домик»**«Геометрическая мозаика»**«Каждой фигуре свое место»«Собери бусы»«Повтори узор»**«Игры со счетными палочками»**«Город геометрических фигур» «1, 2, 3 круг (треугольник, квадрат и т. д.) найди! » «Найди пару! » **«Будь внимательным»** «Кто какого роста?»Сытова Н. Б. «Как геометрические фигуры город строили». «Пирамидка»«Магазин» Коллективная работа «Наш город»Составление плана-схемы «Мой дом» (с помощью геометрических фигур)С. Баруздин «Строим дом»С. Михалков «Три поросёнка» | Цель: обобщить и систематизировать знания о геометрических фигурах.Цель: привлечь внимание к предметам контрастных размеров, учит сравнивать.Цель: развивать представления детей о геометрических фигурах, формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине)Цель: учить сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцуЦель: закреплять знания о геометрических фигурах, учить выкладывать картинки из набора геометрических фигур Цель: установление отношений между величинами,: упражнять в сравнении предметов по длине, ширине , развивать умение ориентироваться на плоскости и в пространстве.Цель: знакомство с авторской сказкойЦель: продолжать формировать умение обследовать предмет, закреплять умение скатывать комочки пластилина круговыми движениями в шар, сплющивать их, составлять предмет из 2 частейЦель: закрепление формы, цвета, величины через игруЦель: содействовать совершенствованию умений в **конструктивной деятельности,** формировать умение создавать **конструкции**в соответствии с конкретными условиями.Цель: развивать геометрическую зоркость, умение анализировать и сравнивать предметы по форме, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формыЦель: расширить и конкретизировать представления детей о строительных профессиях, строительных инструментах, разных строительных материалов, их назначении | Средние и старшие Подготовительные группы 1 младшие, 2 младшие,Средние группыСтаршие и подготовительные Средние группыСтаршие и подготовительные Старшие и подготовительные 2 младшие группыСтаршие и подготовительные Средние группыСтаршие и подготовительные Старшие и подготовительные 2 младшие группысредние  |
| **День третий «Измеряй-ка! »** |
| 16.12 | Беседы: Физкультминутки: Сюжетно-ролевая игра: Конструирование из буаги:П/игра:Речевые игры Ручной труд:Игровая ситуация: Совместная работа с родителями:Досуг:   |  «Архитектура и математика» «Объем в природе»«Угадай сколько», «Большие и маленькие»«Ателье»«Коврик»«Ходилки-мерилки«Что вокруг нас дальше-ближе (шире-уже, тоньше-толще? »«Книжкина больница»«Мыльные пузыри»«В гостях у профессора Измеряйкина»«Вечер загадок и отгадок» | Цель: раскрыть значимости науки – математики в жизни человека.Цель: снять напряжение мышц, вызванное неподвижным состоянием, переключить внимание с одной деятельности на другую, и восстановить работоспособность.Цель: расширяются представления и знания об окружающем мире* Цель: учить делать объемные формы из бумажных заготовок путем их сгибания, сминания, скручивания или разрывания;

