**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 г.Липецка**

Консультация для педагогов

**«Мультипликационные фильмы как средство нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста»**

Выполнила воспитатель

Савина Ирина Евгеньевна

Нравственное воспитание подрастающего поколения во все времена стояло на первом месте в системе воспитания и считалось основой воспитательного процесса. Менялись порядки общественной жизни, политического устройства общества, уровень его экономического развития, но на всех этапах развития – подъемов и падений, рассвета и упадка – на уровне семьи и государства, непременным приоритетом в образовательном процессе оставалось нравственное воспитание личности.

Дошкольный возраст - период, когда происходит активное формирование нравственных качеств и отношений, норм морали и поведения. Нравственное воспитание играет немаловажную роль в дальнейшем развитии личности, так как оказывает влияние на умственное, трудовое, физическое и эстетическое развитие.

На современном этапе развития общества, заметно изменяется жизненное пространство ребёнка, так как экранная культура, а именно Интернет, компьютерные игры, телевидение, мультфильмы, уже начинает на него воздействовать с самых ранних лет. Регулярный просмотр мультфильмов накладывает свой отпечаток на поведении дошкольника.

Стремительное развитие информационных технологий в XXI в. привело к тому, что возникла проблема неконтролируемого контакта детей с потоком медиаинформации при отсутствии педагогического сопровождения.

Проблема нравственного воспитания детей постоянно находится в центре внимания общества. К сожалению, все реже встречаются в жизни проявления любви и добра, сочувствия и сострадания. Мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости по отношению друг другу и близким людям. Необходимо научить ребенка отличать добро от зла. В этом могут помочь мультфильмы, ведь сюжеты многих картин приближены к реальности. А просмотр мультфильмов - это любимое занятие ребёнка. Жизненные ситуации в мультике расскажут ребенку, каким образом следует вести себя, а любимые герои покажут, как надо поступать в той или иной ситуации.

Для повышения уровня нравственного развития старших дошкольников целесообразно подобрать комплекс мероприятий с использованием мультипликационных фильмов, направленный на развитие духовно-нравственных чувств, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование общей культуры личности детей, развитие нравственных качеств, привычек.

Данный комплекс включает в себя:

* Обогащение развивающей среды: создание видео уголка, организация книжной выставки по мультфильмам, оформление мини-музея (игрушки – герои из мультфильмов).
* Подборка и просмотр мультипликационных фильмов.
* Проведение с детьми бесед, театрализованных представлений по мотивам мультфильмов.
* Организация выставки рисунков «Любимый герой из мультфильма».
* Проведение консультации для родителей.

Список мультипликационных фильмов для повышения уровня нравственного развития старших дошкольников

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления нравственного развития** | **Название мультипликационного фильма** |
| Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания (милосердие, добросердечность), умение распознавать чувства и эмоции | «Винни Пух и день забот», 1972 г.  «Как ослик счастье искал», 1971г.  «Мама для мамонтенка», 1981 г.  «Просто так», 1976 г  Крошка Енот, 1974 г |
| Формирование общей культуры личности детей | «Баранкин, будь человеком», 1963г.  «Без этого нельзя», 1971г.  «Винни Пух идет в гости», 1971г. |
| Развитие нравственных привычек, умений и навыков поведения (отзывчивости — внимания и умения заботиться о ближнем, оказание помощи близким и нуждающимся) | «Крепыш», 1950г.  «Мешок яблок», 1974г  «Цветик-семицветик», 1948 г.  «Уступите мне дорогу», 1975 г |
| Формирование нравственных убеждений (способности к различию добра и зла, долга и справедливости). | «Аленький цветочек», 1952 г.  «Лисичка со скалочкой», 1977г  «Птичка Тари», 1976 г. |
| Формирование представлений о дружбе | «Стрела улетает в сказку», 1954г.  «По дороге с облаками», 1984 г |
| Формирование патриотических чувств | «Сердце храбреца», 1951 г.  «Легенда о старом маяке», 1976г.  «Солдатская сказка», 1983 г. |
| Развитие духовно -нравственных качеств (стыдливость, правдивость, трудолюбие, послушание, уважение). | Гуси Лебеди, 1949г.  «Дудочка и кувшинчик», 1950 г.  «Волк и теленок», 1984 г  «Мороз Иванович», 1981 г  Мультипликационный проект «Гора самоцветов» 2004г |

В рамках комплекса мероприятий по увеличению уровня нравственного развития у детей старшего дошкольного возраста возможно проведение театрализованных представлений по мотивам просмотренных мультипликационных фильмов.

Эта деятельность позволяет сформировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что подобранные мультипликационные фильмы имеют нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость).

Театрализованные представления по мотивам просмотренных мультипликационных фильмов дают возможность понять каков герой, анализировать его поступки, понимать мораль мультфильма.

Также в рамках комплекса мероприятий по увеличению уровня нравственного развития у детей старшего дошкольного возраста можно организовать выставку рисунков «Любимый герой из мультфильма». Данная изобразительная деятельность имеет большое значение для нравственного развития ребёнка благодаря тому, что в основе создаваемого ими изображения лежат впечатления, полученные детьми от просмотра мультипликационного фильма. Примечательно, что дети самостоятельно выбирают героев, наделенных нравственными качествами.

Для решения задач развития нравственных качеств у детей старшего возраста необходима работа с родителями: «Добрые мультфильмы, которые помогают воспитывать», целью которой является рекомендация родителям по подбору мультфильмов для просмотра детям. При реализации плана просмотра мультипликационных фильмов, проведение театрализованных представлений вызывал у детей положительные эмоции. Дети не просто увлекаются просмотром, но и охотно участвуют в обсуждении увиденного.

Проведенный комплекс мероприятий по увеличению уровня нравственного развития у детей старшего дошкольного возраста не только расширит представления о нравственных качествах, но и способствует развитию детского творчества, активности и воображения.