Цель: измерить разныерасстояния используя индивидуальную длину шагов Цель: уточнять и расширять знания детей об окружающем миреЦель: познакомить с основными элементами книги, учить находить основные элементы книги, формировать бережное отношение к книгам, учить их ремонтироватьЦель: повторение понятий «большой – маленький», «один – много»Цель: с помощью разных мерок измерить рост всех членов семьи и сравнитьЦель: совершенствовать умения узнавать и называть геометрические фигуры, их цвет и размер | Старшая и подготовительная Все возрастные группыСтаршие и подготовительныеСтаршие группыСредние и старшие группыСредние, старшие и подготовительные Старшие и подготовительные 1младшие, 2 младшие группыСтаршие и подготовительныеСредние группы |
| День четвертый «Пространство и время» |
| 17.12 | Игровая ситуацияРучной труд Квест-играШашечный турнирДидактические игры: Чтение  Игра-путешествие Подвижные игры:  Беседа:Интерактивное путешествиеД/игры Ф.Фребеля:Взаимодействие с родителями  | «Поможем солнышку»Изготовление книжек-малышек с математическим содержанием «Путешествие по карте сокровищ»«Белое и черное»«Когда это бывает? »«Было, есть, будет… »«Что сначала, что потом? »«Морской бой»«Сказка о потерянном времени» Е. Шварца«Кладоискатели» «Найди свой домик»«Ловишки из круга» «Бездомный заяц»«Бегом за мячом» «Найди, где спрятано?» «Свободное место»«Карусели»,«Волк и зайцы» «Третий лишний», «На одной ножке по дорожке»,«Ловишки на одной ноге»«Как появились часы»«Музей часов»«Кривые зеркала»«Сочини сказку о геометрической фигуре (о цифре). | Цель: продолжать работу по формированию у детей элементарных математических представлений.Цель: формирование элементарных математических представлений через занимательный материал, совершенствование уровня накопленных практических навыков через продуктивную деятельностьЦель: повторить и закрепить прямой и обратный счёт до 20, дни недели, умение решать арифметические задачи; развивать умение пользоваться план-схемой при решении проблемной ситуации; воспитывать интерес к математическим занятиям.Цель: формировать умение сознательно, принимать игровую задачу, выполнять игровые действия по правилам, соблюдать очередность действий, развивать у детей пространственные представления, образное и логическое мышлениеЦель: закреплять умение устанавливать размерные отношения между предметами, систематизировать предметы, располагая их в возрастающем (убывающем) порядке по величине, соотношение между ними по размеруЦель: познакомиться со сказкой, учить бережно относиться к своему и чужому времени, ценить его.Цель: ориентировка на местности по карте и указательным знакамЦель: развивать умение действовать по сигналу, выполнять движения; развивать воображение, выполнять игровые действия Цель: формирование представлений о времени и о разных приспособлениях для его измеренияЦель:обобщение и закрепление знаний детей о разных видах часовЦель: совершенствовать умениеориентироваться в пространстве, понимать смысл пространственных отношений Цель: формирование элементарных математических представлений через занимательный материал в самостоятельной деятельности  | 2 младшие группыСтаршие группыПодготовительные группыСредние, старшие и подготовительные Средние, старшие группыСтаршие и подготовительные группыПодготовительные группыСредние, старшие иподготовительные группыСтаршие Подготовительные группыСтаршие  и подготовительные группыСтаршие  и подготовительные группы |
| День пятый «Царица - математика! » |
| 18.12 | Математический досугАппликация из геометрических фигур Математическая викторинаРазвлечениеД/игрыПодвижные игры | «Веселые загадки»«Волшебный ковер»Волшебная страна «Математика» «Путешествие сказочных героев в стране математики»Чудесный мешочек»«Четвертый лишний»«Ребусы»«Головоломки»«Лабиринты» «Геоконт»«Блоки Дьенеша»,«Палочки Кюизенера»,«Веселые старты» | Цель: поддерживать у детей интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, находчивость, смекалку; доставить детям радость от игр развивающей направленности. Учить детей общаться со сверстниками, оказывая взаимопомощь.Цель: составлять предмет из нескольких частей; располагать в узоре несколько форм; развивать умение различать формы по величине, знать основные цвета и их оттенки, овладевать умением составлять гармоничные сочетанияЦель: учить решать логические задачи на смекалку, активизировать мыслительную и познавательную деятельность, развивать логическое мышление, совершенствовать навыки устного счета в пределах десяти.Цель: поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.  Цель: учить различать и сравнивать формы, закрепить отличительные признаки , группирование фигур Цель: закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами, развивать умение ориентироваться в пространстве  |  2 младшие группыСредние группыПодготовительные группыСтаршие группыСредние, старшие и подготовительные группыСредние, старшие и подготовительные группы |

**Педагоги:**

Разработка дидактических игр, пособий с математическим содержанием;

Подборка иллюстративного материала;

Подборка стихотворений, загадок, песен, сказок, мультфильмов с математическим содержанием;

Подборка подвижных, пальчиковых, дидактических игр;

**Взаимодействие с родителями:**

Привлечь родителей к оснащению групп игровыми материалами с математическим содержанием.

Консультации:

«Значение дидактических игр в умственном развитии детей дошкольного возраста»,

«Уличная математика»,

«Веселая математика дома»,

«Математические игры»,

«Правое и левое. Как научить ребенка не путать стороны»,

«Удивительный мир математики»,

«Математика в сказках»,

 «Плоскостное конструирование в детском саду и дома»